JUL AL S

AL HILAL - September 1954







اسسها جرجی زیدان سنة ۱۸۹۲ تصدر من د دار الهلال ۴ شركة مساهمة مصریة دئیسنا تحریرها: امیل زیدان وشكری زیدان مدیر التحریر : طاهر الطناحی

أول سبتمبر ١٩٥٤ 🕜 محرم ١٩٧٤

بيانات ادارية

لمن العاد : في مصر والسودان . ه مليما _ في الاقطار العربية عن الكميات المرسلة بالطائرة : سوريا ٧٠ قرشا سوريا _. في لبنان ٧٠ قرشا لينانيا _ في شرق الأردن ٨٠ قلسا _ في العراق ٧٥ قلسا

قيمة الاشتراك عن سنة (١٢ علدا) : في القطر المصرى والسودان ، م قرضا صاغا . في صورنا ولينان (بالطائرة والسودان ، م قرضا صاغا . في الادن ، ٨ قرضا صافا . . البنانيا . في المحركين) دولارات .. في سائر اتحاد العائم . . ١ قرض صاغ او ٢٠/٠٢ شلتا

مركز الادارة: دار الهلال ١٦ شيارع محمد عز العرب بك (المبتديان سابقا) القاهرة ــ مصر

الكاتبات : عِلمُ الهلال _ بوستة مصر العومية _ مصر التليغون : ١٠٦٠ (غشرة خطوط)

الاسكندرية : ٢ شارع اسطنبول اليفون ٢٠٦٤٨ الاملانات يغاطب بشائها قسم الاملانات بدار الهلال

محتويات حذاالعدو

نخبة من البحوث القيمة والقصص المتعة

	سفحا
حديث الهلال بقلم (ط ١ . ط)	٦
ماناة بعد الحلاء ؟ نقلم الدكتور احمد زائمي	1.
ملاته وشماطت مع في المانيا يقلم أميل لودنيج	16
دروس تلقيتها عن والدي بقلم الاستاد محرى اباطه	14
land it like the total for also a m	11
ر المدولات مدور الأخريات بين أمكر أقالك للإستناد يجدون ليبعون	75
م الباري عهد المعلم	424
جرجى زيدان يكتب قصة حياته	11
ثمن المقلمة	17
الشخصية الساهرة بقلم الدكتور أمير بقطر	TA
محر الغاد قررن قصيدة بقلم الإستاذ عمود معاد	EY
الفائفة قصة واقعية نقلم الدكتورة بتت التماطيء	=
الله ومن بقل الإستاذ عباس محمود العقاد	EA
الطل من مهتدس البرج العجيب درد بقلم الرجوبات سونالون	
تعمر مسرح المجد والجمال يقلم الانزينة الشودية سلمي الخفاد	30
موكب العلم والاختراع	14
هل عيناك سليمتان ؟	7-
ابتكارات جديدة	37
عاطفة الامومة تفعل بالراة العجالب بقام السيدة امينة السعيد	35
هنان من لبنان ٥٠ جورج قرم	34
للا تحسن الى البعض فيسيتون اليك 1 ٠٠٠ يقلم الدكتور احمد فؤاد الاهوائي	YY
تولستوى كاذا هرب من زوجته ؟ بقلم الاستاذ حبيب جاماتي	Yo

مجلترالشرق الأولى

٦٢ سنة في خدمة العلم والأدب والثقافة

No.	a
 ٨ انت والعالم ٥٠٠ أخبار وطرائف 	٠
٨ يودلي ٥٠ شاهر اخطايا	
٨ سلطة ادبية بقام الاستاذ عمد شوقي امين	١
المختار من صحف العلم	
و الله ادرى يقلم بر تراقد رسل	
۹۱ تعلم وعش	
٩٠ معمل صابون في جهازك الهضمي	
١٠١ الى أبن أنت قاهب ؟ بقلم عالم نفساني	
١٠١ كما حدث ! ٠٠٠ اقاصيص وأقمية	
1.7 عجائب السماء يقلم مدير مصلحة الفلك بكاليفورنيا	
11. فالرة ممارف المغتار	
١١٢ حصيلة أياس - كتاب الشهر الكاتب المالي سومرست موم	•
١٢٠ الله سالتني	
A F. 1 V H	
١٢٤ تشاسخ الأجسام بقام الدكتور أنور المغنى	
١٢٧ هنافب الجلد عنف مرضى السكر بقلم الدكتور محمد الظواهرى	
١٢٨ ماذا يسبب حصوات الرارة ؟ بقلم الدكتور عبد الفتاح كوني	
١٣٠ بالون ٥٠ في سلسكة الظهر بقلم الدكتور كامل بعقوب	
١٣٤ ماذا في الطب من جديد 1	
١٣٦ البلهارسيا تعالج في خمسة أيام بقلم الدكتور ابراهيم نهيم	
 ١٣٨ فحص العين هل يغيد في تشخيص الرض ٢٠٠٠. بقلم الدكتور كمال موسى 	
١٤٠ ايها الطبيب اجيئي	
١٤٤ هذه الكتب تغيدك	



الخطاب الكفاح الوطشى : في مند الأونة التي ييتهج فيها أبناء النيل باتفاقية الجلاء بعبنى إذا أن تميي ذكرى أتطاب الوطنية الصرية ، أواثلك الذين كالحوا وضوا في سبيل حرية وادى النيل وعزته وكرامته .. وهم : أحد عرابي ، ومصلق كامل ، وعمد قريد ، وسعد زطول !

قاما أحد عرابى ، فقد كان كفاحه فى أول أمره ضد التفوذ الأجنبى والفساد الهكوى، ثم تطورت حركته فساوت مد الاستبعاد والاستغلال ، فغالب بالهستور ، وواس وقفة مجيدة فى وجه المستبدن والفسدين . وكان التفوذ الأجنبى ينتمر جرائيمه فى لماداة الحكم وفى مصالح البلاد ، وينتهز القرص فسيطرة الكاملة ، ثم ما لبت هذا التفوذ أن تحول الى جيوش أجنبية ، وأساطيل حربية تهاجم مصر ، لوقف ومن معه بأعانهم الوطنى ، وما أتبح لهم من عدة وعدد يدافعون عن حربة وطنهم وكرات ، لولا الحيانة الكونى التى نام بها الحدير توقيق وأعوانه الذين شام كوه فى النساد وعاولوا الأجنبي على احتلال البلاد

وأما معطى كامل عند نهدى في وجه الاحتلال الأجنى بطال بالجلاء والاستقلال بعد أن عدا الاحتلال بأعا على صدر عصرة أعوام ، وليك وجد عدواً آخر لا يقل خير من الاحتلال ، ومو اليأس والمضوع والبيط المنه وقائدة بيت روح الوطنية في غوس المصرية الوطنية ، ويناوي بالدون عرباً عنواه ، وينت الأمل في القاوب ، ويحب بالمأياه قوم المعرية الوطنية ، ويناوي بأن لا حياة مع اليأس ، ولا يأس مع المياة ، ويناجم دعاة الهزيمة وأعداء كا بيت أعداء الوطنية المصرية من عده الروح الجديدة الني ديت في الأمة ، وقالوا عجباً الميا مغل المناه المناه المناه ، وقالوا عجباً الميا مصر ، وأنس مرة أجل ؛ المناه والتنوط ، وتنظيم على الموادث والكواوث ؟ . . أجل ، يا أعداه مصر ، وأنس مرة أجل ؛ المناه الاجتلال وحدها الإرادتها وهمها ، ا » . ويهذه الروح التومية عارب معطن كامل الاجتلال ، وكافح اليأس فأجاده عن تنوس المعرون ، وأميحت المعر أمنية واحدة في الجلاه والاستقلال ، وما مات حق رفع الى جانب الاهراء هرما غوياً جديداً عو ذهرم الوطنية ، الذي استقر في قلب الوادي رفيم المري ، من البياذ والدستقلال ، وما مات حق رفع الى جانب الاهراء عرباً عورة عرم الوطنية ، الذي استقر في قلب الوادي رفيم المدي ، من البياذ المناه المناه المناه والمناه الموادي رفيم المري ، من البيان المناه المناه والاستقلال ، وما مات حق رفع الى جانب الاهراء عرباً عوباً جديداً عورة هرم الوطنية ، الذي استقر في قلب الوادي رفيم المري ، من البياذ المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والم

وأما عجد قريد ، فقد تولى قيادة النهضة اللومية ، بعد أن عمل مع زوية مصطفى في إلماء هذا و الهرم ، الوطنى ، ولكن أعداء الوطنية تنبهوا إلى خطر هذه النهضة ، فسدوا الى عاربتها بسياسة جديدة مى : « سياسة الوطنى » التي عندت بين المديو عباس والسبر الدون ، جورست ، وحلت عمل سياسة المثلاف بين الحديو والتورد كرومر ، وافقات كان على عجد فريد أن يهاهد في ميدانين ، وأن يحارب ضد سلطنين : السلطة النمرعية التي يمثلها الحديو عباس وينخذها وسيئة التحقيق أطماعه واستبداده، والسلطة النسلية التي يمثلها السيدالريطاني، ويحتذها ذرية النشاء على حرية البلاد ، وتقبيت أقدام الاحلال في أنحاء وادى النبل ، فكان العبه عنابها على فريد ، فكان يطالب المديو بالدستور ، ويطالب الاعبار بالجلاء ، واحمل في ذلك عنابي على فريد ، فكان يطالب المديو بالدستور ، ويطالب الاعبار بالجلاء ، واحمل في ذلك النب كرياً في هده وماك. . فكان مثال التضحية والتفاني في الاخلاص الوطني

وأما سعد زفلول ، قلد تولى قيادة النهضة بعد أن استفرت الوطنية في فوس التعب العسرى عبهود مصطني وقريد ، ويجد في أبنائه فخيرة من روح الفاومة والكفاح ، وكان الحملة البرطانية بأوة التصر ، بعد النهاء الحرب العالمية الرطانية بأوة التصر ، بعد النهاء الحرب العالمية الأولى ، فلم يبأ سعد زفلول ، وقاد تورة الأمة ضد الحماية البرطانية والاحتلال ، ووجدت الأرة في مواهبه وكفاحه كفاية عظيمة بحلنها تثنف حوله ، فقاد الحركة الوطنية سنة ١٩١٩ بمزية سادلة ، وهم حدث الدرة ، فاصلرت برطانيا أن ترفع الحماية ، وتصرح بالاستفلال ، وإذا كان فد حدث الشمام فيا بعد ، فلم يكن إلا نتيجة فتشاط العامية في مند الحركة وتساجعم في المصول على أكبر قسط تصر ، ولسكن سحداً عالمت أن جم الأمة في صف واحد سنة ١٩٢٥ وضي في سهيل وحدة الأمة برياسة ، الوزارة ، فضى بدائد على كل مطمن في اخلاصه الوطني وضى في سهيل وحدة الثنيج النارخ السكاح الرطني في نصر ، بجد الشباب عنصراً هاماً

كفاح الشمياب . إن النتيج انارع السكاح الرطق ال تعمر يا يجد النباب هنصرا هاما في نشأته وسيره وتباحه ، ظولا شباب الحيش ل أورة عران ما نامت هذه النورة، ولولا شباب الحيش ل أورة عران ما نامت هذه النورة، ولولا شباب الأحرار ما كانت تورة ٢٣ يوليه سنة ١٩٥٧، وأند كان العاملون لهذه النورة منذ سنوات ، وطي رأسهم جال عبد الناصر عدياة أخلوا بفكرون ويساون لها منذ أمد بعيد ، بل أخلوا يفكرون فيها أوهم طلاب في عنوان النباب ، ثم وهم ضباط في حرب فلسطين ، فقد كتب جال عبد الناصر يمول :

— ان هسفا اليوم (يوم التورة) أبعد في حياتي من القوران الذي عشت فيه أيام كنت طالباً أمنهي مع المتفاهرات الهاتفة بمودة يستور سنة ١٩٣٣ ، وأيام كنت أسمن مع وفود الطلبة لمل يبوت الزهماء عقلب منهم أن يحصوا من أجل حسر ، وتألفت الجبهة الوطنية على أثر هذه الجهود ، وأذكر أنني في فترة القوران هسفه كنهت خلاياً الى صديق من أصدائي كالا تاريف ٧ سهمبر سنة ١٩٣٥ قلت فيه : د أخي .. خاطبت والدك ق ٣٠ أضطس في التليفول

وقد أنه هنك ، فأخرى أنك موجود في للدرسة . قالك عوات على أن أكتب اليكمة كنت ما كلك فيه تليغونياً . على ان تعالى : « وأعدوا لهم ما استطام من لوة . . ي عاني تقصالوة التي تستمد بها لجم ؟ . إن الموقف اليوم دقيق . وحصر في موقف أدف، ونحن تكاد توجع الحياة وتصافح الموت ، فإن بناء البأس عظيم الأركان ، فأين من يهدم هذا البناء ؟ »

ولند كان أول سعية برصاس الأنجليز سنة ١٩١٩ شاباً هو « معطل ماهر » ولم يكن يجاوز السايسة عصرة ، وكان صحابا الجهاد الوطن في جيم أدواره أغلبهم من الشبان ، لأن النباب في جيم الامم هم الروح الدوية الناطة والاداة الشائة في شرف السكفاح ، ولند قبض مرة على شاب أباني كان يريد اغتيال أالجبون بونابرت الإنشا سأله ، لماذا يربيد قتله ؟ ، أجابه الشاب بشجاعة : ولأنك نصر وطي ، ولند أوحى لل تصوياني أفدم لل بلدى خدمة جلية لو أن تغيرت على حياتك ، وان كسم لأن لم أنجح في مهمن » !!

الأدب الوطنى وشعراء الوطنية : الأدب منذ اللهم هو الأداة الأسبسة في وجيه الحياة البصرية ودفعها المهالأمام . وهو الباعث الأول فيتطور الجامات ، والكؤثر في سياة الام، فكين أمة رم الأدباء لواحما موغيروا من تاريخها موبدوا فيها ربوساً جديدة من الرق والتقدم

وقد كان الأدب في الماضي يجدم السباسة ويحدم الحسكام ، ثم صار في العصر الحديث يخدم الصوب والجاعات ، ويحدم البينات الرطبية ، وهو ما تعبر عنه بالأدب الرطبي ، الذي يعمل التكوين المواطن الصائح ، وتكوير التخصية الرطبية للأمة ، وقد طهر عنه الأدب في مصر منه ظهرت فيها المركة القومية في أواخر الترك التسلمين عشر وأوائل القرن التاسع عصر ، من في النصف ولسكن الأدب الوطن لم يردعم في مصر إلا في أواسط القرن التاسع عشر ، ثم في النصف الأولى من القرن المشرق ، وقد طهرت مائنة من السكتاب والنسراء كان لهم الأثر المائم في الرخ الوطن ، ووقاء أبائه في كان لهم الأثر المائم في

وقد رأى المؤرخ المحقق الأستاذ عبد الرحن الراضي أن يني لرجال الأدب الوطن فألف كتاباً غيساً بسوان د عمراء الوطنية ، جم فيه تراجهم وشعرهم الوطن والناسبات البيظموا فيها همائدهم ، وهو عمل جبل وخدمة وطنية . وقد تناول في هذا الكتاب غسة عصر شاهراً زخرت أشعارهم بالوطنية أمثال رفاعة رائع الطهطاوى ، وعبد الله النديم ، وعجود سساى البارزدى ، واحد شوق ، وحافظ ابراهيم ، وخبرهم من نوابع الفعراء . . ويذا كان أستاذنا المؤرخ المحقق قد وفي إلى شعراء الوطنية بتأليف هذا الكتاب ، فأجدر بنا أن نطالبه بالوفاء المكتاب الوطنية المصرية الذين كان لأعلامهم أثر بليغ في إذكاء روح الوطنية في النفوس ، والدهاع عن حقوق البلاد بجهود صادقة لاتش ان لم يعظم عن جهود الشعراء

(4.1.6.)

ان العسامل الوائق من النجساح المعلم على النجساح المعلم المدواقع ، ونحن نرى من الآن هسلم الاستقلال المعرى ، ونبتهج به ، وندمسو له كانه حقياته ، وندمسو له وسيكون كالمك لا عمالة ،



عبثال اللمر للمثال الفرتسي « رودان » يرمز آتي شرف الجهاد ، والتمسر في النهساية

اذا بعبدالجيلاء؟

بتلم الدكتور أحمد زكى مدير طبعة الساهرة

تحقق امل مصر الكبير في القنال ، خوف واضطراب حال

باخله ما يعطون - وترك مالا بعطون ، قنال السويس ، وأتفق الطرفان على والارتكان الى الايام من بعد ذلك أعادة كل جندى غريب عن هسده مساها تسخو في ألفد ، حتى البعيد الارش الى بلاده ؛ ليتنسم تسسائهها بما لم تسخ به اليوم أو في النسد وينعم فيها باهله بعد طول فياب . القريب . وكان تاتيهما يرى في امر وليتذوق الامن في ميشه بعد طبول الانجليز انهم لا بعرفون الا العبود الصلب ؛ ولا بحثرمون الا الثوة .. وأثا أذ بتحقق هذا الامل ، أمود وحبلهم يطول ولكنه على الطول لايد بالكرتي الى رجلين كبرين ؛ مرفهما منقطع ؛ وأنه لاباء من مصابرة ولابد الداس ، هما اليوم تحت التراب ، من كابرة ، وكان يذكر أن قصة رحمهما الله ورحبنا جميعا ، كان الرجلين اللدين تبارياً قوة وتبساريا اولهما برى في امر الإنجليز أنه لافائدة صبراً ، ووضع كل طرف اسبعه ، من مخاصمتهم عوائه في يتحقق المر طرف سيانته في فم اخيه ، ، ويدا أمل بمناواتهم عوان الخبر كل الحبر الاتنان بعضانة حيافا صرخاحهما



خبير الرهان ، واخل يمثلو النباتي : عن قلة احتماله ، قال النسباتي : 1 وما أنا واله باكثر متك احتمالا . . انك لو كثت كفعت ظم تصرح ثانية واحدة لمرخت أنا ٤

وهسكذا نحين والانحلير ...
مايرناهم ، وعضونا وعضفتاهم .
وكان اجدر بنا ، وتحنالامة الصعيد
قليلة القوة ، قليلة الساد ، انتصرح
اولا . ولكنهم عبرخوا قبل النصرح
وقبل ذلك كثيرا . وصرحوا لانهم
كابوا على ظلم ، وكنا على حق ، والحق
يقرى بالقاومة ، وبلند المقاومة ،
ويجسب في التضحية وفي حلاوتها

وافرحلتحقق امل مصر الكبر ، توادور براسى من حولى اطلب من اشكر ، وتجرى فينى ق السنين الى الوراء ، فاجدرجالا ق مصر كثير بن بداوا حركة التحرير ، وسهم من استها ملحا ، ومنهم من شسستى باستانها ، وكل ابلى في ذلك بلاء جنسلية

ومن هؤلاه الزهساء الذين حفظهم التاريخ . وبداوا بالسيد عمر مكرم في اول القسسرت الماضي ، وكان من اواحرهم سعد زغلول في الثلث الاول من علما القرن ، والى حانب هؤلاء رجال معرون كثيرون ونساء ، قاموا وراء هؤلاء القادة ينصرون ، وبالموية ما امتوا ، والدمالمزيز العالى في سيل



يرغمون فيه اكم، الشراعة الى الله ينخص ينكرون على ما الااهم ، لم ينخض جمعهم ، فمن كانوا في الاجتمالات للمبون الى احمالهم يستمرأون أل المبالهم يستمرأونها في المبالهم المبالهم المبالهم المبالهم المبالهم المبالهم المبالهم هم من ذهب عمهم

وادور براسي منحولي مرة احرى الاحكر ٤ فاحد الله الفئة من الشباب القالمة اليوم على مسلسات مقد السوسها ٤ واجدها قد مثلت دوح مثلتها في هذا المصر ٤ ومثلتها في المثابرة على طلب الحق ٤ ورفضها ان المثابرة فيه ٤ أو السيستخادي و فاجد أن شكر الحاضر الإد أن بتوجه الى هذه الى المثانة خاصة ٤ والى من بموجه الى هذه الى أن تحقق هذا الامل الكبر

ان هذا اليوم،له ما يمنته إ. له ما بعده أن مصار . .

وقه ما يعده في الدبيا . .

أما في مصر فقد انحلت عقدة كانت تتعقد من أجلها أمور كثيرة . كان اختلال القنال بشجل كل بال كان اختلال القنال بشجل كل بال كان اختلال وقد ينسام شر القنال وقد ينسام شر القنال وقد يستيقظ كا ولكن لايمام لحكومة أن تتعرغ لاحوال هساله البلاد كا والمستممر قابع بارضها كان يهددها في كانها ، يهددها على الستر المكومات في الاصلاح الناخلي كا ولاود

ان تشغل الناس عن فتبلها ، فتونظ الاسد الراقد عند الحدود ، بلدامل الحديد ، ليزار مرة ، ليتلهى برئره الناس عن الاصتمال بما صنع رطل المكم أو يصنعون

والبرم زالت هذه العلة ، وكاتت دملا ى رقبة مصر كبيرا البعا ، وهي قد رالت علة وزالت علة ، فالكوران القادمة لن تستطيع أن تتعلل مما عطلت به حكومات كثيرة سابقة . فقد حلا الجو للحكومات لمسلع من أمر عدا التبعية بلا تسويف

وارتداد كل حقوق مصر الياهاب لايد هو رائد في تبعاتها .. وهي تسات في الداخل وتيمات في الحارج وفي الفاحل لابد من تماسيك ، ولابدُّ ' لن الف حالا في عهد أن بميد النظر في أمو الدنة أباءً من حيث أنه مناً يألمه الحميم أو لايألمونه ، أن المهد الماضي كان عهد الفردية كل الفردية والفردية مجمودة كل الحمد ، ولكن المردية الذار برائغ فيها صممسارت اتانية الأوهق انن شر صفات المبسة عنت الله يا فارش مصر_لكل أهلها ٤ يوثمرات أرضها وخيرات لعمالها لكل أهلها ، ولا مكان في ديمقراطية حديثه لان يستقل فيها رجل رحلا ، وما الشيرات الااعمال ، وما عمل إبناءات الا أعمال الافراد مجموعة جميع حساب ، فعلی کل فرد ان آمبل وان يعمل جاهدا ۽ ليزيد في مجموع هدالشمرات . وتحناناقروتاءأناكل حظ ما يعمل 6 لا تشمى مطلقا ان المامل المجد يشقى بالمامل الذى لاجد منده ، والبيئة لا تصلح لاحد

قيها ، ولا تحضر چنياتها وتزدهر واكثر رجالها ؛ وأكثر أسنسالها ؛ لا يعملون

وبزوال المستعمرة ويزوال الملك زهبت الدمامتان اللتان كانشاستمد عليهما فيما تمتمد الحكومات الحين لم يرشبها شعب حصر ۽ وام پرض عن أعمالها . . فاليوم لا تعامة عاكومة الا دعامة التنعب ، ولكن السائدة لا تقف على دهامة وأحدة ، ولا على ويامتين ۽ ولکنها تقف علي اللاڪ 🚅 رهي كذلك لا تكف على ألعشر من الدعامات ولا المائة ولا الالف ، فعلى الشيب أن يصببهم لحكومة الدولة هذه الدعامات ٤ أحرَّابا متماولة ٤ لا احزابا متحاصمة متنازعة كاوجوا مصر لم يمد بعد الليكان جوتخاصم وتنازع على الاسلاب ؛ فالاستسلاب لا وجود لها بعد أن تعتجت للشحب عيون وهيون . وابهة الحكم والت ه ولم يبق الوزراء غير الحدمة الصادقة والفرق العبييت

وكما تزيد تمات مصر ، بتسام الاستقلال ، في الداخل ؛ تزيد كذلك لبماتهما في الحارج . وهي تبمات دفاع . وقصد تفيرت لاشك الروح التي يدفع بها المسرى من بلاده ، أن الدفاع لايكون بلبس الحاكي وحده ؛ أن الدفاع لايكون لا يكون الا عن عقيدة وعن ايمان . . وخاصة عن ايمان بأن عسدا الوطن التي يدفع عنه وطنه ؛ والحرمات التي يدفع عنه وطنه ؛ والحرمات حند في دفاع عن وطن وكان ورادهم حند في دفاع عن وطن وكان ورادهم

استقلال قاجر للوطن ۽ وقسساد به واقساد

سم ، ، أن هذا اليوم له مايعدد . عهذا مايعد في مصر . .

اما ماہمدد ہی الدنیا : فقد حالیٰت بشائر ذلك ولم یكد یجف حبر كتب به الحربون ، وكتب الإنجلیز ، عقد انعاقهما

فرئیس فرنستا بطیر من باریس الی الجرائریمر ضمای أهلها استقلالا ویعرض حکما . . ولا یقلل من المنی اللی ارباده اله استقلالا مشروط

والهند تطرد من ارضها معثل البرتفال لما تدخل بمالا ترضى في البرتفال لما تدخل بمالا ترضى في المنتمرات الهندية التم ه نعم ه الهندية المن مواحسل الهند مستعمرات لما وتقوم هسله المستعمرات لما وتقوم هسله المستعمرات تصبها تحاول طرد المستعمر من ارضها

ان التحرر في أي يقعة من الأرض بشجع على التحرر في غيرها . .

وتحرز أنسال ثارى الامم مشية وقومه بلمطاء الحرية أن لاحرية له ء وأغرى من سلبت حريشه بالقيسام بالطائبة بها ، أن اليوم قحرية ، وغلا العربة ، وبعد غد

وسوف لابقى الاستعمار ، ولا الاستمياد شجرة يستظلان بها فوق هذه الارض، وبانسمحلال الاستعماد بين الشعموب ، سيضمحل لاشك الاستمياد داخل هذه الشعوب

قل : أن شاء أله . . وهي مشيئة لا أرتاب في أنها وأقمة اليقابلذرالة مثل ساین ، واهالم کله پشیقه التقاع فی آمر آغانیا وکیف پیکن ان پستفید منها فی پناه السنقیل التشود - وفی دافال النقل یلمسل ماه اگرضوع الفیل لوفیچه القرخ الاغانی القبیر ، النق یعیش فیآمریکا ، منذ قیام العهد الهناری فی باشد

ملائكة وسشياطين - في ألمانيا

يقلم إميل لودفيع

كتسيرا ما يتسامل المتكسسرون اللابن بجهاون حقيقسسة ألشمب الإلاتي ، كيم، يمكن في بلاد أنجبت أشبال الجشه و ۵ کسستان ۱ و لا پیتهسسسودن ا وغيرهم من المسافرة فی کسل علم و س ان تتولد فيها وحنبهه

وهمجية انتثره عنهما دول تقل هنها كثيرا من فاحيش الثمانة والانتسام الفكري أ

وكثيرون مهن درسوا حياة عظماء الماتيا ورجالهمما لغالدين كوسمعوا الاساطير التي تروي منها يوصفهسا ارض المفكسوين والتسسعراء ... لايستطيعون أن يصدقوا ما لتضمته تقسسارير الدبلوماسسيين الاجانب البلاد من قطالع ووحسسية ؛ على الرقم من منحتهما ومنبسدق كل ما جاء بها!

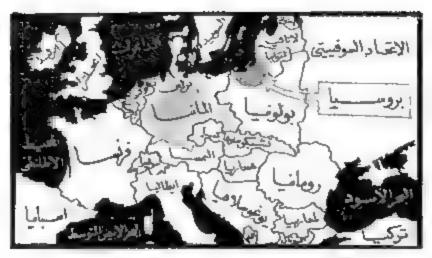


الظساهرة العجيبسة إيسطا مما يتصبيور الكثيرون ؛ فالواقع أن كل ما يحبه الناس في المانيا لا يعستسدر من الروسيين ، وطي مكس دفك ۽ پرجيسم الى فؤلاء الروسيين حامسة كل ما يبعث على الاشبيستثرار من

وتعليبسل هيسله

فسوه وقظافة وحمق ، وهساء الطحره ، أو المقيفة الثانتــة التي لا ثنات صها بحب الدليل عليها في جبيع الآحلات التاريعية

ان « بروسيا » المقيقية ليست هى الرقعسة المسروقة يحسدوهما الجنرانية الحالية ، خلا شك ان مسأحات غير قليلة مما ترى منهسا على الخريطة الآن قد اضيعت اليها في السنين بالاخيرة ، عن طريق القوة أو التهديد . وكثيرون من صكان هذه



خريطة لين موقع للقيا ويروسيا من اليفطنالاوربية قبل عام ١٩٩٩

الاراشی لم ينسسلجوا يعسسك مع البروسسسيين 4 بل هم يكرهون أن يسموا بروسيين أ

ليروسيا - اذن - ليست و الواقع قطمية من الارمى ليزها حدود خاصة ، وانما هي الحساء فكرى ، وفلسمة عسمدة ، وحلق واضع معروف لم يتمي على الرسية ، والله الطلبية ، أو عده الطلبية ، يعزى كل ما حالت الالتها خلال الشهائين عاما الماضية

هناد في هذه البلاد و كان اساللة المدارس على اختلاف مراحلها 4 من رجال الجيش 4 وكانت الفقيسائل الاسبانية التي يلقنونها لتلاميدهم 4 ويستعينون بالعصا احيانا 4 هي الغربة والمسكرية هيالسفة الحربية والمسكرية هيالسفة الغربية والمسكرية كيدارهم الفالية على موظمى الدولة كيدارهم ومنفرهم 6 فالوزراء يطلق على كل

منهم النب الوزير حرب الا و وكالله مامورو الشرائب الالان كل منهمم يطلق طبه لتب الامامور حرب الله دالي استة ١٩١٨ الله الله التهمام الحرب المالية الادلى يهزيعة المانها ا كان كل موظمي الحسكومة يرتدون الزي المسكوري لإطريق الاازام ا

او سئل اجنبي من المانيسا ان ولدكر بعض عظماء الإلمان ، فاته لن يدكر المسعدا من الدوفات والمواد والمسعداد بعظمتهم والمسعداد الذين يشسسال الالمان ويوخي اليهم في المدارس بالخاذهم مثلا عليا يسعون لان يكونوا مثلهم في المستقبل ا

فقى خارج المانيا لا يعنى اجد ق قليسل ولا كتسير ، باسم اليسرال د اشار نسهو رست » ، او اسسم جنايزنار » ومن اليهما من القلاة

والساسة الالمان ، وهسلا في حين يسى العالم الخارجي كل العنساية ، ويذكر باحسن التقسسة ير وأكبر الإعجاب السماء د لوار » و دجيته » من العلاسسة والعلساء والادباء والمنسانين الالمنيين ، والى هؤلاء وحدهم يرجع كل العفسل في كل ما ظهرت به المانيا حارج حدودها من ذكر حسن وتقدير كرام ا

ولم يعرف التاريخ ملكا بروسيا او أصراطسورا ، كان رائدا في اى ميسدان من ميسادين العلم أو القن الوالادب ، كما كان بعض أمراء جنوب المانيا والنحسا ، ولم يتحمس أحسد ارضه وزيادة قوة أمارته أ. ، بل كانوا جميعات بلا استشاء _ يعملون الميالهم هسلم دائما على حسباب المسكرين ، وكانت الميالهم هسلم دائما على حسباب المسكرين ، وكانت الميالهم هسلم دائما على حسباب المسكرين ،

ومن أجل ذلك فضية ماثقا هام بعد جهاد الجلترا في سيول أخرية ولجاحها في جهادها > ومضت ماثة عام بعند تحرر الولايات المتحسدة وقرنسا > ينمسا بروسسيا ما زالت تحت ميطرة المسكرين ا

ان القصيور الرائصة والمسابد الفخمة ، وكل مظاهر الفنون الجميلة التي تظاهر بالمجاب الراثرين الاجانب في المانيا ، توجد كلهما تقريبا في المنوب أو الفرية هناك ، أو توجد في

النصبا ، وذلك لأن المكام الإلمان في هذه الأسقاع كانوا يمهدون السيل لازدهار العلوم والعنون بها ، ثما في معلقة لا يروسيا ٤ فلا يكاد السالم يرى شيئا يجتلب اعجابه من عده الروائع الفنية ، وذلك لأن هسده للتطقة بالدات ٤ لم يكن لها أي منابة بفير الشؤون المسكرية داما الشؤون المسكرية داما الشؤون الحرى فمساهمتها فيها كانت الى حد غيئيل

ولى خلال الثلاثمائة سسئة التي الفت فيها بروسيها أدج القرة والازدهار ، في يولد فيها موسيقي فطيم واحد ، وفي ينشأ فيها رجل له شهرة عالمسة سوى الاكانت الم يكن في الواقع بروسها ، فقسد هاجرت أمه الله حساك من الا بورمسرج الله ، وكان جده السكتاسات الموقد هاجم الشائم المجلسة الشائم المجمع المثل المليا اليروسية ، ومن بينها الشلو في التهميم المثل

وقد آبيغ في پروسسيا فيلسوف آحر بدعى د هردر a ولکته آيضيا طل طول حياته يعلم بالهيميرة الى بلاد آخرى قنعم بالمربة والاستقلال الفكري ، حتى أنه الخسسة انفهه شعارا نقشه على خاتم يده ، بمثل طائرا يلر من قفمن الى وهما في الوقت الذي ظهرت فيسه مثان الاماد اللاماة في غرب المانيا وجنوبها

فني المصدور الوسطى ظهر * جولتبرج » الفترع الطبسامة » و « مارتن لوثر » المسسلم الديني

الشهير ، والعالم القلسكي « جوهان كيلر ؟ ، والفنساتون العالمون : «دورر» و «هواناح» و «هولباين» و ١ جيته ٩ و ١ شيلار » و ١ باح ٤ و ٩ مسوزار ٥ ٤ و ٩ هسسايدن ٤ و ١ شويرت » و ١ جورج قردريك هاندل »

وق التصف النسائي من دقرن التاسع عشر > لعت اسماء «شومان» و * فاجنسر » و « سستراوس » و « شونهاور » و «بنشه » اللين طفروا بامجاب رجال الفي والفكر في العالم اجمع!

والعلماء الرونتجن الوالشيمان ا و لا مومزن ال و الليج الاومنسات غيرهم اممن يقلون عنهسم السهرة الم واكنهم ادوا خدمات جليلة العلم على اختلاف قووعه 4 كانوا جعيما من جنوب المانيا وساكسوني والتصما

ان صفات البرواسيون الطورة ، وهي : النظام ؟ واسط النظام ؟ واسط النظام ؟ واسط النظام ؟ واسط الله قبول المضوع النظام الديرة ، لان طمتهم هساده القضائل ، ثم ان هذه الصعات التي تشبحت بها نقوسهم لا تساعد على تشبط الفكر أو سعة الحسال او حب الاستكار

فالروسي منظم ومنفذ ممتان . أي أنه قد ياخد اختراءات الآخرين ويعبل على تحسينها واستعلالهما

أحسن أستملال ، واكنه قلما يكون غيرها ، وهو يضحى يروحه عن طيب خاطر عن أجل وطنه ، ولكنه قلما يفكر من أجله !

ومن الحطا أن تتمبور أن هزيمة عتل في الحبرب الاخبيرة وما حاق باللها يسبيه من خسال ومتاعب سوف يعير نفسية الشعب الالماني، دلكان دينالمنف والقوة ، يستهوى الشبيبة الالمانية ، ويعمى بعسال البسطاء منهم ، ويدفعهم الى اخطر السطاء

اقسد كان هتار المانسيا اسيلا) واكنه اخد بطابع البروسيين فبلل كل ما ق وسعه لتقليستهم . وقد ملاه الرهو حتى بدا كواحد منهم ونجح ف أن طبس لباسسهم وأن بمنتق مناهم دبن المنف واقرة

ولكي سرف ماذا ينبغي أن تغمل بالكثيا حتى لا تعدو خطرا على العالم سرة إخرى، و ينبغي أن تعرف ماذا بين خمل ليروسيا إذ أي ينبغي أن يحال بين فروسيا وبين الظفر بالوعامة بين الولايات الالمائية و وأن تعول - كما ينول المريض بالحمي - لا بالمنف وأتما برضاء أحله ويصد الاقتضاع بخطر الاختلاط به ، ولو تم ذلك لاستطاع المائم أن يفيد من المائيا أعظم طائدة ، ولفنت مصيدر خم ويركة ، بما تساهم به في تقدم العلوم والعون والصناعات مساهمة فعالة ناهمة

[من د مبازن دایمیت :]

دردس تلقيتهاعن والدى

بتلم الأستاذ فسكرى أباظة

رحبه القاءء،

کان معلما وحربیا ؟ و ۵ رب
آسرة ۱ ادی رسالته لها ، واپرا
دمته من اعدادها وتکوینها وتدهیمها
و عبلة ۱ الهلال ۱ حین تطلب الی
ان اذکر بعض الدروس ، نئیر ذکریات
هی امر ذکریات ، واقدس ذکریات ،
ولو کان ۱ آباء البوم ۱ مثل ۱ آباه
الامس ۲ ما ترحیا علی الامس ۱
وسمسره علی البوم ۱ نخمیومها وان
الاباه ۱ مستمدة آلدمها و ماسیها
الآباه ۱ مستمدة آلدمها و ماسیها

التعين ٠٠

کان 1 أول درس 4 تلقيت من الدين 2 أو و الدي 4 و الدين 2 أو مدرس الدين 2 أو مدرس الدين 2 أو مدرس التدين 2 أو كان من 3 ألوجيل الأول 2 و رحيسل أبناء الإحيسان - يكونوا قد مرفوا غيره . وققد أبي يكونوا قد مرفوا غيره . وققد أبي - وحمه أله - ألا أن يحسن الطن ين 4 فأخشى 3 بالازهر 4 وأنا طعل . . . على أن أصبح - منله - عالما

متمكنا صالحا ورعا تقب ! ولكن لم البث ه ثلاثة اسبسابيع ٢ حتى خيبت ظنيسه في 1 فاستقلت بن « الأزهر » او أقالوني ! وحرجت او أخرجوني 1 فقد كنت كتير الضجيج والعجيج ، مقلقها الراحة ، مشهرا الثورات الطفلية بين الاطعال، او قل يصارف اسح أن « طلائمي » لم تكن تشر يجير ، أو تشر باستعداد ، فكانت « الامالة » او والاستقالة» !

ولکان ۵۰۰۰

مل تركني و والدي و الحتني و التدين و التحيير و الحالمية و المبارة و المبارة والمبارة و المبارة و و و المبارة و المبارة

منوعة ، تم أهيد قراءتها بعد النقل والنسح لنضبط الفاظها ، وهجاءها ، وتحوها ، وسرفها ، وشكيلها أ السود وكان يجب على آلا أكون البغاد » أ كان يجب على آن أفهم ما أقرأ ، وما أكتب ، وما أنسح أ تم وما أكتب ! وما أتلو وما أنسسخ ! تم والسيوم ، واحفظ والسيوم ، واحفظ و القيران » لم أشبهر الإحاديث النبوية !

التوكل

الدرس الثانی » اللی تلقیته
 دن ۹ والدی » کان درس ۹ امقلها
 رتوکل » ۱. کان دائما پشرح لیذاك
 الحسدیث الماتور وترجمته ، ۱ اد الواجب . ، ودع ما یکون » ۱. .

وجمع « الدرس التسائي » بين « الفلسفة » » و « الوالميسة » » و « القدرية » . . . والرحلة الأولى «مرحلة القلسفة»

كانت تهون من * الثانية 6 وتعهد النائدة ، وما الطبيقة الا تحليل مصحيح الدنيا بالراحها والراحها 6 ومرائها وماسيها ، واسولها وفروهها ، قاذا فهمت د الديبا 6 على أنها فير باليبة 6 وفير خالدة 6 تهيب * وقائمها 5 فلمت ولم تجيب * وقائمها 5 فلمت ولم تحجيم 6 وواجهت ولم تجين 6 وتحملت ولم تتزعزع

تم تفد الرحلة الثالثية بوهي وليدة الثاريد ، وليدة الثانية برا موحلة الثاريد ، ولقد كان والذي رحمه الله الفدريا ، ماكان والعياء والفيلسوناء ماكان العسست مراه الله العسر ما أحسست مراه الله العسر

لسكارئة لو حتى الرأس لعامسفة ! أو نسى « الله » في احلك الطروف خلاما ، وافدحها فياما وقتاما !

فه دره ا . كسا وبحق في اهلي مراتب العتوة ، والنبه والاعتساد ما النبي والاعتساد ما النبي و النبي و مناعتنا و المناب ا

الركوا الامر لى . ، وقد . . » وتُمر د الازمة » ثم « تنفرج » وهو هو أيتمتم بلاية أو بعديث « ثم « ينتنن » بمقطوعة أو بموال

للجاملة

أما « العربي الشبيائك » لكان : المجياملة أ عجاملة أ لا . . بل بي ، وعطف » ومرودة » وتخوق ، وتجدة ! لقد الهمو» بالإسراف . . واشتقوا أن يتضب ماله ، وأن يقمر عن لرويد

عباله ع ای نحن القوت ؛
 کان ملیبا لیکل طلب ؛ ۵ صامنا مضامنا ۵ کان ملیبا لیکل طلب ؛ ۵ صامنا مریض ؛ مهندا لکل ذی حادث سار سعید ؛ معزبا فی ختلف الاقالیم ، متطوعا چخبا فی کل فرقة من فرق فنه ۵ او نیسجت علی عنواله ؛ او نیسجت علی عنواله ؛ او ترسیب خطاه ؛ لا م ، مستحیل ؛ انسان ان ۵ در وانفرق شاسع بین ۵ اصل ۵ و ۵ الصورة ۶ م وبین ۵ الصان العبقری ۵ و ۵ مقلدیه ۵

مدم التعصب

ا درسه الرابع الرخم ديشه المحدد المح

الاعتداد بالنفس

الدرس الشابس كنان درس فالامتداد بالنعس فالدر الامتماد مليما أكان يطمنا * السياحة الله الا يحر مويس » في الناحية لـ كفر أبي شحب الله لـ فكان بلقي بي

وباحولى في خفسهم الأمواج الم يتركنا ... يتركنا تكافع من اجهل النجاة ، فاذا لم النب بشرف على الغرف فعلا ؛ انقذنا، ولم أعاد الكرة [

وهكذا عطمنا « السياحة » من الروا ا طريق النصال مع التيار » والأمواج ، والخطر ا

وفي دراساتها و الابتدائية ع و و التاتوية في كتا تعيش وحدنا عيشة الجنود في التكنسات ... لم ننم كسسبية مستخار بدلال الأم والأس ا ولا برفاعيسة العيش الذي كان في مقدورة ومقدورنا لم كان بعد

يتركتا وشائنا فلا يزورنا الاكرل تنهر مرة أ وفي مدى الشهر كتا ندير آمورنا وشؤوننا بانفستا ا

لنا النول والحادم ؛ والصروف ، ي

وتتصرف ۱ على حسابنا ۱ : فان اسبعا عاطراء اخسى ، وان اخطانا عالمتاب 1

وقم يكن بختار لنا ﴿ المدرسة ٤ ولا التحصيص ﴾ فلما كبره ورع عبدا شؤوله تشرف عليها وتصرفها على مسئوليسمسما بالترتيب او بالتعقيب أو ﴿ بالنوبتشبية ٤ ..

وكان بيتنا «بريانا» فيه «نابيد» وفيه ٥ معارضة ٣ ، ولم يكن رحمه الله ــ بحد من حرية الراي ، أو حرية المناقشيسية ، أو حرية التحرب. . . فكانت ٥ دكتانوريته ١ دكتانورية تجمع بين الخزم والمين ،

والشبيعة والرّحمة ، والقصياص والسقع الكريم ،، رحمه الله ،، ورجم لا آيام زمان 4 !



اعتول الدكتور الا بول ارمائد الطبيب الفرنسي عمله مند صنوات، وتفرغ الادارة مورهـــة بمتلكها في قرية حادثة بالريف الفرنسي ، وكان عمله في أول الأمر ناحجا ، ثم بدا لان الأرائب البرية أخـــدات تغزو المراغة كل ربيع ، وتأتى على كثير مها فيها من نبات

وقرأ الطب في أحدى الحلات الزراعية لن الحكومة الاسترائيسة تظلت على مشكلة الارائب البوية التي كادت تأتى على حاسب الآت على عدوى مرض بدعى ومايكم وماتوسيس علامات المن في المحسول على ﴿ فَوْمِنْ ﴾ هسلم أنه يمكن طلب كمية منه ﴾ وصلت البه في طلب كمية منه ﴾ وصلت البه في التي تغير بناير من عام ١٩٥٧ ، وعلى التي تغير على مؤرعته ثم حقتهما بالغيروس واطلقهما ﴾ فلم يمش الا

قلبل حتى كان المرض الذي أسببا به قد انتشر مصورة وبالرسة بين الارائب البرية والمؤلسة ، لا و النطقة وحدها ، بل في جميع الحاء مرسا ، واكتر الحاء أوربا أ

كان صيد ألارانب البريقين احب الرياضات الى قلوب الفرنسسيين حبيعا ع يستوى في ذلك وؤساه المحكومات وصعاد الرراع والعمال، وتم يكل عام يقسل عن تصرف لدلك كل عام يقسل عن تحمل الحكومة منها على لحو تلائة ملايين عن الحنيهات ، فضلا عن توهير مقادير كبيرة من اللحوم الاستهلاك ، الذكان عايد كبيرة من اللحوم الاستهلاك ، الذكان عايد عشرين علوما

وَفَى الوقت نفسه كانت صناعية ع حراطيش العبيد افق فرسسيا حيث يعمسل ألوف من العمبيال والاخصاليين ، تعتبد على هسياه الرياضة كل الاعتباد ، اذ تستهلك ٨. لا من أنتاجها

اما الارات البية فهى أكسو اعمية لدى المرسيين 4 وقلها وجد اسرة في الريف هناك الاعنى بتربية هله الاراتب 4 لان تربيتها لا تكلفها اكثر من اطعامهابالحشائش وأوراق النبات التوافرة في الحقول الاراتب هي العلم الذي انقسلة المرسيين من الموت جوعا بعد أن استولى الفراة الإلمان على معظم المائية والحراف والحبارير!

وهناك الوف من المرتسسيين كانوا يعيشون من العمل في صناعة ديم حلود الاراب وتجارتها) وطغ ما كانت تصدره فرنسا من هداه الحلود نحو ٣٣ مليون فسيردة في السنة) فيعتها نحو الفي مليون فرنك ، ومعروف أن فراد الارانب ضرورية لصبيناعة بعض أنسواع القيعات

وكان طبيعيا اذلك كليه أن تهتم غرضا ي حكومة وشعبا ي بالخطر الداهم السلى حال بالاراث أسرية والتزلية ؛ نتيجة الانتشاساق قلك الإعتمام لم يحدث الا بعد أن فات الإعتمام لم يحدث الا بعد أن فات ما كاد يطلق الارتبين البريين اللذين أسطادهما بمسلد حقنهما بعيروس المرض السالف الذكر ؛ حتى فشسا الراتب ، ولم يغد في وقف انتشاره او ملاجه ؛ إي احراء

كان الارنب المساب بيدو عقب
 الاصابة متورم الانف والعينين علم
 لا يلبث قليلا حتى نظهـــر أورام

صغیرة علی حمیع احزاء حسمه ، وسد یومین او تسلانة ایام یعتربه صعف عام یعجزه من القنر ، تر مرعان ما یفقد نصره وسمعه ،ولا یکاد بنتهی الاسبوع حتی یعقب

کانت المدوی انتقل من ارتبال خر باللامسة أو باکل حشالش او اوراق مسها الارتب المساب ، ولکن انتقل المدوی کان اسرع جدا ، من طریق الحشرات ، والبعوض خاصة

وقد ظلت العدوى فى فرنسا محصورة اول الامر فى نطاق غيق حتى اذا دقء الجووكثرت الحشرات وهب اصحاب الزارع المسلم وهب اصحاب الزارع المسلم ها الوباء ٤ بعد ان كان معضهم _ ولا سبما فى الساطق الدنية _ يدفسع من طبب حاطر ما يقرب من جيه لما لارسا مصاب بلالك الداء كي بطاقه فى مزرعته ا

ولم إدخى بهدة السهر حتى كانت العدوى قد النقلت من اقليم لأخر ، وبلغ متوسط جشمالارالب في مردعة ساحه ثلالة اميسال مريعة نحر ، لا الفا !

وكانت الطرقات العامة القريبة من المزارع الرحسر بالوف من الأرانب المعتضرة التي الرحف فلا يستطبع قادة السيارات مفادي المرور فوقها وبلاك التقلت المدوى عن طسريق الإطارات الى أماكن بعيدة ا

وفعلت وزارة الزراعة العرنسية الى العمل المعدق فحسساوات أن تعصر الرماء يحسرق جثث الاراتب

النافقة في المناطق الصنابة ، ولكن جهودها في هذه التاحيةذهبتهشاء تر طلبت الى معهد ﴿ باستير ﴾ أن بوافيها مفاكسين يحمسن الاراتب ضد علما الوبادي، واضطرالاخصائى المروف الفكتور ﴿ بِيرِ لَابِينِ ﴾ أن بقطم بحوته هو وزملاؤه بالمهداق تبلل الاطمال البحث من ومسيلة الوثاية من هذا الوباء ، ووفقسوا بعد جهد متواصل الى 3 فاكسين، اسفرت تحربته في ارانب المصل من أبعاج ثام 4 إذ مشجها حمسالة به الا في تحصين الارانب البنية ؟ نظرا الى صعوبة تقسله الى الاماكن التالية ، وضرورة حفظه في للاجة ا وقى خسلال عام ١٩٥٣ ، انتشرُ الويام في جميع اتحاه فرنسا ؟ ولم يعد ثمة امل أن نجاة الأرانسيائيرية .. ولكن الباحثين في مهد (باستي) ظوا بمملون ليل تهار لانقاذ الإراثب التي لربي في البيونة ؛ وقد أيسوي ق شهر أقسطس ألمامي تطميمتحو ...} الف ارتب منها

وفي العيف العالى ؛ تجاورت العدوى حدود فرنسا ؛ فانتشرت في بلحيكا وأوكسمبرج » ثم انتقلت الى الماتيا ، ولا أحسد يعلم ابن سيستشر الوداء بعد ذلك ، واشسد ما يحشاء الاخصائيون ان ينتقسل الى كسيا ، فتكون الكارثة أدهى وأمر ، لان هناك بلادا اسيوية عديدة يعد لعم الارتب القداء الاول لافراد شعوبها العقيرة !

وقد كان من جراء انتشار هذا الوداد في فرنسا ومسوت الارانب البرية ، أن جاحت التعالب والمعقور وعيرها من أنواع الحيسوان والطيراتي تعيش على اللحوم ، فأصبحت تكرر هجمانها على مزارع الدجاج والطبور . كما اضطرت الفنادق ل مناطق صيد الارانب الى غلق ابوابها وبدأت مسانع الخراطين الحيد المنادق المنافق أبوابها هي الاحرى ، واعلن احدها أخيرا اضطراره إلى فصيل احدها أخيرا اضطراره إلى فصيل

وكادت لتعيدم مسادرات قراء الاراتب ، ولكن اعظم خسازة كانت في كميات اللحم ، فمن السير انتاخا من دولة ملايين الارطال من اللحم الرخيس دون أن يستؤلر ذلك في اقتصادياتها أ

ملي أن هناك بعض الإمل قامكان الوصول إلى انفاذ الإرانب التي تربي في الشائل والمزادع اذ أن معيسة لا ياستي " بواصل جهده لتحسين لا العالمين " اللي التكر ولتحسينها بحيث يسهل حفظه ونقله إلى الماطق المعدة

وتحرى الآن محادثات لاستيراد نوع من الاراتب الامريكية لبت أنه لا يثائر كثيرا بهسلما الرض ، ولكن الزراع المرتسبين يمسارضون استيرادها ، بسببانهمها ، واحتمال أن محدث خسائر كيرة لمزروهاتهم ، ويأمل بعض الاحمسائيين أن تكتسب الاراتب الاوربية القليسلة تكرن ذريتها في مثل حصائها

[من علة عديدرز دايمها ٤]

اعتافات الأستاذ عيج شجود.



ن هل ظاوت بما كتب تريده من الحياة ، وهل كان لك هدف خاص هاولت أن تيلفه فبلنته ؟

- لا يمكن نارغ أعداف الانسان ولا تحقيقها ، مهى مرقة ، كلها يلغ الانسان منها طرفا وحادها تمنك ممه وتطلب الزبادة وهذا طبعوق الانسان الطموح الذي لا تقعه اطعامه عباد حلد . ولكن أنا صيعت الدائرة في علما الموضوع قاتي أحمد الله على أن كثيرا مما كنت أطمع فيه قد تجفق وفق ما كنت أرجو

وهذا من طيبات تمم الله على الأكرها بالخير

🙇 هل تحب نفسك الآن اكثر مما كنت تحيها في أيام الشباب 1

ــ لم ألق على نفسى هذا السؤال ؛ ولا استطبع أن ألقيه ، وأحسب أن جوهر أنفسي وأحد لم يتمير ، ولكنه يتطور في المظهّر المعارجي تطورايناسب المرحلة التي انتقل اليها ؛ والنفس في الشيخوخة غيرها في الشباب . . من تاحية الظهر

والمكن .. من قال لك الي عارقت عهد الشباب 1.. (13 كنت العلى شماب السن والعمر عان تأثيره بسيط هين ، والعبرة بشباب النفس والروح , وهو شباب أساسه الحيه ٤ وما دامت النفس شابة ٤ فالحجواق ودائم٤ مادامت العياة والحب الذي أعليه هذا هو الحب في مظهره الاسمى ؛ ولمل اوضح ما يتجلى في شخصي هذا الحب الآن .. هو حب البنين والأمرة ؛ ولقب في سبيل الحبر العام للانسانية

ن هل تشمر بان هناك صفات ممينة تفتقر اليها وتود ان تنصف بها ؟

... ما أكثر ما فاتنى من المنقات ؛ وما أكثر ما افتقر اليه 1 , ولكن هذه المنقات المقودة لا تجعلنى أتخاذل ازاء وجودى . فأنا اعمل بما لدى من وسائل أو بما لدى من صفات ؛ لاستكمل ما نقصتى وما يعوزنى , وق مقدمة هذه الصفات أنى لست حرا فى وقتى ولا ى جهدى ؛ وأنما أنا مقيد بقيود تفرض على الساحة التى أعمل فيها ؛ والجهد الذى أبدله طوعا لسلطان الصحة واللابسات الاجتماعية من حولى

ے هل ججد في تفسيك اشبياء تكرهها ويكرهها الناس ۽ ولكنك لانستطيع ان تتخلص منها ؟

_ آكره ما أكرهه من نفس أني لا استطيع الاستجابة لكل ما يهاو اليه قوادى في هذه الحياة أثنى أسلسها ؛ فكما همست بخطوة الى الامام صدلتي الوان من المقيات ، عاذا نظرت إلى مشروعاتي في الابتاح الادبي وجسانتي مسئولا من تقصير كبير في الجائر ما هو معطل . .

ولكن يعزيمى الى ماص في سيبلي ؛ ولى ص كرامة التقصير حامز الى المحقيق ما أصبر الله

• هل عصب أن تميش حياتك الماضية مرة أخرى ؟

... افضل دائما أن آحيا حياة جديدة ، ولكن في النطاق اللي أنا فيه ، وبالإدوات المالولة لدي

وليسبت السمادة عندى أن أظفر بالقلات والسرأت الظاهرة

وائما السمادة عندى أن أثبق آفاقا جديدة تحميني من المثل والسأم والخمول

وفي رابي أن المرارة الطريقة خير من المعلاوة المتميمة التي نقدت بالتكرار تأثيرها المستساغ

شاهر العالم في طفولنم

مصطفى لطفي المنفلطي

بقلم الأستاذ طاهر الطناحي

سئل مسطقی لطقی التعلوطی بوما : ٥ أبهما أصلح الانسان : أن يوالد فقرا أو شيا ؟ ٥ ه وكان وقده و فتئد في السابسسة من همره ٤ فأجاب : ٥ لي وقد في السابعة من عمره ٤ لا استطبع على حبى آباه ، وافتتاني به إن اتركه من بعدى فنيا ٤ لاتي فقر ، وما أنا باسف على ذلك ولا مبتئس ، لاني أرجو بفضل أنه وقوته ورحمته واحسسانه ٤ أن أثرك له تروة من العقل والادب ، هي عندي خير ألف مرة من تروة الفضة واللحب

والحب أن ينشأ رجلاً ، ولا مسل ألى الرجوبة ، الا من باحية العمل ، وظلها سمل العامل الا بسالق من الصروب ، وقاع من الحاجة ، وفرقين النبي ألذى يعمل لتنمية لروته وتعظيم شابها شرها والصولا ، وبين العقيم الذي يعمل لتحصيل قوته ، وتقوم أود حياته ، ، أحسا أن يجوع ليجد للذة الشبع ، ويطمأ ليستملب طمم الرى ، وينصب ليشمر بعرد الراحة ، وسبهر لينام مل، جعونه ، أى أنتي أحب له السعادة الحقيقية التي السعادة في الدنيا شواها . . »

وكذلك كان النفلوطي كما اراد لولده ، فقد نشأ معتمدا على نفسه ق تحصيل رزقه وتكوين مستقبله ، وساء مجده الادبي ، فلم بولد لابوين غنيين ، ولم يظعر بطفولة مترفة ، أو ندرج في مدارج الثروة والنميم ، وقد حاش مصاميا في أدوار حياته ، فلم يتعلم كما يتعلم الاثرياء ، بلتلقي دروسه الاولى في مكتب جلال الدين السيوطي ، اللي كان بدير والشيخ محمد رضوان أحد الفقهاة الذي كان له الفضل في تربية كثير من أدباء اسيوط وعلمائها ، وقد كان يتردد على منزل أبيه صديق يدمي الاستاذ حيد الله هاشم ، وكان على أدب جم ، ويزعة شعرية حبيت إلى المنظوطي صباه الادب المربي ، فاكب على استظهار القصائد ، وقواءة الكتب الادبية . كما أكب على حعظ



القرآن الكريم) فاتم حقظه في الحادية مشرة من عموه ، ثم وحل الهالقاهر في فدخل الازهر الشريف، ومكت به عدة سنوات كان في خلالها بتحين القرس عَطَالُمَةُ الْكُتَبُ الْادْبِيَةُ التِي تَرْوَى طَلَّةً تَفْسَهُ ﴾ وميله الفطري للأدب . وكان بختلس قراءة الادب وسط دروسه في خفية من أسسساتكته اللبن كاثراً يمتقونه اذا مثروا معه على كتاب أديى - ولكن على الرقم مماكان يلقاص تانيب وتمنيف وحفاف الجو الذي كان يحيط به ٤ لم تنشيعز يمتهمن دراسةالاس والإطلاع ملى بعائسية وما خلعه القدماء والمحدثون من مدائع الاهكار عوروالم الإسقار . وكان يعنكف للـ في سزله ، أو يحرج الى الحداثق الفتاء ، أو يقصه شغاف الفدائر الحسناء ؛ أو ياوي الى ظلال الاشجار ؛ ويختفي تنحت الفصنون والازهار ، يقرأ تارة فيشمشع بجمال ما يقرأ 4 أو يشأمل تارة قيما حوله فيسعد بللة التأمل في الطبيعة) وما أضفي أله عليها من روعة وجلال ؛ أو يستمع تارة أحرى ألى سجمات الجمالم ، ونقمات اللِّلابل ؛ فيغلى وجداته بتشيجها الجميل ، فتهيج تشونه ، ولبعث شنجونه ، وهو السنعادة التعسبية التي يشنعر بها كلما أرتاد رياض الانب ورشنف من يتابيعه الملبة ، فتكون له من ذلك أسلوب موسيقي جميل

ولما بلغ التقاوطي السادسة عشرة قرض الشعر ، فكان أول ما ظهرت فيه بوادر نبومه لكثرة ماكان بطالعه من قصائد التسمراء المشهورين ، ولو أنه استمر في التسمر تكان شاهرا فحلا ، قبل أن يكون كاتبا فابغة ، ولكنه هجر الشعر ، وأصل عني النثر ، وشبحه على دلك ما كان ينشره في الويد من النظرات الليمه الي شادت صرح مجدد

وقد كانت اول قميمة قالها وهو في ذلك المحل في المرق والتسيب، ولكن لم تتع لهذه القصيده أن تظهر في محله أو كتاب ، ومطلمها : الرديًا مسؤال الدار مين تحميلوا علم بدر من قرط أسكا كيف تسأل وهاج لنها الذكرى مماهد أسيحت عيث صب ديمنا وتعبث شمال

وقد استمع الى هذه القصيدة سلطان بك محمد اللى كان وقتله مدرسا بدار العلوم ، فاخذ بتسجعه على نظم التسمر ، وعدم كتماته ، لان المنظوطي رحمته الله كان كثير الحياء ، فنشر يعد هذا التشجيع عدة قمالد في جريدة الفلاح ، ومجلة الهلال ، ومجلة الجامعة ، ومجلة المعدة , . وفي شحو الثامنة عشرة من عمره نظم قصيدة طويلة ، تبلغ أبياتها مائة وخمسين بينا ندد فيها بالاحتلال ، وضعتها كتابا جعله بامضاد « عدو الاحتلال » وكان مطلعها:

امل مسامي دولة الظلم تخفق ليحير ذاك الكسر والفتق يرتق

الا راية الصيبل في مصر تفغق الا صعمة الجور تونف سيره وقد عربس فيها برئيس الورازة مصطفى فهمي بائنا . . فقانت الدنيا ؛ واحدوا يحثون عن ناطعها ، ولكنهم لم يهتدوا اليه

وقد كان المنظوطي وطنيا صحيحا منذ صباه يعقت الاحتلال ويندد به ويحدرب اموانه وانصاره . . وقد أدت به وطنيته العسادقة الى محاربة الحديد عباس حينما كان يحارب الوطنية الصربة والوطنيين الصربين ؟ فيها عاد من الاسكندرية بعد صعره اليها من مصر سعة ١٩٠٤ ٤ استقبله بقصيدة عرض فيها يسموه ؟ كان مطلعها :

قدوم ولكن لا أقول مسيحية وهود وليكن لا أقول حميسة فلما تشرها أمرت الحكومة بالقيض عليه ومحاكمته أمام القضاد ، فحكم عليه بالسجن سنة أشهر ، وتعل عليه الحكم فير أنه لم يجد في محنته من الكتاب من بدافع عنه الا المرحوم الشيح تجيب الحداد الذي دافع عنه في جريدته 6 قسان العرب ٣

ولذلك لما خرج من السجن أراد أن يرد الشيخ نجيبه جبيله الناء هذه المحمة ، ولكن المبة عاجلته » فرناه النظوطي يقصيدة جاء فيها:

منع النفس أن تتسببسال صاها سير تلك الآجال طرع تضبيساها
تشتهي النفس أن تعيش مدى الدهب وتأبي الأقدار الا فتسببساها
تنمي أو ثالت السببسف للكن كسالة و الكساب فسسقاها
يا الحا الروح عا من الروح أصحت في عسماد الأموات مسادهاها
كنت للمسببين عرف تم أصحت مسلك السبوم لا يراها كراها
ثم قال يخاطب الموت :

هيبك أمهب في أثرابا الإدراب في ارميسها ومستماها لنجيب ذو حسيرمة في الإسرابا هي احتري با مسوت أن ترعاها وفي احدى البينوات التعمض فيصان النين ، ولم نوف كفادته فأقام ساحب مجله التعامله مباراه تنفريه في استمطاف النيل ، وعمل جائزة في ينظم احسن فعيدة في هذا الموضوع ، وكانت الجائزة كتاب الإليادة الله هوميروس وترجمة البستاني ، فاشترك النطوطي في هذه المباراة وكأنت سه لا تتحاور العشرين فعار بالاولية ، وكان مطاع قصيدته :

قديتك من حسباء تجنى وتعتب ونبسلل جهدا في رضاها وتعضب ولما اطلع على رواية «بولوفرجيتى» في عنعوان تسابه ؛ الكاتب الغرنسي بربادين دى سان بير ؛ وكان قد ترجمها الاستاذ فرح أنطون باختصبار هاجه مد فيها من مواقف مؤثرة فنظم فيها قصيدة اليمة ثم ترجمها فيما بعد وشرها باسم « العضيلة » والحق بها تلك القصيدة التي مطلعها: وقد اتصل المعلوطي عود ما بنائر عوم الاستاذ الامام الشيخ مدد عبد المعلوطي من الشيخ مدد عبد المعلوطي من الشيال الوسين بألاستاذ الامام وقد مدحه بعدة قصائد ، وانتصر له ضد خصومه ، وقد نظم اول قصيدة في مدحه قبل أن يتعرف اليه ، ثم سافر الشيح معمد عبده الى اوربا ، ولما عاد استقبله بقص سيادة يعد حه فيها وبعرم يحاسديه ، فقال :

سار بساری النجم فی جمله وعاد کالم رای السری والسهد دور العلی محسله و فضحت الراقد فی بنسسه کشخصة وختمها بهذا البت اللی سار مسیر الامثال :

ما حيلة ألهبساد في تعمسة المسمها الله على مبسسده

وهاد كالسيسيف الى غمسده

فحسنة وارتاح الى سينهده

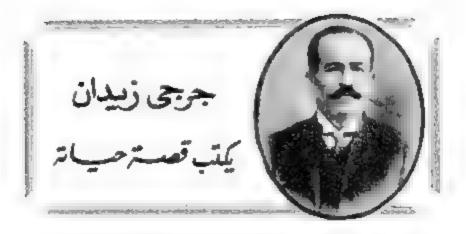
كشحصة البت في السيبدد

ولما وقع الحلاف بين الشيخ محمد هبده والحديو هاس طعى التاتي بسبب معارضيه الإمام في ايدال اطبان من الاوقاف بأحرى من اطبان الحديو ، لان في ذلك عبداً الاوقاف > لقى الاستاذ الامام حربا من الخديو وحملة صحفية من الصارد علم يعبأ بها ، وكاد يفقيه منصيه ، فقال له الشاف المتلوطي : و اتى اسمع من يقول أن من الاعضل بـ خدمة بالارهو وما تقوم به من اسلاح بـ ان تكون على وعال مع الحديو » فأحاب الاستلا الامام : ولا يمكن أن يعقى ماذام طماعا ، وما نحب أمينا ، ولذلك أشال المتلوطي الى عدا الشاعر عبما مدح به الاستاذ الامام عمل :

قكم بين عهد الدين والعلم والتقى وبين التعدور اشم والعسكر الجر وهذا البيت من السيدة طريقة مطلعها :

منقاها وحيا دارها وابل القطر وال المنحب قعراء في مهمه قفر طواها البلي طي التسبيح رداء وليس لما نطوى اخد بدان من نشر وعقب نظم المصددة سادر الاستاد الامام الى اوردا ، ثم عاد فنظم قصيدة ثانية في تهيئته بالمودة ، وصادب ان حافظ ابراهيم نظم قصيدة بهدا المناسبة طائمت قصيدتاهما في الورد والقادية ، وكلاهما لم يتقابل مع الآخر ، وقد شرت القصيدتان في وم واحد بجريدة المؤيد فكانا فيهما كفرس رهان فلم يتفوق احدهما على الآخر

وبعد ، فهده صععات من شاقالتعلوطي قطعولته وصناه ، ليق او اللشناية قبل أن يعرف كادب عالم ، وكالت عابع . وقد نشأ عيها طعلا عصاميا ، وصبيا أدينا ، وشنانا شاهرا ومواطنا معلمنا يتقد وطنية واحلامنا ، ويرام بالانتصار لوطنه ، والدماع من حقه ، واللود عن زمياله . وهي صفحات تكاد تكون مجهولة من حياته الإولى



هذا هو الفصل السابع والاخر من مسذكرات جرجي زيدان مؤسس الهلال ، وفيه يروى تفصيل حادث الاضراب الذي قام به مع زملائه طلة كلية الطب في يروت من اجسل حرية التفكير وانتهى بفصالهم منها ، وهو اول حادث من نوعه في الشرق ، ثم حضيسوره الى مصر واتفلاه لها الوطن النساني

اول حادث في الشرق

كانت الكلية الامراكيه في بيروت تضم - دنيا القسم انطبى اللى التحقت به - اقسياما اخرى الدراسة اللاموت و ومحتلف العلوم الاخرى

وكان الدكتور مانديث أشهر اسائله الكلمة واحبهم الى قلوب الطلبة والاهالى ، ذلك لانه الى مراعته ى تدريس الناتولوحنا والكيميلة ق الكلية كان من خيرة رجال الدين وأتعهم وعظا وارشساذا ، كما كان يمسارس مهمة الطب خارج الكلية بنجاح كبير ، وعرف فوق ذلك بطيبة القلب ، وسعة الصدر ، وكرم الخلق ولطف الماشرة وسنفاد البد وعلوبة العديث كما عرف برغم ورحه وتقواه بحرية الفكر والقول ، وبائه لا يبالى أن بصرح بما يتحاشى رفاقه وغيرهم من رجال الدين أن يصرحوا به

ومن هنا لم يحجم عن المجاهرة بتأييد سفى الملاهب والآراء الطبية الحديثة ٤ وأن تعارضت مع سفى الظاهر التى ليست من جوهر الدين وبلع من شهرته وعلو مكانته أن عادقالم اطنين كانوا يستقدون انصؤسس الكلية ٤ بل كان يعسهم يسمونها 3 مدرسة فانديك ٤

ظهور ملهب داروين

وكان الدكتور لويس احد اسائلة الكلية قد درس عليه الكيمياء ؛ وتولى تدريسها في الكلية فأحه الطلبة أبضيبا لغزارة علمه ؛ وحسن أساويه في الدرس ؛ وتعاليه في العطف عليهم ورعاية مصالحهم . . على عكس الدكتور بوسط الذي كانت العلاقات سيئة بينه ويين الطلبة لمما مرف عنه من عدة المزاج وسوء الظن وقسوة العاملة

وحدث لن ألقى الدكتور أوبس معافرة على طلبته عمر من قبها لملعب و داروين عن النشوء والارتضاد عالمي كان قد ظهر في ذلك العين . فلم يضا أن يجارى رجال الدين في معارضتهم الشديدة لذلك المنوية الجديدة عرضا علميا عني مقيد نفسه بنلك المعارضة علائه كان من العمار الشبان أحرار الفكر عويرى معلى الدكتور فاتديك مان لاموجبالتظاهر الشبان أحرار الفكر عويرى مثل الدكتور فاتديك مان لاموجبالتظاهر بالمرعية عما دام معافظا على جوهر الدين نفسه ، وعلى هذا كثيرا ماكان يتخلف عن العمارات التي يحرس الآحرون من زملائه على حفسورها على الإحيان ، وهكذا كان هو والدكتور فاديك في ناحية الطعام في يعفل الإحيان ، وهكذا كان هو والدكتور فاديك في ناحية على مائدة الطعام في يعفل الإحران في ناحية ألمالية اللكراك في ناحية المرابة السالمة اللكر المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية الإعلى في أمريكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على المربكة التي الششت لاجلها المحل في الكلية والخروج على المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على الميكية المربكا عميمين أياه بمحالية شروط العمل في الكلية والخروج على المربكا عليها المنات المنات الموركا على المحالة المنات المحالة المحا

وكانت النتيجة أن قرر ذلك المعلس اعجاء الدكتور بريس من منصيه في الكلية) في الألل ديسمبر سنة ١٨٨٢

اجتماع واضراب

وكان لنا اخراج الدكتور لويس من همله في الكلية وقع اليم على نعوس جميع طلبتها ، فاحتممت كلمتهم على الاحتماع عليه ، وشاركهم في ذلك كثيرون من طلبة القسم العلمي ، وقد لقيت فكرتهم تشمجيعا من الدكتور: فانديك ، وبعض الملمين الشرقيين في الكلية

وفى اليوم الرابع من ذلك الشهر ، انقطع الطلبة من الكلية واجتمع ه } منهم في احدى قاعات المستشفى الالمانى ، والقوامن بينهم لجنة كنت رئيسا لها لتقديم ذلك الاحتجاج ويقبة مطالبهم الى المجلس الاعلى الكلية في امريكا ، وفي مقدمة هذه الطالب: أعادة الذكتور لوبس الى عمله في الكلية ، والعمل على امتماد شهادة النخرج في الكلية من المكومة التركية التي تتبعها بلادهم ، أو تيسير أعادة استحانهم في الاستانة باللغة العربية التي درسوا بها في الكلية ، لا باللغة التركية كما تقرر أخيا ، أو الفاء الاستحان في الكلية مادام النجاح فيه لا يفيدهم شيئاً أكثر من الافرار بأنهم لازموا الدروس فيها أربع سنوات

والفت اللحنة من بين أعضائها وقعا لابلاغ فراراتها الى ادارة الكلية ، على أنها رأت الاكتفاء بابلاغ كتاب مختصر ضمنته الاعتقار من الانقطاع من الدروس ، فقالت فيه :

لا أننا بالنسبة الى الظروف الحاضرة لسنا قادرين على الدرس ؛ وعندنا



چرجي ويدان في الثانية والمترين من همره في اللمتة والمترين من همره

العود كثيرة نقدمها لكم في وقت آخر ، والله يعتظكم ا

وكانت الإدارة قد اعلنت فيهان علقته في الكلية منذ اليوم الاول الافراب الها تعلب من الطلبة أن يعودوا الى دروسهم قوراً ، فلما تلقت كتاب النجئة في اليوم الثالث للاضراب ، علقت في الكليه اعلانا آحر قالت فيه :

« قد شاهد اسائدة المدرسة بكل أسف اسرار تلامدة الطب على فيابهم
 عن دروسهم > فلم يبق لهم الا أن تنصحهم نصحا أخيرا > وأذا لم ينتصحوا
 علم المرة وقعوا تحت طائلة التصاص المدرسي »

وكان ردنا على على الاعلان أن كتمنا مذكرة فسطنا فيها مطالبنسسا السالفة الذكر ، وقدمناها إلى أدارة الكلية ، وذكرنا فيها أننا مستمرون في الانقطاع عن الدروس حتى تجاب هذه المطالب ، وفي مقدمتها أعادة الدكتور لويس ، لعدم صحة النهم التي أسمدت أليه ، ولعدم وجود من يسمطيع أن يحل محله في تدريس الكيمياء في الكلية ، وقد وقع على هذه المذكرة جميع الطلاب

وقد اشتد الحلاف بين الطلبة والكلية ، فألفت الكلية لجنة من اساتلها لحسم هذا الحلاف ، وكان من اعضائها الاستاذ يعقوب ضروف ، ولكنها لم تنجع في مهمتها ، والتجات الكلية الى التهديد ، وكانت تتوقع ان يعود الطلبة جميعا حاضعين لامرها بعد ذلك التهديد الشديد ، ولكن الطلبة الدوا تبانا عجبا في موقعهم ، فانقطعوا جميعا من الدووس ، وكتوا اليها محتجين ، ثم كتوا اليها فقاك مرة اخرى مستكرين مقاطة مطالبها العادلة المشروعة بفصل الطلاب ، وهو عقاب لا يتفق مع الحرية ولا القانون وحاولت ادارة الكلية ان تثنى الطلبة عن موقعهم بجميع الوسائل ، وإكن محاولاتها لم تتجع . وكانت تعلم انى التي مشقة في سبيل الحصول عنى محاولاتها لم تتجع . وكانت تعلم انى التي مشقة في سبيل الحصول عنى مطالبتي بالمروفات الدرسية اذا أنا عدت الى الكلية ، فكان جوابى الرفض مطالبتي بالمروفات الدرسية اذا أنا عدت الى الكلية ، فكان جوابى الرفض القاطع ؛ فقررت فصل الطلاب المدين وقعوا على الشكوى وقرار الإصراب

الرحلة الى مصر

كنت أكثر الطلبة شمورا بالخطر على المستقبل ؛ لابي دحب كلية الطب على أمل استطاعتي بعد مستبي أن أمارس الطلاح السبيط في الدي الذي الذي تقيم به فاحسن بدلك على بعقات القام تعليمي حتى تهاية السنة الرابعة فالحرج وأمارس الهنة فإنسميا

قلما حرجت من الكلية على هذه المصورة الشعرات القطاع حبل الأمل ا وبأن جهسودى ذهبت سلدى الإكار الأمل عاودين حيسما ورد الى احبد زملائنا كتاب الاستاذ علجم شيسكور بك رئيس المستدارس الانجليزية بالفحالة في مصر الوقيسية أن وكيل مقرمسسية الطب في قصر العيبي أبدى استمداده لقبول طلبة كليتنا في صعوفها بعد امتحانهم ، وعلى ذلك اعترمت أنا الوقيل الزميل السقر الى مصر الاتماع دراسة الطب فيها

ورأيت أن أتزود بنوصية ألى خدي مصر ؛ أو ألى الدكتور عيسى حمدى مدير مدرسة الطبالصرية ؛ عامتكر وألى الشام بأنه ليست هناك مطابيب ويين الحديو ؛ واكتفيت بالحصول على توصية من مشير الحيش الحامس ألى مدير مدرسة العلب ؛ ومن النظريرك الانطاكي ألى بطريرك الاسكندرية، وقد حصل رميلي على توصية الحديو من رستم باشا متصرف لبدأن



جرجي قرمان في التربعية من معره

ولم أكسن أملك تفقات السفرة وما کتت ادری کیسسف احصل عليها وطي نمتــــات تمليمي بالقاهرة 4 ولكن جاراً تدييا لناخو العلم مصباح المحمسانية علم بالأمر من حيث لاادرى فاستدرجني ق العبيديث حتى مرحت له بحقيقة الامر عقامطاني مشة جنيهمات وأندى استمداده لامطائي اكتسسر منهبا اذا اقتضى الامر ذلك ، فاحلالها شباكرا له أربعيته غوضممها الی ما کان ممی س مال بسیر ، وقد رددتها أليه شاكرا مع صاديق لي بعد ستامن وصولهالي مصر وعملي فيها

وكان وصولنا الى الاسكندرية واكتوبر مسة ١٨٨٢ وهى السنة التالية لتورة عرابى ، وقد قاسيت كثيرا من ركوب الباحرة التجارية التى اقلتنا البها حاملة شحنة من البقر والعنم

واسفينا في الاسكندرية اياما شاهدنا فيها آثار ضربها بالمنامع البريطانية والمراثق الهائلة التي دمرت كثيرا منها > واوقعت بها الهسائر الفادحة ثم انتقلنسما الى القسساهرة حيث نزلت ورميلي بأحسد الفنسادق وقد ررنا الامسسستاذ ملحم شسسكير فاكرم وعادتنا كل الاكرام > وظل وقتا طويلا وهو يسمى مصا في مسيل الحافنا بمدرسة الطب بقصر العيني ولكن هذه المساعى المتواصلة المتعددة لم تكلل بالنجاح



مستحد رفيم الاماة يقول المعلى حين والوه الشماهم علاا الول لها الما وأتك على ال



المعاق بهداي واحد الشهوع التالي واحد المرابع الرسام واحد الرابع الرسام واحد الربع ا

کان خصوم حدلی یتهموئه بانه دکتاور . وفالوا فا ذلك حتی جسساوه پنجل اواضع موسولیتی ا



به اجبل هذا الكرمي ا... ۱۹۵۵ مسبور الرسسام عدلي معسورا من موال عزيه من لا كرمي السكم ١١



غبيدلي وإدينيله ازوت يخومسينان مطاقي الإنة طي « طناتسوار » ,,, \$



محيد بحيود يسبال دبلي : واذا براچه الأمة 1 فيجيرية ، دبراد اطول دن عبري :





والتعليم والصحة _ يدنيا وعقليا _ والامن والراحة في شتى تواحيها ، تقوم بدلك كله لأجله قبل كل ديء ؛ لا للحمامة

ودفعا لكل إبيام تقول أن التغريق بين النظامين لا يمكن أن يكون مطلقا. ممن الماوج أن الدولة الديمقراطية، رائم يُرطِّلهِهَا القرد في المُقام الأول : تعاول الخيئة ذالهما ۽ واوطيمه كيانها ، كل ما هشمالك أن همسارا التخليد ، أر ذاك التوطيد في نظرها، لا يتأتى الا باسماد الفرد ، وتوقير الراحة والرفاهية له قبل كل فور. . كذلك بنبعي أن تذكر أن الدكتاتورية تحاول أن تهيىء مرافق الميسساة اليومية التي تتطبهسنا ضروريات العرد ؛ كل ما هنسالك أن هــله التهيئة في تظرها لا تنب الا بتثبيت أقدآم الدولة ألدكتباتورية ، وأكثر من ذَلِك أن راحة الفسود قد يقض الطرف منها كليسة ۽ آلا عبارتيت

من أبرز الغسروق بين النظسام الدكتاتوري والنظسام الدبمقراطيء أن الأول بقدس الجماعة. . فهو أشه مناية يها واكثر رماية لهاء والتسائي يقلس القردة فهو أشبيك عناية به القرق فلسفات متعيادية واحتماعية بالقبة الاثراق كل أبن التظامين متهب أن الفرد في الدكت الورية لا يلوب ﴾ في الجماعة ؛ ويفتى فيها ؛ و و لتوزع ، مسامره تورما بكاد يقتمل شخصيتمه أو على الأقل ينكرها ولا يعترف بها ؛ الا بنسبتها ألى الجمسانة ، ومنها أنه يعيش الجدامة ويعمل لصالحها ، ويشكي الخِلْهِــا اذاً لوم ذلك ، أن لم يمت لمسئلا إذا المتلسبة الحلل . أما الديمقراطية تشعترم الفرد ، طفلا ومراهقا ورجلاء شابا وشيخياء ذكرا واتثىء وتعترف بمسسوته وكرامته ٤ وتهيىء له ومسائلالتربية

بای وجه من الوجود مع توطیست النظام الدکتافوری ؛ وتعریفسست النظام لو ما بششم هنه الخطر

ولنسبساء الآن هانين الفلسفتين حانيا ، وتتسبأيل : أجما أبعد إثرا في كل من النظامين ، العرد أم الجماعة ؟ نظرة واحدة الى التساريخ في يختلف المصور وتلقى صوءا وهأجا طيءها السؤالء ولكن دعثا تحصر البحث ق التاريخ الماصر . ما اللي يبقي فالنظام الدكتانوري الذي يتمثسل مجسما فيروسها السوفيتية البوم، الأ عوتا موالوجود أساء كارل ماركس والنطل) ولينين) وتروتسكي) وستالين أ وأبهما كان ة ولا يوال ۽ اشتنست أترأق أفراد تلك أأندونة ومؤسيساتها وحماعاتها ة اصبعياب هذه الاسماء ؛ أم النظام ذاته 2 وما الذي يبقى في النظام الديمقراطي؛ ألدى يتمثل نجسها في ولايات أسوكا المتبعدة ، إذا كونا من الوجود إساء جعرسون، وجاكسون 4 و واشتطون، وروز فلت ۽ ولنکو ان ڏ وانهم يا کان ولا يزال اشتد اثرا في هذه الجمهورية ومؤمسياتها وجداداتها الصحباب هذه الإسماء أم النظام في ذاته ؟

حدد بن الى طرق باب هساله الوصوع البحد المساد الموحوم الاستاذ المحدد المين نشر في هلال توفيير وقد جاء فيه ذكر الماطف بركات المالة عاطب والواقع الدمن عرفتها في عهد عاطب بركات الا يقتحون الواهم كلسا بركات الا يقتحون الواهم كلسا

استعادوا ذكريات حلى المهد ؛ الا ويتحدثون عن الك الشخصية الفاة وجاذبيتهما الساحرة . وعا قرات الأحد مين اللهذا على عبد عبده أو الافغاني أو كليهما ، أو استمم الى عاضرالهما ؛ أوعاشرهما الا وذكرهما في حديثه ؛ أيا كان موضوع الجديث؛ وكانهما الفاقلا في حياته ؛ ومالا كل وكانهما الفاقلا في حياته ؛ ومالا كل دكن من أركانها ؛ فلم يبق فيها مكان لسواهها

وکم آدهشتی ما کردد ذکره من امسيماد اموات والحياد في الازهر او دار العسساوم 6 ومقارمن المعلمين 6 وكليات الطب والهندسة والمقوق _ القديمة على الأخس ــ منن تركوا في تقوس الكثيرين ممن أعر فهسيم ٤ آثاراً لا تمحي ۽ وڏکريات لا تيلي 1 وكم شاقس ما لا أزأل اسمعه من تسيوح تنقوا علومهم أن السغارس النموية - التو فيقد ... ق والخدوية والسميستسدية .. عن 4 اليوت 4 و ۳ شیاری ۶ و ۵ فرنس ≱ مین تواوا إداركهنا إامن كمنص وكوادر وحوادث ، تشم كلهــــــا عن العجـــاب والقدير اشخصيات ساحرة عاوقلل دلالة وأضحة على أثر الغرد في كل من العرد والجماعة ا

والفريب في كل هسلم التي الأثر بهد القصص والتوادر ، وارسم في غيلتي صورا لهده الشخصيات التي ترب في أنبي اسسسماؤها من اقواه مارفيها تارة ، اومن منتجات اقلامهم اخرى : بالرغم من أنثى ثم اعسرف

غيد ميده ۽ او الأفقائي ۽ او عاطف برگات ۽ او الپوت ۽ او شارمن ۽ او فرنس ۽ او احتيا من اسائلة الكليات سالفة الذكر

وفي ذهني طيب مصري ، كان لا يتراد عجلسا الا يتحدث فيسه من استاذه ، فوكس ، طبيب الدون في النمسا، ولا تفوته فرصة مناسبة أو غير مناسبة من غير أن يعدد محاسن ذلك الرجل فيها ، ويتدح فوق ذلك حدقه ودفة فنه ، وكرم شمائله ، وحلال قدره ، وما اكتسسب من الاوصاف المناطيسية التي تجلب اليه كل من احتك به

ومشيدها بلغ الاستاذ الفيلسوف ۵ جون دیوی ۶ ــ وقد تونی مسل عامين ــ التسسمين من عمسره ه أقيمت له وليمسة فاخرة في أكبر لخنادق ليوبوراد القسادت الناكرها البالغ عددها بضعة آلات في يضمة أيام ٤ وقد لمها تلاميانه اللابن وقفوا اليها من جميع أرجاء أميركا وكتدا. ولما أحيل ۵ كلسرك ۹ سارهو من أكابر أمسائدة حامضه كلوهب بنيوبورقد بالعلم المسائل للوعه السبن القانونية ، رقم سنمون العيا من الدين تلقوا المكم عني يديه ؛ عريضة لمجلس أوصياء تلك الجامعة، يرجون فيها ابقاءه في المنعة ، حتى لا يحرم من شخصيته القلة الطلاب اللين يستبعون له ٤ ويساهمون أن متاقشاله التي ذاع صيتها في جميع البلبان

الأوراد اللبي خلدت أسماؤهم دمن قلاسفة ٤ وكتاب، ومريين ١ وتضاقه وحكام ١ وأطبساء ١ وكامين ١ ومهندسين، وموسيقيين - ومعثلين، ورسامين ١ ومنالين ١ ومن سائر الهن والطبقات ١ من رجال وتساء . لتبين ثنا أن جميعهم بششركون في تلك السبيغات الخالدة والسبهاد الاحادة - التي تنفل الى الجوارح ١ وتاخد بسجامع القلوب - وتصبيب من المغير مواقع الوجدان

ولا بنسسترط في التسخصية الساحرة ، أن يكون صاحبها بطلا مقوارا ، أو زحيما توى التسكيمة ، أو مايا علامة ، أو تأيفة في مهنته ، أو ماهرا في صناعته ، فقد يكون أبيا من عامة الناس ، أو قلاحاً أو صائعا أو عائما وضيعا ، وقد لايكون معروفا حارج أنبئة الصيفة التي بعيش عبيها ، ومع دلك شع من سجاياه السود ، بيكسب من حوله السيلة الصود ، بيكسب من حوله الكريمة عدوية ، فيلتف النساس الكريمة عدوية ، فيلتف النساس حوله إ ركانه المداهة ب كثير الوحام حوله إ

واللى يتبع بجسيلة 3 ريلول دايجست 3 يجد في كل عدد منها قصة تحت مساوان 3 شخصية لا انساها 2 : أكثر ابطالها من عامة الناس ؛ لا من عظمائيم أو فلاسفتهم أو علمائهم . فهذا اسكافي عرفه أهل الحي منذ عشرات السنين ٤ بدمائة أطلق ٤ ومساعدة الغير ٤ ولضحية وقته في خدمة من لا يستطيع دام أجرته ، وهسافا صاحب حاوت

متواميم - يقفى نصف وقتبه في ارُالَةُ سَوَّءُ التَّفَاهُمُ بِينَ أَسَرَةً وَأَسَرَقًا وبين المراد الأسرة الواحدة ٤ حتى أستح يشرب به المثل ، وهبيله زرجة كريمة ، لا يحاو لها في أوقات الفراغ سوي وبارة الأرامل والأيتام: وتوريع ما تجمعه من اهل اغير عليهماه وتواسى منهم من أختى طبعه الدهر ، وهذا طبيب القرية ، الذي لا يكاد يتقاضي من الأهلين ما يسد به حاجات آسرته ومبادته ، لایاری الى قرأشه الا في منامة متاخرة من الليل ، لا للجاه والثراء والشهرة ؛ واتما لدافع السائي ؛ وحب لسكان قريته ، وهذا حلاق اتحد من عل مملَّه ناديا يؤمه أهل الحي في أوقات. الفراغ لتبادل الحديث والمسامرة : وقد عرف متلك عشرات السيتين بطلاوة حديثه) وقضياء شطر من التهسمار والليسل في زيارة الأغراد والعائلات ، والسؤال ص احوالهم : وتقديم التعبم لهي كرحتي إثه ادا تعيب هن زيارتهم طوطا ، ارسلوا ج طلبه ، ولمل لبدغ ما اقبل ابهشاء المناسية ٤ أن التنصيب ١٤ السائر ة ليست قمة لجبل شامخ ، قالم بدائه، ولكنها راس لسلسلة جبسأل تكاد تكون تلالا فليلة الإرتفاع

口

الشخصيسية الساهرة تبوت ليعيش سواها 6 وتشقى ليستعد

@**~**@

خرها ؛ كالتيسازك كتب عليهسسا إن تحترق حتى تضويه المبسالم اللاي حولها ، هي الطباقة المبعثسة من القبرد ، فتؤثر في الغرد والجماعة مما . وأبا كانت قوة هذه الطاقة في الفردة واباكان مقدارهاء قائها تكون عديمة النقع ؛ أذا لم تبتهد ذراتها ودقائقها الى الفي : لاتهــا تكون كالقنبلة المستسحونة التي لا تنقحر ، وممنى هذا أن المرد ... رجيلا كان أو "امرأة _ فا المواهب السامية ؛ أو السجايا الكريمة ؛ أو الشروة العائلة ، أو الذكاء الغرط ، أوالشجاعة الإدبيةالكامنة : شخصية ميسة عاطلة ؛ و- ٥ قتبلة لا تنقجر ١٥ اذا لم تسخر في خلمة الغير والتأثير فيهم ، الشخصية التي تقصيل في الأفراد قمل السيحر في التقوس ٤ والمقاقير الحديثة في يسفاه الامراض المستعمية الحدل التضحية للة وى حب العر سعاده ، وفي الموت اذا دمتة الخال حياة از كالشبعة تحترق تتقيره". أن أجمل ما في البشر ميم أوصاف وشمائل وسجابا كالضوام متمكسة من شخصيات ساحرة مع أموات وأحياء . وقد تثهر همسون والزدهر فتكثر هذه التسخسيات ٤ وتجلب أخرى فيشكر وجودها او التفلم إلى حين مر الشاعر الكبير الأستاد عمود عماد باخراء .. وكانت له ذكر يام سها أيام الفاقولة والصناء فأوحث اليه بهده القصيدة النبيسة من الشعر الانتداعي الجديد

وحى وفجزيرة

بقلم الأستاذ محود عماد

بقولود إن الربيع تسيم رخي وورد غيره المبيع . وهندى نضارة ودو الربيع فأبن رخاه نسم الربيع ! أضّل النسيم الطريق السوى في البيا بولدى الجعم ! والا فهذا نسيعي وحدى وغيرى له عبر هذا النسيم ! فقوق جبين له النحسة وأخرى له مِن ورام الجبيل وأولاها قد تهون عسل ولكن أخراها لا تهمون .

مثلك بلطُّف مِن حرَّها سات سير" ومام" أيرا وهذى على شوقد الدكريا تر نها أبيتنا منها المبيرا

ربيع النبات بدي خرف في في إصعرام النبل بالت يذكرن في الجزيرة عهداً وكم في الحروة من ذكريات ؟

شطوط الحرارة أنتُ كاك سو تدين في من قدم السنين وفيسك مراح ومستنفر لكل سعيد وكل حزن وفا أيها الدوح أنت كهند لل ظلة ورضه وساق مديد

تُحتَّلُكُ الطِّيرُ أَفْرَاخَهَا وأَنتَ تَهِمُ الْفَا فِي الْهُودُ

وم أيها الهر إنك ما زا تتعلوى الدياق و تعلوى الزمان وهادى، موجك يعبث بالنش سوكالمشط بين شعور الحسان

معت حكايات مَنْ قد مغوا بظل التغييل وظل القاوع وقيت ما يستثير السرور وفيهن ما يستثير السوع

أرى ها ها كل شيء عَمرات فيمادى الروج وهدى الياء وهذا القضاء وهما العياء ولكن شيئاً هما الأأراء وجوهاً تساءًكُ زُهرُ الربيع الجيُّ فعائلُو قد تكون أتاها الحريف فأودك بها وماكاد وقتُ الحريف تبعينُ فأبن ابتسماماتها الساذحات وأبن الحديث البرىء المترم ع وأبن الطاعاتها في الفعساء كا الطبث قوق وحه الهدير ٢ رفاق الطفولة غابوا وليكن أبطياون بين قلب طفل كير" فلاحقة منحكوا الحيساة عطاب وما الحي إلا الصغير لقد أصبح الطفل كهلا وأقم ركى شعرو الشعار ليل بهج فلاف عليسب كالجوس طاف بمبسيد نادر قديم المادا ترقشق في خطسوس أترى يؤلم الأرض وقع السير 1 أم ان بها فجوة كفطيت عاف السقوط بها إذ يسير ؟ وأيَّةً الحيالة بشعى فكل الواحي ملاءً حوامًا بها سال قوم ، وما مِن مسير باحون هوماً ، وما مِن سَحاد الناظرون ؟ السعرية عب عب مهو يت را ما ليس بصره الناظرون ؟ وهل أدبُه للائيم عهار" قيسم ما عِمليء السامعون" ٤ وعادً مع الناس يسدو عليم حور" وما إن يُعيِس الحور" أليس يماثلهم في الكيان مكيم يعايرهم في الشعود"؟ يعيشون في حامير أستقير" وعاش عاض بعيسام وآت فلا يستسيعون منه أضطراباً ومنهم لا يستسيغ الثبات ياودون بالظل مِن وقدة الشد من والظل واشمس بعد سواة قنبه بِينَ الحَرُّ مَا لِيسَ يُجِدِي ﴿ أَنْ يَشَبِرُكُ مِنْهُ عِمَادُ لقد كان فإمض الربيع الديم دبيع رحي بديع وهذا الربيع لعنيث يدو فاين تولى ربيع الربيع



تفتع صباها على ظلال النيبة تغشى الإنق من حولها ، ولم تكن بحاجة الى حبرة الحباء أو نصبح السن ، لكن تدرك ان عجها الماس ميمث كسل ما بن البيت من حدة في البعر لكن ترى أن عباء المعة أنب بنعة حرابة من عربة أن هيأ له من كرم الأمل وعزة الفئى وطبب السعفة ما كان جديوا بأن يتبع له الحطما الاوفى من السعادة والإشراق

وق الحق ، لم يكن في الحي كله بيت بدائيه وفعة وجاها ، لكن وجود فتاة عائس بين جدرانه ، كان كهيلا بان يحيل طعم الحياة مرا في كل فم هماك ، وأن يرد الحياة عبداً تقيلاً مرهمًا يحمله أهل البيت على كره، وق كثير من الضجر والملال

وكانت قصة العمة عاسييساة فاجعة :

البيد. أمات أبواها غريشين في حادث

الصادم باخرایی ما بین دمیساط وراس البر ، فکفلها آخ لها شقیق، وارلهایس نمسه وی بیشه مرالة. الاطلة ، ولم بشا آن یحرمها هده المنولة حتی بعد آن الزوج وانجب طفلته الواحدة

وها کان بالشابه من هیپ سوی أبها حبضه تن الحمال واصببالة البيت ، ما جمعها بمثاي من طلاب الرواح ؛ فما حرق وأحد منهم ان يطمع بصره البها في اقتها المائي ؛ حتى اذا أوشك شبابها أن يدبل ؛ تقدم لخطبتها شاب يتيم فقبر ا تربطه بها قرابة بميدة ، وأقد المورد المسال الذي يتم به دراسته العليسا فرحيت يه الاسرة خاطبا لقناتهما الكبرى، ثم تكفلت ينفقات دراسته ق کرم وتلطف 4 دون ان تجسرح رجولته او تؤذی کبرباده ، بل هان لديها المال في سبيل حل مقدة الفتاة الجميلة الطيسة التي ارحقهما الاسظار الطويل

وسافر الثناب في بعثة علميسة ورابه فيها + سعبت يشس أن ينزوج من غير متعلمة الى البغارج ۽ رترك العروس حيث كانت في منزل شقبقها ، تتهيسا وانصرف شاكرا ة داميا ة مودعا ليومها الوعود > وتحلم باللحظـــة الى قى اتقام . .

التي يثوب فيها السافر بيد أن أجهدها الشبك والقلق وطاف لها أن تعمسو على الرؤي الحبيبة 4 فقم تكاد تشجر بما يعسلها من خطيمها من أيماد وآماد ، ولا شق عليها أن تعند غيبته أعسواما حبيبة ، اد كانت مستفرقة في بشوة من حلمها العلب الجميل حتى آن له أن يعود

خلية البال ٤ غاظة مما كابدت مبتها وتهيات الاسرة لاسسينقباله في حمارة بالفة ، وقامت المروسالقاله PARE OF وق عينيها خدر النظم ۽ فكان اثاد الوداعي

> لقد عاد ليقدم الى أهلها جميسل **ديكره على ما اتى من معوتة كريمة** لم يكن بميرها سنطبع أن مخطبو خطوة واحدة الى الامام

عاد ليدفع ما عاليسنه من الدين مضاهفا ، مع تقسمديره الحالمي واعتراقه بالحبيل

أما الزواج من فاعتلى عن عدم اتمامه ، أذ بدأ له بعد طول التدبر والاناة ، أنه أن يستطيع استسعاد هله العروس الطيبة الثي يتمتيلها المبعادة من كل قلبه 6 ويدهو لهسا مخلصا بالخير ٤ ولا ينسى أنه مدين لها ولاهلها بالكثير

ذلك لان حياته في أوربا قسمة عرضت عليه تعاذج ليس بينهسا وبين قريبته ادني شبه ، نمساذج غيرت نظرته الى الرأة وفكرته متهآ

وترك المسروس من وراثه تعبث ذاهلة بعطام أحسلامها المشرة ٤ وتخطو في ياس واستسسلام الي منطقة الظلمات ، حيث العموانس القضى عليهن بالحرمان الطويل ... وفرقت الدبيا من أمرها على مجل ؟ وتعضب بديهامتها ؟ والتعتب الى مسية اخرى يالعة في البيت) كانت لا تزال تلهو أن ملامب الصيا

ومن تلك الملاهب ۽ انتزعها قومها ودهبوا بها الى ماترسة قرقبيسية راقية 4 حيث الحقوها بالقسي انشاحلی 4 ورسوا تها 4 بل تومنلوآ

اليها أن تحمد أن التعلم ، كيسسلا بكرائم مصيرها كهمسر فمتها وقباء حانث المسية في العصة

لكى تمرف ما يها) تبما**ل|الغوضالي** قلبها ٤ رأتني فلسله العزين علي وجهها الناهم المحبلو عاومرك يلاه القاسية على ريعها الناسم الناشر فاعتراه ما يشبه اللبول والجفاف ولولا أن شعامة ضئيلاً, من لور الامل كان بلوح لها على البعسة وسط السحب والطلال ٤ وتقربها

لياً استطاعت .. مع ذلك الغواسد ان تجتال مرحلة الراهقة بسلام، ووجلت في المدرسة أملهاالوحيد وملاذها العاصم كا فاجتهدت حتى

بالجداق الدرس والتحمل بالثقافة

العت دراستها بتغوق وشحهسا التدريس في ارقى مدرسة البنات الماسمة ، حيث البلت على عملها الجسديد مزهوة بالتجساح ، وفي التي ظفرت بها ، موف تعصمها حتما مما تخاف ، وسبوف تغرى الحطاب بالتراحم على بابهاوالتسابق للوصول البها ، فاراحها ذلك حينا عليها وإيمها الباكر

لكن الشهور مضت والسنين 6 وما من خاطب يطرق الباب ..

وعاودها الغوف ، بل صار على مر الإيام رعبا لا يعتمل ولا يطاق وراحت صورة ١ المائس » تلوح لها في في المناس » تلوح لها في المناس المناس المناس المناس المناس الوضاك ان تحننق من طرط الرعب والارهاق

وكانت تصحو احيانا من توميا
الروع ؛ جاحلة العيبي لامنييه
الانعاس ؛ فتحيط نها زميلانها وهن
يحسبن أن الذي بها أثر الاجهاد ،
ويتصحنها بالا تسرف على تقسها
في الدرس والمهل ؛ فأن الدنيا لا
تزن د حواء ۴ أبلا بما حصلت من
علم وما أدركت من تقافية ...
محوام عليها أن تشون أثولتها فتدع
العمل يعتصر حيوية فبإبهاويسلبها
اعز مقومات العياة

وكانت (الخائفة) تصنى الى اسانحهن لى حيرة ناعلة) وقب ا تشابه طبها الامر فيا عادت تدرى سبيل النجاة ا

الكون زميلاتها على حق فيما يزهمن من أن ألحياة لا تدخيل و حبيابها حدين تزن الانتي ... مستواها الثقافي ، وجدها فالميل، ومكاتهيا في « كادر ، الوظاتف والوظاتف

اتهن يتحدلن بلهجة ملؤها الثقة واليقين ٤ ويدو طيهن الهريصدرن احكامهن عن حبرة ولحرية ١ ادن فلماذا ابتليت عمتها بمحدة الهجر والتباد ٤ وما كان دتيها لدى عاظيها: سوى فقرها الثقافي 3

لقد كانت عبنها دائما هناك ؛ ق تماستها الكثيبة وصمتها الفاجع ؛ تكفيب كل كلمة من حديث الريلات؛ وتروى لابنة أخيها ماساة التيارصد باب الحياة في رجهها لانها غير منطبة وتسادلت الحائرة : إن السفى ؛ والى ابن يمضى بي القادر لا !

ولم سمى بها القبر بهيدا) بل التي في طريقها شاب مغمورامحدود التقامة) تهريتج به الليدخاللدوسة التاوية فالتحق بمدرسة الصنايع المنتايع عبد مساعة المديدالوخوف حيث تمم مساعة المديدالوخوف ولما العربة التيمية والما الما العربة التحق عاملا باليومية في مصنع حكومي

وكان لبقا ، ذكيا ، طمسبوطا ، متابقا في زيه وحديثه ، فاسبنطاع بكل هذا أن يكسب رضا رؤساله، لم ما كاد يلهب الى معسرض عام النشاط المعرسي ، ويلتي «الخالفة» هناك ، حتى ادراد من اللمحة الأولى اته أمام صيد لمين ا

ولم يحتج الى كبير جهساء اكن

يلقى بالزواج خوقها ، ويعطل ق الوقت نفسه ارادتها ، فاذا بها تسير في الطريق الذي رسمه شبه عمياء ، وان بشا لها أنها مبصرة أحسسه الإيصار

وقد من عليها أن بدفن كل هذا العليوح في المستم المعورة فالدفعت في حماس تبنى له يديها مصبحا خاصا ، وسارت أمامه تعبدله طريق المجد ، وهو يتمها خاصما مطبعاً ، يدي التمغف والتمنع والوعد أ

ولو قدر لها ان تفتح عينها لحظة > للمحت شخصه ماثلا أمامها يرمم لها الخطف > ويحرك يديها > ويرجه مسيرها > ويقسودها الي حيث أراد

ولو الدبرت امرها قليلا والتفتت الى الوراء ، حيث الفصل الاول من ماساة عمتها ، لرات اليوم السبه بالامس ، ولشيدت في بطلها الطامع المنابع ، ملامح من بطل القصية الذي الحسل من 1 بنت الناس ، معبرا بعير جليه نجيه المجد

لكنها كانت في تسقل بحاضرها عن ماض ومستقبل أفلم بعد يعنبها سوي أن ذلك الرجل حررها من النفوف الرهق أفتنطست بالزواج من مطاردة التسبح الكليب الليكان بطؤها رها!

وطاولها الزمن اعواما تسبعة ، استردت فيها امنها وطمانينتها ، وازدهر شبابها الجاف ، فادا بها مخلوقة اخرى فيرمن كانت ، مخلوقة ذات عزة وكبرياء ودلال ، وكلمابعد العبد بماضيها لمرهق باشباح الرصبه

ازدادت تقة ودلالا ، وازداد زوجها طاعة وخضوها وودامــــة واعترافا بالجميل

ثم بدأ فحآة يتمرد على الإغلال ا لقد صارت الارض تحت قديه البتة واسخة ، وازدهو مسلعه في ستى العرب ازدهارا غير منتظر ، فامتلأت حرائده بالمال ، واعاسمه في حدان الإعمال

واذ اتقله حبد الجد ع فياق بالغلال التدال والخضوع ع واتكر في زرجته الكبر والجفاف والجمود ع فلم يتردد في تمزيق اوب الحميل الوديم الذي ارتداه طويلا نفاقا ومداراة ع وظهر امام زوحت على حقيقته : محلوقا اتاتيا قاسيا ع بريد ان بعدا حياة جديدةعلى اتقاص على استعدت غايتها وعادت غير ذات موضوع!

وام طب أن منى في طريقه المديد دون أن يكرث بشيء الماليق دون أن يشمل حاطره حتى بتطليق وحنه التي سنة مجده

وتفسيه أيا إهلها ق-محتهسها ٤ فأحاطوا بهما كوائسوتها ويدبرون الغطط فلانتقام أبا من105هالوصولي المامر

واجمعوا امرهم على ان بسبه!
انتقامهم بالاحتكام الى اقتصام كي
بنتزهوا لاستهم حقها الشرص المنتد مادهشوا حين وقفت دونهم
عنوسل اليهم الا يقطوا ، ثم مكفته
على عملها صابرة مستسلمة ،
وكانها قنمت من دنياها بالنجاة من
ذاك المسم الكرية المرهبوب اللي
مسارت اليه عمة لها من قبل !

ق اليوم الفقس من هناها الشهر الطالع سلبلة لا كتاب الهسسناتل لا قرابها بنكتاب فقد في دوفنسنونه والمبلوية لا هو كتاب لا الله الانتشاذ السكير فياس محمسود الطباد روفيها يأن جزء من القصدس الذي للمنته هذا الكتاب التسمسافع للهنوس برافنسنين دوفنسنود الله . . .

ain

يتلم الأستاذ عباس محود العقاد

في رايدًا أن مسالة وجود الله بسالة ٥ وهي ٢ قبل كل هيء

فالانسان له 3 وعن ٤ يقيني بوجوده الخاص وحقيقته اللانية ٤ ولا يظو من 3 وهي ٤ يقيني بالوجود الاعظم والحقيقة الكونية ٤ لانه متصل بهسفا الرجود ٤ بل قائم عليه

والوهي والمعل لا شافعيان ؛ وأن كان الوعي أهم من المقل في الزاكه ، لائه مستعد من كيان الاسبان كله ؛ ومن ظاهره وباطنه ؛ وما يعيسه هو وما لا يعيه ؛ ولكنه يقوم به قياما مجملا

ونعن نخطىء فهم المقل بقسه حيى بعهم انه مقصور على منكة التحليل والتحولة والعنبت ، وانه لا يعمل عمله التسامل الا على طريقة التقسيم المنطقى وتركيب القصابا من القدمات والتنائج وانباتها بالبراهين على النعو المعروف

قائمتل مو بود بغير تجزئة وتقسيم . . وهو في وجوده ملكة حية تعمل عملا حيا ولا يتوقف معلها على صحامة المنطق وصوابطه في موقدالمطقيين ، وهو في وجوده علما يقول 3 نعم » ويقول 3 لا » ويحق أنه أن يقولهما مجملتين في المسائل المجملة على الخصوص

وقد يخطىء القول في بعض الإشباء ولا يصمن الاصابة في كل شهد، ولكن الخطا بنفي المسمة الكأمةة ولا ينفي الوجود ، فقد يكون المغل المجل موجودا عاملا وهو غير معصوم عن الخطأ الكثير أو القليل ، وأن يقدح ناك لا في وجوده ولا في صلاحه النفكي ، لأن ١٠ التقسيم للعلقي ، يخطىء أيّما

كما يخطىء المقل المجمل في أحكامته المحملة ، ولا يقال من الجل ذلك أن التقسيم المنطقي غير موجود أو غير صالح التفكير

فاذا قالت البداهة العقلية : « نعم . . هناك الله ؟ فهاما القول له قيمة في النظر الانساني لا تقل عن قيمة المنطق والقياس ؛ لانها قيمة العقل المي اللهي لا يرجع المحلق والقياس الي مصدر غير مصدوه او سند اقوى من مسئده . وقد كان العقل المجمل أبدا أقرب الى الأيمان وأقرب الى تولة و نعم ؟ في المحت عن الله ، وثم بستطع التقسيم المنطقي أن يقول « لا ؟ قاطعة مانعة في هذا الموضوع

وقد اسعرت مباحث الفلاسفة الؤمنين من براهين غتمة لإثبات وجود الله بالمحة والدليل ، وتحسب اتنا تضعها في موضعها حين تقرر ق شانها هذه المقيقة التي يقل قيها التشكك والخلاف : وهي أن البراهين جميعا لا تغني عن الوعي الكوني ، وأن الإحاطة بالمقيقة الالهية شيء لا ينحصر في مقبل انسان ولا في دليل يتمحض عنه عقل الانسان ، وانها الترجيح هنا بين توحين من الانالة والبراهين ، وهما نوع الادلة والبراهين التي يعتمد عليها المكرون ، وأوع الادلة والبراهين التي بعتمد كانت ادلة المؤمنون ، وأوع الادلة والراهي التي منبد عليها المكرون ، فاذا كانت ادلة المؤمنين ، ارجح من ادنه المكرين عبد امن الدليل غناءه وادي القياس رسالته التي يستطيعها في هنذا المحال ، ومن في الواقع ارجح وأمناح للافتناع بالمكر سا مصلا من الافتناع بالمكر سا مصلا من الافتناع بالمكر ساله المحال ، ومن في الواقع ارجم وأوانية منصفة بين الكفتين

ولا يخفى أن قاعده الابنات والنعى في مناعثنات الطموم لا تنطبق على هذا المؤضوع الجبل ، عليس للمقل النشرى حصومة في الاثنات ولا خصومة في الاتكار ، وليس على أحد عبد الدليل كله ولا على أحد عبد الاتكار كله في البحث عن حقيقة الوجود

وتحن لا تحمى هذا جميع البراهين التي استدل بها العلاسفة على وجود الله عائها كثيرة بشبابه بعضها بعضا في القواعد وان اختلفت قليلا في التعميلات والقروع > ولكنا تكنفي منها باشيعها وأجمعها واقربها الي التواتر والقبول ، وهي : برهان الخلق ، وبرهان القاية > وبرهان الاستكمال أو الاستقصاء > وبرهان الاحلاق أو وازع القميم

ایف ل مهندسس البرج الجسیب

بقلم فردريك سوندون



و مسيف كل عام ، يستقل نحو مسائح مسائح مسائح مسائح الكي يتطلعوا من الرتفاع يبلغ نحم دول العاممة القراسية الوائمية الوائمية وطرقها الفسيحة ،

وقل أن يمص هملة النظم القريد التادر من ذاكرة معظم الناس مدى المياة ، وهملة ما قصمه اليسمه و جوستاف ايقل 4 متارنجو خمس وستين عاما عندما شيد هذا البرج العجيب الذي يصد الشمنشاة في العالم من حيث الارتفاع

وعلى الرقم من ان معظم الناس في انحاد العالم قد سمعوا من البر او قراوا عنه ، فان قليلين جدا من مؤلاء وحؤلاء هم الذين وفقوا على ناريخ و جوستاف ايعل ، الهندس

الذي اعد تعسيل وأشرف هسيلي سفيسلاه . وحتى حولاء إنسسسهم موثناجه الوحيد التعلق عبن الله عبن الله عبن المحددة عبن المحددة عبن التعالم المحددة المحدد المحدد المحدد المحددة المحدد ال

المديم بالأحجبار والأخسباب الى عصر البناء الحديث بالصلب والمسلم وال كثيرا من القواعد الهنادسية التي طبقت في بناء ناطحات السحاب الحديثة لتعتميه على النتائج التي وصل البها في تلك الأبحاث والتجارب مناء عشرات السنين ا

بولم تكن مبتسرية و ايفسل و الهندسية متصورة على ميسان البناد) فقد عجلت في ميادين كثية اخرى و واليها يرجع الفنسل في وضع كنسير من الاسس الخاصة باجنحة الطائرات ومحركاتها ، كسا احلامك كلها في النك قريبا ، الله الله عدة ، اختراعات صفيرة ، وحينها بدات دسكة الله المديدية تتسع وتتشهب ، الناطقة الكبر المديدية كانت المقية الكبر

كان لا جوستاف ايفل لا بعد ان لام دراسته الثانوية يريد الالتحاف بكلية الهندسة العرنسية العليا ؟ ولكته احمق في امتحان القبول بها ؟ فاضحط الى الالتحاق بعدرسة اخرى للهندسة بباريس ، وبعد ان تخرج في هذه المدرسية ؟ التحق بؤسية لمنشات السكك الحديدية.

وبقى فيها عامين خامل الذكر فاتما بتبغيذ التصميمات التي تعيطي له -وقد ذكرت له أمه مرة ـ وكانت سيدة ذكية توية العزيمة الدير يتحاج كيناير متجمرا أأحضب والقحيم بدأتهما لم تعسد تتوقع له الستقسل البآهر اللى كانت تحسلم يه لانتها ، تأبيسم و جو سيستانه ٢ وريت يدها يحثأن وهو يقول: ﴿ كُونَي مسورة يا أمادي متسسدي الأكار ومشروعات كثيرة ا وسيبوف التحقق

وحينها بدات شدكة الخطوط الهديدية تتسع وانتسبب سيسنة المديدية تتسع وانتسبب سيسنة المعترض سيلها ؛ هي الجهود الشاقة والنعقات الباهظة التي يقتضيها انشاء الجسور على الترع والانهار ؛ فهذه الجسور حتى ذلك لكين كانت بني المجارة والاسمنت ، فعكر فابعل في ابتكار طريقة لصنع علم الجسور من الجديد ؛ فلي ان تعد اجزاؤها في وتركيها في مواضعها بعد ذلك ؛ وتركيها في مواضعها بعد ذلك ؛ دون حاحة الى عمال صيين مرتفعة دون حاحة الى عمال صيين مرتفعة

أجورهم آء وحدث ان مهيدت شركة البيكة الحيديدية المرنسية فالجنوب الى الزمسة التي بعبل قيها ، اثامة جسر طوله ۱۹۰۰ تدم طی تهسسر ة لغارون 4 متسد وردوا فقلم الي مديرى الأسمسة لمسييسا ستكرا لاقامة عسادا الجسر س الصلب ۽ مدالا على أمكان أتمامه في بمينيف الوقت الحبادة ويتصله النفقات القيادرة . ورهم السنتخرية التي توبلت بهيسا فكرته من خلسبار



المتدسين العرفسسيين ، لم يسع الؤسسة الا أن تجربها بعد أن لبت لها أنها تقوم على أساس علمى صحيح وأنسعرت التجربة عن نجاح تام ، وكان نجاحها فانحة القلاب عظيم ف نظام المواصلات بأوربا

وكان والد 3 ايفسل 6 مسابطسية

بالجيش ، وكان يحلم دائما عشرومات كثيرة ، لكنه لا يقكي ف تنجيسةها أو تحقيقها ، بيسما كاتت والدة «ابغل» سيدة ذكية توية العسريمة ، تدير بنجاح كبير متحرا للحثبب والمحمء رقد کتب ۵ ایمل ¢ بقرل : ۹ انتسد تعلمت من ابي ان أحلم ؛ وتعلمتمن أمى أن أواجه الحقائق ، وكان عسامًا الزيج نافعا لي في حيالي كل النفع ا وق سسنة ١٨٦٦) تمكن بمعونة والديه من الشساد 4 شركة ايضل الإنشبائيـــــة » ولم تممن على ذبك اسابيع حتى زاره مبديقه التحات المروف ۵ باراولدی ۵ وشکا الیسه فشل اقتراحه اللى قلمه للبل ذلك يستوات لاقامة إثمتهال المسلورية بأمريكا طوله ١٥٠ قلما ، يكون رمرا خالعا لمستشانة فرنسا وامريكا . وکان ۵ بارتولدی ۵ قد بدا مستج ذلك التمشيسال من جمع ملايين من الغرتكات لهمسقا الغرض ادولسكن الهندسين عجزوا عراكتشافيطريقة لدعم التمثال بحيث يقاوم الأعاصير التي فهب في الوضيح الذي تقسرو تثبيته فيه بأمريكا

وقال 3 أيقل 4 أصديقه الفنان ، في لقة : 8 لا تقلق ، لا يد أن يقسام هذا التمثال - وساخبرك بالطريقة

وفي ذلك الحسين 4 اطنت حكومة البرتفال عن رفيتها في بناه جسر على نهر 3 دورو 4 دوسافر 5 ايغل 6 الى هناك ومعه إحد مساعديه 4 حيث تبين أن الوصع الحدد لانشاء الجسرة 6 وكان هسدا سببا لتراجع الشركات الاحرى لعجرها عن التعلق على هذه العقبة 6 أما 3 ايغل 6 فات عليه عمومته الفلة أن يتراجع 6 وما عاد ألى دارس حتى حسن نفسه في عاد ألى دارس حتى حسن نفسه في ماد ألى دارس حتى حسن نفسه في ماد ألى دارس حتى حسن نفسه في ماد ألى دارس حتى حسن نفسه في حاجة بديدة لانشياء الجسرة من غير حاجة النساوة النسادة الجسرة من غير حاجة الن استخدام السقالات الخنبية

وقد ابتكر و ابغسل و دا الله و الله الله وسيائل مديدة التسهيل انشاء السفود والمسانع و والتشسات الفخمة أوربا يقلدونها و وقد قال له احد معاونيه وما : و ينخى الاحتفظ بامراد هسساده الابتكارات

لشركتك ؛ . فكان جوابه: ﴿ تَقْسَمُ وجلت منعة في ابتكارها ، كما أنتي اجد متعة في انتجاع غيري بها ، وأعد ذَلَكَ تَكْرِيهَا لِيسَ بَعَقَهُ تَكْرِيمٍ ءَ لُمِ التياستطيع دائما ارافكر وابتكر ا 🕯 ولم تقير الثروة والتبهرة شيئا من تسخصية ﴿ أَيْعَلُ ﴾ فقد بقي حتى بلم الثمانين ؛ وهو يعمل ويفكر حتى السامة الحادية عشرة مساء كل يوم، وكان يخصص طلتمه الاسبوعيمة دالما اماللسب عجيث يلقن أولاده الصمار واحفاده دروسا في المارزة بالشيش أو يصطحبهم الى الريف وفي منتصف مام ١٨٨٠ ، استطاع لقيف من رجال المستاعة القرنسيين أن يقتموا الحكومة الفرئسية بان تقيم معرضا عالميسا في باريس . واقترح ایفل ا ان بقیم ی مدخل هــــدا العرض يرجا من الحنديد ارتضامه اللالمالة متر ، ولما أبدى المختصون شكهم في أمكان أقامةِ مثل هذا البرج الرافع 6 قدم 8 ايفتينيل 4 اوزين التجارة ما يثبث أستطامته ذلك أ فواقق الوزير على التعبسة التصميم اللى قلمه ، ولكن الشقيل كان بتطب تفقات فدرها نمث مليرن جنيه ا في حين أصرت الحكومة الفرنسيةطي الا تدفيع اكثر من اسس عله النفقات. قلم يسبع ﴿ أيقل ﴾ إلا أن رهن جائبا من شركته لتقطية بقية النطات . ثم بدأ تتفيدُ المشروع سنة ١٨٨٧ ء ويقى عامين كاملين يعمل في امداد أجزأه البرج > ومعه اربعون مهتدسة

واستغرق کرکیب هاه الاجزاء سنة آخری 6 استخدم خلالها ۲۵۰ مملا

الركيب العقود الاربعة الضخعة التي يرتكز طيها البرج ، وقد شغلت مساحة قدرها عدائان ونصف فدان، وكانت الشكاوى أنناه ذلك تنهال على المختصين ، كما أخلت الصحف والجلات تكتب عقوة مضة ها العمل ، واصعة اباه بأنه ضرب من الجنون ، ولكن ، ايقل ، صعد في وحه هذه الحملات

وفي مارس سسسنة ١٨٨٩ ، وم تشسيب البرج ، واطفقت المسافع تعبة لمسمعه العبقرى ، وهو بثبت بيده العلم الفرنسي موقه ، وقال هو بعسد أن أتم مهمت : ، أن السبم الفرنسي الآن هو العلم الوحيد الذي للغ ارتقاع ساريته تلاثمالة متر ا » وفي مسنة ١٨٩١ ، ترك عبك في الشركة وحول البرج الى معمسل ابحاث ، حيث قام بعدة تجارب كان ابحاث ، حيث قام بعدة تجارب كان من تتاتجها أن أصبح عيسورا على مفاومه الابت العواصف والاعامير، وان بنشليهوما باقل القادير من اسباح الملب ا

رق 10 ديسمبر مسئة 1977 ا أقامت له أسرته احتفالا بعيد مبلاده المادى والتسمين ، قاحس النساء الاحتفال بيعض التعب ، واضطر الى مفادرة ثلففل قبل انتهائه ، ثر ادى الى قرائنه بعد أن قبل أفراد ألاسرة وتعنى لهم وقتا طيبا ، ولم يضادر فرائنه طبلة التي عشر يوما ، فاضت روحه في تهاينها !

[هن مجلة ه ريدوز دايست 4]

مسرح المجدد والجسأل

بقلم الاديبة السورية سلمي الحفار

لا تعمر له يضم التاء ؛ وسكون الدال)

وضير البيراء مدينة في الشمال الشرفي من دمشق . وهي في موالع جسفراق

مبتاز جملها نقطة العمال بين الشرل

والقرب ۽ وقد ٻڻاها النبي سليمان ۽

ها من إنسان بذكرك با « تنس » بالا ويقرن بك اسم ملبكتك الحاقة ، زيوبيا ، . ويلف أمام أمالاتك خلفصاً ، عائراً في سر منابئها وروعتها ا

الداكان عصر د زاويا » عصرك الدي » نيه أصبحت عاصمة الشرق ووروشة الصحراء » ومرت بها عصور مختلفة من التاريخ والتوابل والآبنوس في الترن التالت الميلاد .

کان آهييا همر المالة زنوبيا او زيتپ وعمرة الوصليين عواسم آسيه والنحر التوسط أو الزياء كيا دماها المرب 4 وهيؤوجة الرث بك الواقل التجار تمين الجور والعصور اللك فبلالوس , وكانت ملكة موهوية بنات تاريخ مجيد ويليث تمر بلا المااجمة أعوام ، في الوقتالاي في بعد موسعه ومعده معدده ومعدد كارث فيه على بسلطان الرومان بوحر راغابيوشها

سوويا كلها ۽ ومصر ۽ وکيسکيا - دڪان مرائروء الي جيبيا من تجاريت الواسعة ماتراهاليوم **على ومالك من معا**بد ومبارع وقصور ، كالها آيات فرسر بالتن والحلال 1

سرح بي الحيال له وفقت أتأمل شموخ أعمدتك ودرح مسرحك وقعدت عمولة على أجنحتهم ال ما قبل ألف وستهالة سنة ، وتخلت زئوبيا تستمرض الجيش بلباس الحرب ، تحرض جنودها وتبت فيهر روح الشجامة وهزعة الثان . كا عثلت جوع التدريز منقصرة على أدراج للسرح يشاهد ساريات الأجال والس المبتلين بإزة واهتيام وحاسة منقطعة التطعرة

تُم ترامن لي زنوبيا ، تلك السهراء الحلوة ، ذات العين الحالمكتين والنظرات النفاذة ، زُّوبِيا اللَّكَةِ اللَّهِيَّةِ السَّالَةِ الأَدْبِيةِ . . لقد تراءت لي متصدرة في بالطها يحبط بها أستاذها وستقارما التيلسوف لونجيون ، وللؤرخ يوسيانوس ، واللتوى لويركوس ، والعالم العهير بولس السهماطي طريرك أعذاكية ، وكأن سنهريد أحدون في أمتم الوصوعات وأجل الثؤون ولما جن اليل وتناثرت أهمة الشمس التضية على لجلها عِنك يا تنسر تشتى النهوم كارة، وتحتى،



الاديثة السورية السيدة سلبي الحلار الك أمام أخلال للمر

وراهما أخرى فتريدها رصة وروعة ، على الحيال ، في سكون الصحراء العبيق على فرات السعب إلى قصر ، فرنوبيا » حث كانت تطوف على أولادها السنة ، توحه السكنار منهم ، وتعاعب الصعار ، م سعد للاحتفال ماتنجارها السكيد على الاسراطور الروماني عالياتوس ، وياستيلاء جيوشب على الاسكندرية ، الهاصمة كتابية للأمبراطورية الرومانية ا

وأخيراً أعلن تعدر في عجرى ، إمان حصوما المعهور يوم علم د أوريليالوس ، علته الهواهية شدها ، وبراء شدن في حجلته الهواهية شدها ، وبراء شدن في بودة على مهوة جوادها الانتجاء إلى تقرس طلقاً المتعدد ، بعد أن أشرف المسار على جهاية الدجر المخادس، وهاج السكان ، وهد الراد ، والسناد . . . ولم تمكن نعم أن الصدو الرابش وراء الأسوار لد قبل الهليبي على خلك دجدة . . وأن يعمل اليهود قد رأوها معرضو أحبر الروماي بذلك . . . وكان المتعدد ا

فشرت بنصة موجه ، يد أنك أيا راويها بنيت على كرا الفرون ، مفغرة لنساه المعرق وبلك عز نظيرها بين الأبطال . وإن أض لا أسبى جواب منتصب عاسمتك أوربلياتوس رداً على الدين بعيوض الانتصار عليك إذ قال : « إن الدين بعيوض التصارى على امرأة لم بعراوا من كامت تلك الرأة في لوة عنصيتها ومتعار حنكتها واباتها وهجاعها 1 »

إيه يا تدمر 1.. كان عمرك يوم ميلاد المسيح عدرة الرون ، حيث فيها حياة حادثة على هامش الرمال . وأما عبدك فأنت مدينة به لامرأة سورية ، هي هندسية قبائية فلة أعضت علها عبرية عبدة . فأمت وحيدة في المحراء ، وحدة ملكتك زاويا في التاريخ ا

موكب العيسام والاختراع

اصوات تأزع الطيور

قضى احد الاخصائيين نحو علين في دراسية شاطة لاسراب الطيسبور التي تعشش في السبب لها العدائق أو بالقرب من مزارع النسلال فتسبب لها اضرارا كبيرة وقد اهتدى اليوسيلة التعلمي من هذا وضغط مساك بعضها وضغط سيقاتها أو اجتمها بشدة فانها تطاق اسجيل لسبب قرار بقية الطيور وابتعادها عن المتطقة بعيث لا تعود البها الا بعد بضعة اشهر و نقام بتسجيل عده الاصوات على اسطوانات > تم ادارها باجهزة عدم الاصوات على اسطوانات > تم ادارها باجهزة غيل منصفة بمكرات الصوت للدة تصف ساهبة قبيل منصفة بمكرات الصوت الدة تصف ساهبة قبيل الطيور مع ابها لا تعلي عددة في الطار مع ابها لا تعلي عددة في الطار مع ابها لا تعلي عددة في الطار ما قرت أسراب

ويحرب علما الاحصائي ألان طويقته هذه لكالمحة الفيان والمشرات والعبوانات السارة بواسيطة اسماعها أصوانا مكبرة تخافها 4 كامسوات القطط العيران واصوات الكلاب للدئاب والتمالي 4 وهسو كبير الامل في تجاح تجربتة علم أيضا

لتع لبطر البترول

تشخر مقادير لا يستهان بها من زيت المتوول الحام قبل تنقيته بتأثير التموض لحرارة الشمس، وقد ابتكر اخيرا احد الاخصائيين طريقة تقلل من نسبة هذا التبخر، الى حد كبير ، وذلك انه يقوم بخلط البترول الضام بكرات دقيقسة جدا من اللاستيك مليشة بالازوت ، الناء نقله بالانابيب الى الخرانات ، فتكون بمثابة غطاء له وتقلل من درجة تبخره!





حلق العام في السنين الافية معجزات كبرة كثيرة ، وهنالا معجزات الجرر واكثر ينطل ازيمالها في السنين الأرية القادمة

مطاط لا يتصهر

تنتج الآن بعص المسانع في أمريكا وبريطانيا ، نوعا من المطاط اسمه « المطاط السليكوني » ، أصيف الله مادة والسليكون» ، فاكسبته مقاومة كبيرة لتفيرات درجسة الحرارة ، وبذلك يمكن استعماله في درجات حرارة مختلفة لتراوح بين درجتي الصغر ، و ، ٢٥ فسوق المسفر ، دون ان يتصهر أو يتحول الى مادة كرونية

ويستعمل هذا النوع مناطاط في صناعة أوابي الطميام > وآلات في صناعة أوابي الطميام > وآلات الطائرات التي تتمر شياسر حات حرارة مالية . كما أن * السليكون المنجول عليا النوع من الماط عازلا ممتازا الكهرباء > ولذلك يستعمل أنفسيا للكهرباء > ولذلك يستعمل أنفسيا لتيارات قوية

مصابيح من « الكواريّ »

ابتكر أحد الباحثين مصيياها كهرنائيا يعمل على التيار الكهرنائي العادى ، يتراوح طوله بين خمس بوصات وعشر بوصيات ، ولا يزيد سمكه على صمك السيجارة ، ووزته حوالي تسعة دراهم ، المصيياح الذي تبلغ قوته خمسمائة وات ،

وبعكن أن يستعمل هذا السباح في تدفئة البوت والكانب ، وبالطهي، وهو يعمل حوالي خمسسة الإف ساعة دون أن يصاب بأي خلل ، كما أنه لا يتأثر بالماء أو الثاج ، وقد صنع من أنابيب من لا الكوارتز ا الشفاف المسهور بدلا من الرجاج ، ولذلك يقارم الحرارة المرتفعية والتفسيرات الماجئة العرارة

اوراق کربون کیمیائیة

انتكرت طريقة جديدة لإعداد نبيع طبق الاصل من الرساقل والايسالات والاوراق الهامة دون الاسستعالة وتنفراف العروفة، وتتلخص علم العربية في استعمال اوراق الكتابة يظهرها مادة كيميائية فوق أوراق خاصة مقطياة بمادة لايميائية الكاتمة أو سن قلم الرصامي الإلة الكاتمة أو سن قلم الرصامي الورقة العليا نجم تفاعل كيميائيين يحول أون المادة الاولي قوق الورقة العليا نجم تفاعل كيميائيين يحول أون المادة الاولي قوق الورقة السطى الى أون أوراق ظاهر المدين يحول أون المادة الاولي قوق الورقة السطى الى أون أورق ظاهر عند مؤضع الضمعال

بتواد للبكتريا

لاحظ الاخصاليون أن لكل نوع من اتواع الخضر قصيلة من البكتريا

تفضله ويزدهر تعوها على جارزه. وهذه البكتريا لقوم بتوفير الازرت للبيات ، ولما كانتُ الخضر الغنية بالبروتينات تحثاج الى تسدد وافر مهالازوت مما يستلزماضافةكميات كبيرة موالسماد الهالتربة وخاصة ما كان منها ضعيفا .. قان البكتريا الملائمة لتوع الخضر يمكن أن تقال من الحاجة إلى السماد 4 بل يمكن ان تعلی مله . وقد النشتجينعفی الولايات الامريكية بنوك للبكتريا بها ما يقرب من ١٢٠٠ توع > يـــاع منهأ للمزارعين الانواع الملائمسسية لزروعاتهم > فيقومون باعسسداد مستحضر منها بطريقة سهلة ، ثم بخلط المنتحفر بالبذون قسسال بلرها في الارض . . وظهر أن هاره الطريقة تضاعف الحصول وتزند ق **جودة النبات** وقيمته المدانية تأمل

قحام للمعادن بالقراد أ

النبتات

يستعمل المراد الآن في السابق جدران الطائرات المسدنية في بعص المالات ٤ وذلك بدلا من ابر شمتها بعض ، وتتالف مادة الفراء الاستقة من مطاط، صناعي اسست الاستقة من مطاط، صناعي اسست على سطحي الوحين الراد لسسق احدهما بالآخر ، بعب تظيفهما الاخر ، بعب لنظيفهما وتبتاز هذه الطريقة بابها الكفيل تعومية سيطحها لان كما لكفل تعومية سيطحها لان اللواح المستقة حديمة الدرشمة الدرسمة التي وزن الالواح المستقة حدالارتمة المستقدة حديمة الدرشمة الدرسمة التي وزن الالواح المستقدة حديمة الدرسمة الدرسمة المستقدة حديمة الدرسمة الدرسمة المستقدة حديمة الدرسمة الدرسمة الدرسمة المستقدة عليها الدرسمة ال

تترك نتوءات في مواضع التثبيت . وعفا عدا أن الالواح المثبتة بهسله الطريقة تكون أكثر مقاومة وتحملا

وتخاية الطائرات

ابتكر الاخساليون مادة تدهن او نرش يها اجزاء الطائرات فتحبول دون تأثيرها يفرجات العسيرارة الرائفة ـــ وأو بلعث ٥٠٠٠ درجية فهرتهیت ب وهی انجماد بسرفیة على هذه الاجزاء) مكونة طبقيية رقيقة لا بريد سمكيا على حزء من الف جزء من البوصة . وينتظر ان يؤدى استعمالها الى زيادة سرمسة الطائرات العادية دون خسسوب من احتراقها تتيجة أرثقاع حرارة الإنها الناخلية ١٠كما أن معسالمة آلات الطائرات بها ٤ تطبل اصمارها ٤ لان درجأت الحرارة الرنفعة التي تصل البها أجواء هذه الآلات تحد من قوة احتمالها

افكان سيقيفة مغيدة

"مناذ بقسطة الدورة عقد مؤلمسر علمي شهده عدد كبر من العلماء واسائلة الجامعات ، وكان من بين الموضوعات التي درميت في عسلة الإنكار والنشيط الاختراع ، وقد التياجد كبار الكيميائيين خطابا في هذا الشان قال فيه : 3 أعتقست أن أهم عامل لتنشيط روح الانكار والاختراع وكفالة الحرية الانكار والاختراع وكفالة الحرية الانكار الجريشة ؛ التي تبسطو أحيسانا مسخيفة ، فحينما لعد حميع الطول المنطقية الشكلة العد حميع الطول المنطقية الشكلة من الشكلات بنبض أن يطلق المو

لحياله العنان بعيشا عن قيود الفكر والمرضاء كي يلتقط أكبر قدر ممكن من الإنسيكار والآراء غير الألوقة ، وبدونها طئ الورق ليعيد التأمل فيها بعد حين ۽ وقد أجتمعت يوما مع لَقِيفَ مِنَ الْإِخْمِسَالِينِيَّ ﴾ وأخارتًا تَقَكَّرُ ني الطرق الكعيلة باراحة الزرجات من لمسل الأطباق ، فاقترحنا مأملا للآث سيبورات من الاقتراحات و السخيفة 🗈 . وكان من بين هذه الاقتراحات أن تصنع الأطباق من مادة ﴿ الجِيلاتين ﴾ ويماد أن ينتهى الطعام بأكل المرء الطبق كحزء من الطوى المغصصة له . وقد ضحكنا طويلا إلها الاقتراع ، ولكن أحسمه الإخصائيين قال آنا بعد حين اته اقتراح ممكن التطبيق، ومعروف أن مثل هده الفكرة كابت سبدا في الراء رجل ایطالی کان اول من فکر ق صناعة * البسكوت ، المخصص لمقظ الحيلاتي الت

بايجال

انتج احدى الرسسات وما من أقلام الرساس يسمت مسه في الظلام ضوء اخضر ٤ وبلاك يتمكن الرد من العثور هليه بسهولة في اليل

ابتكرت مصا كهريائية تثبت في الإلات الرامية لازالة الاحجار وفروع الاشتجار التي تمترض طريقهاوبدلك لحول دون توقفها الناء الممل مرارا لازالة عدم العضات

 ابتكر احد الإخصائيين جهارا يمكن ألطيارين وسألقى السيارات

والقطارات من رؤية الاجسام التي تعترض طريقهم وأو كانت على بعد الفي قدم وكان الضباب يحسول دون الرؤية (

- و ابتكر جهال يمكن مهنادس المبائن بدانا ثبتوا فوقه بعد ادارته تعاذج مؤسساتهم ومسائهم بدأن يتبينوا بالتحديد مدى تعرض فرف المبنى صيفا وشتاد لاشعة الشمس في غنلف الوقات النهار!
- ابتكر سائل يرش فوق السعاد فيكون طبقة أشبه بالطاط تحفظه من الحشرات وآلاد الرطــــوية و لا الكرمشة > « وهي لا تسبب انزلاق السائر فوقها كما لا تشوه مظهر السجاد!
- و الساكون الاكلالات الو بالبقسيم الانبعادة الساكون الاكلالات الو بالبقسيم الشحية المواكد وما البهساء فالما السكيت هذا المواد فيسبوق رداء مستوع من علما النسيج الو تخلف نقدا الواديم المواكن الالتها المهولة بمجرد مسحوا
- انكرت طريقة لكسب الانسخة القطوسة مقاومة المريق كما أن الانسجة التي تمالج بهذه الطريقة تقاوم الفسل المتكرد ، ولا تضمف موة احتمالها بسبب هسله المالجة
- تنتج احدى المؤسسات الآن اسعدة قعدائق النزلية سغاوطة بعواد كيميائية تعول دوناسسات بلور النباتات الطغيلية الضارة مع بدور الزهور والغفر وما اليها ا

هل عناك سيايتان؟

تشبه المين الشربة الةالتصوير فعي كأنبهما تنفل الانسسمامات الضوئية المنعكسة من المرئبات او الإشباء المطلوب تصويرها به خلال مدسة محدية ، تجمع علمالا شمامات التي تمر في غرفة معتمة لا يتسرب اليها الضود ، ويذلك تتكون صورا المفوية لهذه الانبياء على مادة حساسة المرفة

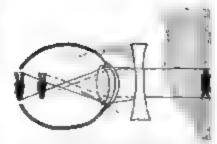
ولكن المين البشرية تتعوق على الدق الات التصوير ناب اسرعواكتر لتوبعا في طرق للسجيلها الصوور فهي للملك وضعها بنفسها والسجل فود الالبياء الساكنة والمتحركة بالالوان الايمن والاستسجاد ؟ أو بالالوان الاخرى ، ولتصل الصورفونطريق المستسب البصرى الى الم حبت الحيض وتطبع وتكبر الى الحجم الطبيعي ، . كل ذلك في طرفست عين ا

ولكى تبلغ الصورة الفوتوغرافية انصى درجات الوضوح ٤ يجب أن تبعد عدسة آلة التصوير ٤ أوتقرب من العيلم ـ أو تحرك الآلة بعيدا أو قريبا من الشيء الطلوب تصويره ـ ولا يكون ذلك آلا عندما تكون تهاية الإشمامات الكونة الصورة منطبكة

على العيلم 6 قلا هي امامه او خلفه اما العين 6 قال عضلة خاصـــة تفير سمك العدسة بحيث تقع صور المربات البعيدة او القربية عملي من الامام الى الخلف حد عند كثيرن بكون كبيرا جدا بحيث يتعلو على العدسة أن تكيف نعسها على جميع الابعاد . ولذلك تكون صورالرئيات عبر واضحة 6 ألا ما كان منها على بعد ياحب العين وفي هذه العالم على احد ياحب العين وفي هذه العالم على احدة تلك المهمه على احدة تلك المهمه على احدة تلك المهمه

والمروف الله المسافة بين العبين والشكيلية تكون طويعة جدة مسلد المطر ، بعيث ان الاسماعات العبوئية المبعثية من حسم بعبد تحسم الصدورة في موضع المام الله المام الما

أما في حالة بمد النظر ، فان المسافة بين العلمية والتسكيسية تكون قصيمية جدا ، ولا تجمد الاشعامات الغيرثية المتعشمة من



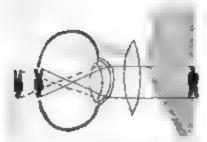
ق حالة قامر الثال بلام استعبال عدسان القمرة حتى لفدو مسود الرليات واضحة

جسم قريب ، مسافة كافية كي تجسم الصورة على الشبكية ، وقو الله سمع لها بالرور من جسسفار المين الخلفي أجسمت الصورةخلفه ، والذاك تكون صور الرئيسات مضطربة المالم غير واضحة

وأصحاب عله الحالة بقيسهم استعمال نظارات لها مدسات معددة حتى تقرب المدورة عتقع مسوق الشبكية مباشرة

وتبين الخطوط المعطمة في الرسوم المشورة هذا عركيف تضطرب صور الرئيات عند النظر اليها بالصبين المجردة عوكيف تصحم أوضاعها عدسات النظارات

وق من الاربعين ، يشمر كثيرون يضرورة أيصاد الكتب أو الصحف الناء القراءة — حتى تفسدو الحروف واضحة ، وهاه المنالة تتج من فقدان هدمسسة العين لمرونتهالفريجا ، معايضهة مقدرتها على تعديل سمكها — وخاصة هند النظر الى الاشهاء القريبة — وعلاج هذه الحالة كملاج حالات « بصبط النظر » يستلزم نظارات لهاهامسات محابة



ى حالة بعد النظر استعمل عمسان معدبة حتى تنطبق صور الرئيات على شبكية المن

ومن هيوب البصرالشالعة الاخرى حالة 3 الاستجمالام ٤ وهي تنشأ من ميب في الحنامات القرنيسة او العلمية ٤ منا يسبب علم وضوح الرئيات

وفي وسعات أن تختبر تفسيات لتمرف أذا كانت احسادي الميتين مصابة بهاد الحالة ، بأن تتطلع بهما الى المجلة الرسومة هنا بعدتعطية الدين الاخرى يهماك ، فاذا بعث بعض الخطوط الكونة العجماة سوداء وبنت العطموط الاخرى يشكهاه إن كانت الدين مصيماية بالاستجمالة م



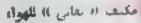
ولصحم هذه الحالة باستعمال الظارات لها عدسات عدلت العاداداها يحيث توازن الميوب في الحنامات القرنية 6 أو الحنسانات عدسسة المين 00

[من جه د ريدرز دايجت ٢]

ابتكاراست

جهار بوقف التزيف

رناط س فتطاع بنصل باستنود بقديثه چاز مضوط ، يستعمل في وقد الغرجة اخساد وذلك بالله حول العمو العساب ، ثم يصعط على رر الاسطواء ، دمدهم العار بألى تربايد

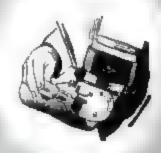


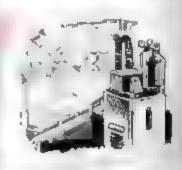
به عضه مديق السديدانه و عرف د مد و ما أسره المرصى د د و به بعد مل توجاب و د د سه الا كمعور، و مديلها حسب مالة المريس

درع واق لليوليس

فرخ حصب سے بلاسۃ الدہ اصبی به رحن البولس عبد سوت مہ کے بدہ وجن الجارجی علی الفانوں ، بارصابی لا بعد مدہ ویہ باقدہ من رخاج خابل عکمہ من البطام جہا











سيجار ينبه الناثم

حهاز من عه أحد الهندسات الألال معلى ناسعي اله صفيرة الشه السعال يصفه الرام في فهال وهو يقوم سارية بالال نادا أفشت منه يسف يام المدني صوالة مراعب الوقعة

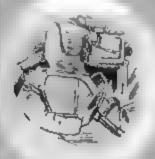
الوحة ممعطه البرزيه

كامرا لرجال الرود

و کامه ا به پسمد مها رحانها نوجس بو شمس عدمت امحانی اثنا و د ، مهی سمل رقع ساره ، کا تسحل سعد مدین و شها د فرادات عداد المرعه نشیت آمام قسائل







عاطفة الأمومتر

تقصل بالمسرأة العجائب

بقل السيدة أمينة السميد

الله من المؤمنات بأن المراةلاتكتمل شخصيتها ولا تشبح اخلاقها والحاهاتها ، قبل أن تصبح أما ، وذلك لان الامومة هي بودقةالمهاة العبق ، وفيها تنصهر عوامل النعس المعدود الرئيسية الرسم الحطوط الرئيسية للسنان ، والمارس تستى هيكلها العام ، من الامومه بمؤثر الها القوية تكمل بناء شحصية المراه ، من الامومه بمؤثر الها ثم تصفل ذلك الساء ولهديه بمنا يجعله الرب ما يكون الي المسانية السامية

ومن خصائص التغيرات التى لعدتها الامومة ، انها طفائية تاي بوحى من النفس ، ولا لجدد الراة غضاضة في الغضوع لاحكاميسيا الصارمة ، مع ملى ذلك الغضوع من تضعية بطباعها التاصلة . . بل لندواعي الامومة ، واحب شيء الى تغير طباعها تليية تفسها أن تعيد بناء اخلاقها عجمانة تفسها أن تعيد بناء اخلاقها عجمانة لاولادها ، أو رغبة في الاحتفساط

بحسن تقديرهم لها ، وهي تقعل ذلك من طيب خاطر > مسوقية بحيها لاولادها > هذا الحب اللي يعمل بالراة العجائب > ويحيلها ... دون ان تشعر ... الى أنسان اخر > مرهما الحس > كريم المقاصدة شديد الرشة في تحقيق السعادة لمن حوله من طريق التصحيبة التي لا تقعا مند حد

وليس من بشسك في أن أولادنا مدرسه معلم عبها أمورا كثيرة عقد تنعق مع اتحاماتنا الطبيعيسة ا منتقبلها راسين ، أو قد تغتلمهم هذه الاتجاهات ، ومع ذلك نجيد اتنا تغضع لها مستسلمسين ، لان شعورنا نحو أولادنا يظبنا على أمرنا ويضطرنا إلى الرضا يما تكره ، . وقد لمست هله الحقسائق في نفسي وخيرني أن أعترف بالر أولادي في عبائي ، وما ترب على هذا الالر من تغيرات وليسبية في نواح كثيرة في اخلاقي ، بعضها كتت بالسة من



حثان الأمومة [المان ب . ابكمور]

من وطاة حرائي ، ويقبت على عهدى إلا أميز الواي الهام النماتا ، حتى جاء اولادى الى همسلم الدنيا ، وبدأوا يكرون ويقهمون وبعون ، قاذا يهم يترسمون خطاى بدامع من معبتهم الدائمسة لى ، وبوحى من عظيم تقديرهم لكل ما اضل أو أقول ، وفجأة وابتنى اكره جرائي التي كنت أمتز بها وافخر ، ، وبت أخشى أن يتمكن ظلها على أولادى ، فيناهم ينمكن طلها على أولادى ، فيناهم بعض ما قت ، واشفقت ان بحولهم العبد ، فيخطئوا فيمسا أصبت وبثالوا ، وتمثل ليماند تعرضون وبثالوا ، وتمثل ليماند تعرضون وبثالوا ، وتمثل ليماند تعرضون فه ، وهند فق وجدتنى الغليمن كثير فدرتی علی تغییره ، وبعضها الآخر کتب اهتر به ، واهتبره حاصة میپره لی . ، ولکن آولادی اتوا علی هسفا وذاك ، وعلمونی ان اکون غیرماکنت، ولست آصفة للاک ، قان ما عملمته منهم كان عاملا هاما في تلميم تجاحی الاجتمامي

التؤدة والانزان

اذكر من طبائعي التي كنت اعتر بها كل الامتزال ؛ تلك الحــــراة التسديدة التي لازمتني مثل صفريء وثمت مع الايام وتضميجت 4 حتى أسبعت سفة مناصلة في اخلاقي، فكتب اقعل ما أشاء 4 واقول ماأريد والبس ما يطو لي ۽ ولا يهمني ان رض الناس أو كرهـــوا ٤ مادمت مطبئنة الشمير الى مئة متصدي ا تقية القلب امام الله ؟ الذي هو الحكم الأول والأخي في نقوس ميسساده الجرأة تثير المراسيسة أريوجهي ا فأرأد تشبطا بأساليبي ؛ حتى ترول الغمة وينتصر العقأاء فيقنسم الناقدون من تلقاء أنعسهم بحير ما لمعلت . وكان النصر دائما حليفي في النهاية ، مما شيساعف ايمسائي بجراتي > وحبب الى أن أخبوش معركة بعد اخرى ة لاشهد والتذ يتصرى الاخير العظيم

هكله كان حالى في مختلف اطوار حياتى 4 وليس خافيا عن التساس ما لقيت من عناء ايام العامعة 4 وفي بداية جهادى المسحفى ، ولكن هذا العناء علىشدته ٤ لم يفلح التحقيف

من جراتي المهودة) والحو تجدو التحفظ في كل تواجي حياتي ، ثم الزن الامور طاف ميزان قبل الماهتات خطوة الى الامام ، يفرضي من ذلك لل احتب اولادي المناعب ، واضمن يقال التي جنت ، ولكتي لا أرى فيما عملت أي معنى الجين مواعدوف بأل التروي والاتران التؤدة والتروي والاتران الفسل ، بتخصيتي الى مستوى الفسل ، وضاعف إيمان الناس يقدرني على التوجيه السليم

المناية بالقراءة

وحب الاستطلاع به كما نعلم به خصائص الطعولة ، وقلما نجد من خصائص الطعولة ، وقلما نجد بين انتائها من لا يلقى بالاسئلة في كل غيرى من الامهات بمر مسائم مست للمن امتحانات عسيرة بي المعومات العامة - كيف نظيم الطائرة أ ومعاذا يسير القطار أ وما المست في الرحد والبرق من اللي تقيا ذلك بن الاحود الكثيرة ، الى تقيا ذلك بن الاحود معرفها بدافع حب استخطارهم الفريرى

وأشهد أننى كنت أنحج كثيرا في الاجابة على اسئلة أولادي ، عندما كانواصغارا ، وحقولهم للدورق محيوة محدود ، ولكن ألهمة بالت هسيرة يعد أن كروا ، ولوسعت مداركهم في طلب الملومات ، كانوا يسالونني في مواصيع لم أدرسها أو الخصص في مواصيع لم أدرسها أو الخصص فيها ، فكنت ألهسرب من الإجابات الصعبة باساليب كنت أظنهاما هرة الكراد الحقيقة لم تحد عنهم ، وأنا

بي الاحظ في هيون اولادي لونا من الاستهانة لم أعهده من قبل، وللرث كرامتي لذلك ، فعكفت على الكتب العلمية والادبية اغترف من مناهلها اغترافا ، حتى اكون على دراية اكر اغهر قدر ممكن من الملومات ، فلا إظهر أمام اولادي بمظهس قاصرة اللهم أو الجاهلة

واعترف بصراحسة التي بدات القراءة ارضاء لاولادي ، وحفظها لكرامتي بينهم ، فلما تابرت طبها اسبحت عادة مناصلة في اوازدادت مضاها معلوماتي زيادة ملحوظة ، كان لها دورها في تجاحي السلمي والاجتماعي

الحلم والعبير

اذكر فيما أذكر من جكم الامومة ومظالها ٤ حادثا صغيرا كان له أبعد الاثر ي نصبي 4 ال ترتب طيه چهد كبر بدليه راميه مختارة فيسيل علاج داء حلمي 4 كنت أهر في بوجوده ق آرولکی ام اکن اقسانو خطورته حق قدره ؟ حتى مهنى اليها أولادي بطريقتهم الحاسة . وكانها الداه قَدْيِما ءُ صَاحِبْنِي مِنْكُ وَجِوْدِي فِي هده التنياضر فبعنى أهلى واصدقالي وزملائي ۽ اتي ڏات طبع منيف؛ اتور لاتمه الاسباب ، وأقولَ الحق التي كنت أخرج في فضين هن حنفود الاعتدال وآلوقار 4 فأخطىء في حق مفسی وق حق الناس لم لا آلیٹ ان اهدًا ﴾ فآصف على ما يشر عنى ﴾ ولكن بعد فوات الاوان

وكثيرا ما كان أهلى يتصحونني بمقاومة مزاجي العنيف حرصا هلى سعادتی 6 وکثیرا أیصا ما خسرت صداقات عزیرة بسبب الانفصالات العنیف العنیف الم اقلع به رفع حسله کله به فی مقساونه هدا الشعف العلقی الوسعه 6 وبقیت علی حالی 6 افا حدث ما بشیرتی افلت الزمام می 6 وانعجرت براکین حنقی بغیر منطق او اعتدال ا

وكنت قد مسهوبت أولادي أن يهدأوا في أوقات تومي ۽ حتي اتال تصيبى من راحة الجسد واللدن ٤ ولكن حدث ذات يوم أن عدت من عملي مرهقة الاعصاب ، لتتساولت غدائی سبرهة) وأویت الی فراتی أطلب الراحبية . واذا باولادي يغرجون على عادتهم في الهــدوء ٤ وكلمأ طاقه التعاس يعيثى كا قشعوا باب غرغتهم واغلقوه له فيسترعجني المنوت حيث أنام في آخر البيت... وأسببيناه بي داء المشب ۽ وأخرجني كالمادةص المنطق المقولء فقمت اليهم أن ثورة شنديدة وابرت الخادمة بأن تحلم الباب فيسورا ا وتلقيه من الثبر أية إلى الطريق (وهدت الى غراشي لا وقيط ماد

ونزل العبر على كالسساعة ؛ واندفعت الى فرقة الاولاد ؛ قاذا بالباب في مكانه ؛ ولم يصبه سود ، وضح أولادي بالضحك ، وقالوا : لقد لردنا أن تربك كيف يسبوقك الغضب الى ما تكرهين ، قلمساذا تستسلمين الى الانفصال ، حتى بخرجك عن المقول أأ

و كان درسا خلقيا لا السياه ، شمرت دمده دشالتي أمام اولادي ، فيلفت جهودا جبارة في مقاومية شمغي ، ودجعت والحمد في فهر انداه ، الذي أمين ملاجيه اعلى واصحابي ا

فلسفة الفائر

كان الخليفة الاموى عبر بن هيد العزيز يحرس على الا يخلف ثروة لاولاده بعد موته - نقال له مسلمة بن هيد اللك يوما : ١ ان في بدك أن تغنى أولادك جميعا في حياتك ، فلماذا لا تفعل ! » ، نقال له عمر : ١ كلّ واحد من أولادي أحسسه رجلين : رجل مطيع له ، فاله يصلح له شانه ويتولاه ، ورجل عاص اله ، وهذا لن أمينه على معصيته بما أجلعه له من مال ! »





لومة رائمة لماهل البوزيرة الراحل المللميناليزيزال سبود يعدها اللئان ﴿ قُرِعِ الَّا مِن غَيْرِ مَالَتُهُمْ مِعْلُونًا السَّلَيْنِ السَّمَانِينَ السَّمَانِينَ السَّمَانِينَ السَّمَانِينَ وَاسْتَعْلُونَ مِعْلُوفًا الآنبالسَفَانِيَّةُ السَّمَانِينَ وَوَاسْتَعْلُونَ

مدرسة للفنون الجميلة في بيروت ولكن هذا المشروع لم يتحقق ا فأحاد 8 جورجة ينحو ألى انشأه متحف فني في لبنان وكلت دعوته بالنجاح فانشيء ذلك المتحف، وفي سنة ١٩٢٨ هاجر الفنان البناني الى مصر ، وما زال بها حتى الآن ا وقد اقام هذة معارض في القاهرة والاسكندرية صادفت نجاحا كبيرا

پرسم بالباستيل والغرشة وهو لم يتجاوز السادسة من عمره ، وبعد أن أتم جورج فراسته الثانوية ، ارسله أبوه إلى باريس حيثاتحق بالمدرسة العليا العنون الجميلة ، ثم تابع تطيمه وتدريبه العملي في مراسم كبار الفنانين

ولماً عاد آلى بلادة لبنان ، كلفته وزارة المعارف العرنسية انبؤسس





لماذا تحسن الى البعض

فيسيئون الكك؟

بقلم الدكتور أحد فؤاد الاهوانى

استأذعم التنس يجاسة النامرة

عن المرب النقائض في الطبيعة البشرية ما جاء في العديث النبوى الشريف : 8 التي شر من احسنت البه ع وقد كان المهوم والمقول ان تأمير باحسانك بالناس > فيحفظوا للن علم البه ع حفظا للحبيسل ، وأقرارة بالمورب ، ولكن المكس هو المساحب الجبيل > ويقطون عليه > المساحب الجبيل > ويقطون عليه > ويقتكون به

تقول معظم الناس لا جميعهم ك لأن من الناس من يحفظون الجميل، ويعثر قون بالاحسان، مل يستعبدهم المروف كما قال الشاهر:

احسن الى الناس استعبد الوبهم فطالها استعبد الانسان احسان وحؤلام الذين يؤثر الاحسان في المسهم هم لرو القلوب السافيسة والمنيت الحسن ؟ أو الذين يوصفون بكرم الطباع ، أما الذي يتنكر المحسن وينقلب عليه ؟ فهو الليم الذي نشأ فاسد الطبع لا يعيد فيه

المورقة . وهو الذي مناه الشاعي مقولة:

اذا انت اكرمت الكريم ملكته وان انت اكرمت الليم الردا فهذا الذي يعود بالشر طي من احسن اليه وجعش يد من صاعده هو اليم الطباع

ولكن أما الطلة النفسسائية التي جملت الثيم اليمارة وكيف اضطرب تكوين ضمه حتى أمسح على هسلم الحال آ

يروى في قديم الزمان أن مهتلسا أسمه سنمار دهاه التممان بن النفر فيني له قصرا لم يشهد التاريخ له مثيلا ، ثم أن الملك دما سنمار اللي بطل من فوق الشمر ، وبيتما هو على الارض ومات شر ميتة ، حس الله قديب مثلا ، فقيسل « جراء منمار » إن يقى الشر على المروف وذهبوا في المدسياب علك المثلة الشنيعة اسبابا كثيرة ، فقال بعضهم الشنيعة اسبابا كثيرة ، فقال بعضهم الشنيعة اسبابا كثيرة ، فقال بعضهم

- وتعن لا نصفق هذه الرواية -ان مستمار حكى الملك انه أيتى القصر بطريقة خاصة ، وجعل فيه حجرا اذا نزع انهار البناء كله ، وابى ان يقل المسلك على ذلك الحجر ، واحتفظ به مرا ، فما كان من الك الا أن قتله حتى لايهدم القصر يرما من الايام ، فيامن جانبه

والأقرب الى العقول ما زعميه الرواة من أن الملك خشى أن بلتحق مستعار بخدمة غيره من الموك فيبندع له بناء بغوق القمر الذي سبق أن شيده ، وتنعدم بدلك الميوة التي بغود بها على غيره ، فبادر بقتله من أحل ذلك

وهنا نجد السر الحقيقي في الشر الذي يجازي به ساحب الأحسان ؛ نعني حب السيطرة

وحب السيطرة غطرة موجودة في تعسى ، وصد المالم المساسي الدوم المربرة التي عدمه المربرة التي عدمه الرم الى السلطان والى النسسطة والبروز على ميره ، هي السيدامم الإساسي في جميع تعر دات الإنسان ، على مكس استاده مرويدالذي بذهب الى ال الفريزة الجنسية هي المور الذي تدور حوله جميع الإممال

وق ملحب أدار جانب عظيم من الصواب

فالاً ثننا أن ظنيس علة النو الذي يرتكبه أأرء أسد من يحسن البه ، فعلينا أن نرجع ألى دلك اللحب فنرى فيه ألطة الصحيحة لهذا السلوك

ذاك الك لا تحسن الاالساحب

حاجة ٤ وصاحب الحاحة شعيف ٤ أو دليل ، مقد يكون فقيرا الى المال فتعطیه ما پاکل به تاریقمی به حاحته الضرورية ، فلما تنقشع عنه سحانة العقراء ويتصلماح أقردا ويصبح في عداد الاغتياء ، يستكف ان يعرف عنه ما كان عليه من سابق العقرة وأكثر الناس ملما بنماله هو ذلك الذي مد يده السب حين كان محتاجا ، ويستطيع أن يكشف امره ويطنحبره الصنعيت ومقدلد لجرم كرامة هذا القس وتسحط منزلتسمه أمام معارفه الذيع يجهلون ماضيه. للدلك كان من مصلحته لن يحتفي من الوجود ذلك الشخص الذى احسن اليه وانقاده من غنشه ، فيحسيبة منه ما آبياب سنبار

ويمكن أن تعبر إمن هسادا المثي بشكل آخر فنقول أن الإنسان بكره اللل ويحب العزة ويؤثر السلطان . وسلبعته القضل يحمل اللهاجسن أليه ذليلا بها أستناه الياحج معروف . ولقاك قيل : « تول معروف ومعفرة خير من صدقة يتبعها أذي 2 ... وللناك يجب أن تنظر الى الممالة من جانب المصبن أيضاه فلعله باحسانه يشسبهر بمستاحب العاجة ويرفر مندرد. وكثيرا مالتعدقوما يتجسئون ولا يطنون هن أحسانهم ، ويغطون ذلك سرا ، حتى لا تجنسرح كرامة الاشتخاص الذين يقيلون فثراتهم . ومن اللمن كاثوا يتبمون هاء الطريقة ق الاحسان الرحوم الشيخ مصطفى ميد الرازق ۽ فكان يستقمي احوال

الطلبة ؛ فاذا هوف عن أحلهم ضيقاً دفع له المروفات الدراسية دون ان سلم الطالب من الذي دفع له هذا المال ، وكان يفقى معظم ماله على الاسر التي أخنى هليها الدهر حتى تعيش في ستر

وجعلة القول ان الشرائلي يراكبه من تلقى الإحسان ؟ قد يندفع اليه يسبب الطريقة التي البعها المحسن ومن الاقاصبيص التي تروى وهي الترب ؟ أن تسخصنا أقرب ؟ أن تسخصنا لم مسار مصه في الطريق يقول له : اصحت على الطوار ؟ لا تحك بقدمك الارض ؟ حالد أن يسبخ الماذه ؛ وهكا ! قلا غرابة أن يضيق صدر الصديق وأن ينتهز الفرصة للانتقام ؟ لأنه لا يرضي بالماذة

وهناك جانب ناسساني خلاف ما ذكرناه هو الى باب الاستواض والشبسلوذ اقرب ۽ ذلك ان يعض الثاس بثورون ولا يعرفون لثورتهم سبيا ۽ فيعتدون ايا علي غيرهم' من الثاس ۽ واما علي اتفسهم ۽ واما علي الاشياء الميناة بهم ، فهي تزمة الي المدوان والتخريب تبعدت في ساهة الغضب والثورة يوجه خاص وتحن نسبع عن قوم يلطمسون الخابود ويصفون اللابس ويضريون أتفسهمة ولا ربب أن الذي يؤذي تقسمه أثما بخالف طبائع الاشياء ﴾ أذ الأصل إن الإنسيان تعب للانه ۽ غليس من المستفرب ان يعتلى مشـــل هذا الشخص على غيره 6 فيضرب أحله الاقربين ٤ ويعلب انبه واياه وهما

الصق الناس به واتسطعم به برا واعظمهم له احسانا ، وفي هذا العنى انشأ ابو العلاء العرى يقول: « هذا جناه ابي على » ؛ فهو يعد وجوده في الحياة جنابة من أبيه ؛ وهسيد، نظرة الفلاسفة المتشالمين الى الحياة الذبي يغلبون النبر على الغير ؛ وينظرون الى الجانب البيء دون الدائب العسم،

الجاتب العسن فالسنيط على العالم مرده عوامل ق التربية منذ الطفولة ، تجمل الطمل بلقي اللوم على أهله ٤ أوهلي احوله ٤ مع أنهم هم الذين أحسبستوا اليه وأطمعوه واحاطوه بالرعاية ، فينشأ الطعل وق تقسيسيسه يغيض لوالديه ولأهله ¢ وهو يقض غير طپيمي لم يستطع الوالدان ممالجته لجهلهما بالتربية النفسائية السليمة . وحين بكبر الطفل يتعود أبقاء من يحسن اليه ، كما تمود ق الصغر ايلاء ابيه وأمه ۽ دون شعور ۽ فهو پرضع لدی آمه ؛ فیتغادی ؛ وهذا اعظ أحبيان تبديه أمه له 6 ومع ذلان **دير 3 يعش 4 الديبا حتى لقد انالم** من ذلك أمِنْلُم الألم ، ولكن حناتها يسمها من التهاره والديبه وزحره من عشا الفعل ، فإذا كبر عدًا الطفل و 3 مض C اليد التي تحسن اليه ٤ فهو اتما يقمل ما كان يقطّه وهو وليد يغير شــعور . وفي مذهب فرويد أن جميع الإنغر ألتي يتلقاها الطفل في منقرة لتطبع في نفسته ولا السق أو تعنى 4 بل الصحية طول حياته ۽ ولظهر بين حين وآخر في صور شتى هتلفة ؛ ومنها هذا الشر

الذي يُؤذَى به من يحسن آليه

وكان طيه ان يكتار احدى التين : الله هنايته إل حيادهالهامية بالرفسيسية توجته ، وقعا بضحت بهسسند الهناية اشارا بالرفسيسية مواطنيسيسه ، وقد احدار مصلحه مواطنيسيسه ،



يقلم الأستاذ حبيب جاماتي

فيسل أن أمسك القيام المالج موضوع لا تولستسوي وروحته آ وهو حَلَّقَةً مِن سَلِسَلَةً ؛ ﴿ لِلَّمِ اذْ إِلَّ حياة الإدباء > رجمت أني ما عبدي من مؤلفات هن عليًا الكاتب أأروسي المالي البظيم ، ورقفت طريلاً مندماً كتبه هقه الثأن ممن تناولوا حيساته وتيوغه ومآلره بالنزس والتبعيص أحدهما الكالبالرومى لاروديوتوفكا اللى مهد اليه المجمع الادبىالروسى ق الانسراف على الطبعسة الاحيرة لمؤلفات تولستوى ، يعمد وفاته باريمين سنة . ، والأخر ، الاديب البلجيكي 1 فيكتور كينون 4 اللي وضم كتابا بالقرنسية عن أدباء ذلك المصر 6 ومن بينهم تولستوي 6 وكان ذلك متباد أحتقبال العالم يبلوقه

الثمانين من عموه ؛ أي قبل وقائه سستين ، وعن هسماين الاديين اخلت عادة هذا الحث ؛ وسعتها أن قالب حادلت الناجعة مختصرا واضحا بقدر الإمكان

ولد ليون تولستوى منة ١٨٢٨ بلدة ٥ ياسنايا توليسانا ٥ في أسرة سيلة غنية من الاسر الارستقراطية الروسية . وكانلابويه املاك شاسعة والها عنهما ٥ وورث معها الاحياء والاشسياء التي عليها ٤ لان قواتين اللكية والورائة في يوسيا كانت تعد الارض وكل ما عليها ملكا لصاحبها وعكما نشأ الكونت ليون ولستوى وتروع في وسط ارسستقراطي

صعيم ، وعاش حيشة كسل وبلاح واسراف في كل شيء ، شان امثاله من النبيلاء الإلرياء ، فكان يبش الإموال في اقامة الآدبالحاطة أحود الوان الطمام والشراب ، وفي مختلف الواع الهو والصب واللذات

اراد في شيبابه ان يمسرف كل ما يتوق أنسان إلى معرفته ؛ فكان له ما اراد . . ويعب في ذاق من الحياة كل ما حلاة وتقلب في ملفاتها بلا قيه ولا رادع ؛ حدث عنده رد قعل عجيب 4 قادرك ــ وهو النبيل الثرى المعظوظ _ أن حياته على هلا النحو لا يمكن أن تعود بفائدة ملیٰ رطته ، ویتی قومه ، او هلی الانسانية ، وفيها هوخارجذاتايلة من أحد القصور بعد سهرة حافلة حتى مطلم القجرة تضمساها وهو يشرب ويرقص وينني ويفاؤل العيد ألحسان ؟ اذا به يجد حودي عربته اللي كان في انتظاره قد مات على مقعده لتجمد الدمام في طررقه مِن فبدة البرد أ. أو ثاب يتكر أن هذا النظر الإليم وقال لناسسه : 3 انه ان المار على الانسان ان يميش كما أعيش وبعيش أترابى حؤلاء) بينما المساكين من أبنياد الشعب الكادم يموتون في السوادع من البرد والجوع 🛚 🗈

ومنها ذلك المهادث ؛ اتمرف الكونت الشاب الى دراسة الشكلات الاجتماعية التي كانت بلاده تتخبط فيها ؛ وأخذ يبحث من الوسائل التي يمكن بواسطتها رفع مستوى

العيشة القلاحين والعمال الروسيين المساكن !

وفي سنة ١٨٥٣ ، ظهر أول كياب يحمل أسم « ليون تولستوى » وهو في الرابعة والمشرين من همره، وكان الكتاب قصة عنواتها : « الطعولة » وما قراها الروسيون حتى تناقلوا خبرها من بيت الى بيت ومن بلاة الى بلغة ، وكتب النقاد في الصحف الروسية يقولون : « القد ظهر في روسيا كاب جهديد بلغ اللروة بخطوة واحدة ! »

_

وتقلت مستحف أوريا ذلك من صحف روميا ، وسرعان ما ترجمت تعبة « الطعولة » الى الإنجليزية ؛ ثم الى الفرنسية فالإيطالية ا

وملية ذلك الرقت 6'ظل ليون توليتوى سنين سنة يغلى المالم بالفكارة وآرائه ويغيرة يتشياطه الدهبي في غير كال ولا ملال ا

وبعد أخواجه الك القصة بقلبل الدفعه وطبته الى الانخراط في صلك الحيش المحارب في جبال القعاس والف عباد كتابه انتاني االاقاصيص القفقاسية ع وقد أحرز رابة ملازم في ملاح المدفعية ع واشترك في الدفاع عن ميناه سباستوبول ضد جيوش عن ميناه سباستوبول ضد جيوش ومن بينها مصر الدول الاخرى ومن بينها مصر الدول الاخرى برمسال حملة هسكرية الحت في المداك بلاء حسنا ع وكان ذلك فيما المداك بين سنتي ١٨٥٤ و ١٨٥٦

وقى همقه الحرب أيضا > وضع توليستوى سلسلة من الاقاصيص الوطنية الحماسية ولكنه لم يتحفث والسيوف التحمان الخماقة والابواق المازفة > والمنافع الناصغة والإبراق المازفة > والمنافع الناصغة الجنود والفسياطة > بل وصف الجنود والفسياط في مصافهم > وما يقاسونه من حرمان وما يبدلونه من حرمان وما يبدلونه

وليد أبدع تولستوي في وصف نعسية الجدى في ساحة القضال ؟ ولم يجاره بعد كاتب آخر في هسانا الدميف ا

وبعد هذه الاقاصيص المعربية ، والتلالين من عمر للمحول لبون لولي الاهتمام وظن لبون كم الطبقات الكلاحة ، أو « المعلل » _ أو سوئيا كالطبقات الكلاحة _ في معارك القرم الما ابنا ، أو أنهما لن اللهوا بعثلون العلاح والمامل والحلام على قيد الحياة ا

ومن اليهم من الكادحين النقراء أبناء عامة الشـعب

وبحث عن رفيقة تشاطره حياته بما فيها من سراء وضراء . والتقى بمنيات كثيرات > تقرب من بعضهن فاعرضن عنه وتقربت بعضهن منه فاقرض عنهن . . الى أن جمعت الاقدار بينه وبين الفتاة التى ارادتها له زوجة ، وفي صيف سنة ١٨٦٧ > كاشف اليونيقولا بعتش تولستوى الغناة الله سوفيا الدريفنا ، بعمه > وبرفته في أن مقترن بها ، وبعله المائية آيام > احتفل بزواج المائيقين وكانت هي في النامنية عشرة من والثلالين من عمره والثلالين من عمره

وظن ليون كما ظنت منوطيها ـ أو سوليها كما كأنوا يسمونها أيصابه أن السمادة أن تشخل هنهما أيفاء أو أنهما أن يشخلها هنها ما بنها على قبة الحياة (



ليون ولستوى . . چاسا ف ماتية

لولستوی برکبة ملازم آل سلاح الدهمية

وطى الرز زواجه مبادرة كه بدأ وضع كتابه الحسبالد و الحسري والسلام ع الذي استخرق من أو قله مبلدات كه وهو قصة تقع في أدبعه مبلدات كه وتدور حوادتها في خلال العرب الروسية العرسية سسة الراخر على روسيا كه ودخل بجيشه الزاخر على روسيا كه ودخل المات على التقهةر شتاء والمودة من حيث التي ، وكانت تلك الهزيمة التي امبراطوريته وفاتحة انهيار نظامه المبراطوريته وفاتحة انهيار نظامه المنات المام الروجين المخي عليه المبراطوريته وفاتحة انهيار نظامه المبراطوريته وفاتحة انهيار نظامه المنات المنات المبراطوريته وفاتحة انهيار نظامه المنات المبراطوريته وفاتحة انهيار نظامه المنات المن

تولستوى ببلدة لا يئستايا بولياتا ع وكان الزوج الاديب منصدرةا الى الكتابة ؛ بينما زوجته تعنى بنسط ما يكتب . وهى التى نسطت له العرب والسلام، ثم لاتاكارينياه ثم غيرهما من المؤلفات العائدة !

ولكن ذلك الهدوء لم يستبو ؛ واعترف لولستوى تفسسه بانه لم يعرف كيما عبوك سبب ذلك ولم يعرف كيما أنقلت حبه الى ملل تم الى كره ؛ ولا كيف اصبح شيئًا فشيئًا بعضل القريب على القريب ، وابناء القرية على أبنائه ، ونساء الشعب جيما على امراته ؛

كان في باديء الامر يرتى لحالها ويلوم نفسه لانه تزوجها قائلا لهلا و انني رجل ملوث عرف الرذيلة في مظاهرت وبواطنيسا ، وانت أمراة عشرة ؛ لا تعرف من الشر سيئا ؛ عشرة ؛ لا تعرف من الشر سيئا ؛ ينجا كنت أنا أعيف منه كل شهدك يناقش تعللا الشمور وحل في وأسه مسار ينظر الى توجته نظرة النائم عصار ينظر الى توجته نظرة النائم الكاره ، ذلك لان ميسوله تطورت فيحلل يعطفه على المريض والمسلم والكادح ؛ في حين أنها هي ثم تنظور معه ولم تغهم تعطوره ؛

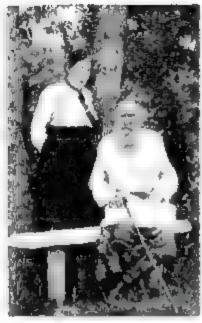
كان قد فتح مدرسة في القرية لتعليم ابناد السكان على مختلف طيقاتهم 6 فاستنكرت ووجته هذا الممل 6 وبدلك دفعتسه الى زيادة الاحتمام بأطفال القرية الغرباء أكثر

مما يهتم بأينائه اللين يلغ مددهم في النهاية للالة مشر فتي ومتاة !

وكان قد اخله يتحلى شسبياً فشيئا عن الكماليات ، ويعيسل الى التقشف والاكتفاء بالفرورى اللازم في حياته . أما هي فلم تكن تقره على ذلك ، ولم تفهم كيف يتبا مختارا وسائل الراحة المتوافرة لديه ، مؤثرا التقشف والتعبه والعناء أ

واشتك الحلاف والسعت شقته بين الزوجين ، فقرر ليور، تولسنوي أن يهجر بيته ، ويتركدوجه وإبناه وبقرب في اتحاء روسييا مبشرا بملحبه الجديد القائم على التقشفة

قال فكتور كينون في وصــــف ملاهب تولستوى : لا كان تولسوي يقول للحكام: أنتم طفاة لانسلطتكم معاها سلب الحريات من المع وكان يقول الناثرين على الانطب القائمة) أثنم مجرمون لان الله نخرم مقابلة الخير بالشر ، وكان بقبول للاسياء: أثتم لصوص لان المكينة وحده ، ويقول لدوي المعه : أتم اشقياء لان خطاياكم تملبه جسادكم وأروا حكيملي السواء ويقول للملماءة أئتم مهرجون لأن المسالم ليس أي حاجة الى علومكم ، ويقولللفنانين : ائتم معسدون لأن فنكم قاثم طيء القرر . وهكلا أقضب تولستري جبيع الناس ۽ رمع ڏاڪ ڦحبيسم الناس يعبونه ، ويصعون البهبانتباه وأحترأم 🕈



تولسنوی مع ایتنه الابر**ی نایتا**

هلا ما ناله کیتون قیسل و فاه تولستوی پستین ، وهو مایمکن قوله الوم ، بصید مروز عشرات الستین :

و سنة . ١٩١ ، للغ ليسسون تولستوى الثانيسة والثمانين من العمر ، وفي هام السن ، وبعد ان صبر لمانيا واربعين سنة ، قسرر الكالب الشيخ أن يعرب من البيت، ومن زوجته وأولاده !

ه . . ان ذهایی سیسیزمچان ۲

وهلا ما آسف له كثيرا ، ولكن ارجو ان تفهدنى أنه لم يكن بوسمى أن أسلك مسلكا آخر - أن بقائى في هذا البيت أصبع لايطاق، ولا أستطيع أن أميش بعد وسطحة! البلاغ اللى عشت فيسه الى الشيوح اللين يلغون معرى . . أن يقطعوا كل صلة بالعالم > ليعيشوا المي مسرلة وسكون ، يقية حياتهم في مسرلة وسكون ، فأرجو منك ، وأتوسيل البك أن تفهيني > والا الحقى بي المعلمة بالكان اللى ذهبت البه أ >

ترق ليون تولستوى هذا الخطاب لزوجته وخرج من بيتة في ليسلة شديدة البرد ، وهو لا يعلم الى اين يذهب ولا يضع نصب عينيه هدفا معيدًا !

الراد أن يهمموب وكفى المهم الن يهرب من لوجته المومن الجميع المحتى الكتب الذي كان يجلس اليه، والمعد الذي كان يلتوى فيه سامات وسلمات الذي كان بلتوى فيه سامات وسلمات الى الليل والنهار ا

نمم ٤ انه هرب من زوجته ... هرب من الراة لانه راى ان الكاتب يجب أن يعيش وحيدا يقير زوجاء أن لم يكن يقير امراة على الإطلاق، ويقير أيناه !.

ولكته هرب أيضا من أشسياد أخرى !

فغى شناء تلك السسسنة رائ الولستوى رؤيا أغضى بها الى ابنته الكسندرا ، وهذه الرؤيا لتلخص ان غادة حسناء ظهرت له وهو لي شبه غيبوية ، وعلى رأسسها تاج حفرت عليه كلمة ١ الاستغلال اله . . وكانت الغائية الحسشاء تجمل يبقحاً ثلاثة مشاعل ؛ فعضت تفرم النار في أنحاء العالم ، وتردد العان فهم منها الوقستوي أن حروباللالا ستندلع تراتها في الارش معاثري وقد نُثْسبت الحروب الثلاث نملاً : الحرب الإيطالية التركية ، في سينة ١٩١٢ ، والحرب العالمية الاولى ق سنة ١٩١٤

والذا كان اولسنوى قد هريس بيته فقد قمل ذلكلييتملمن روجنه أولا ، الم بيهم الكنب والقام والورق بعد أن المسح له أنه فشيل في تمهيد الطريق لسيم هالم رهم البسيلان جميعا وتسم به التسميسوب بلا استنباء!

والقت سونیا بنفسها فی الماه حینما بلنها ان زوجها هجر البیت وهرب الی بمیاه ، ولکنها وجدت من انقلوها من الفرق ، ، اما هو نقد هد التعب کیسانه ، ومات ف احدی المحات ، قبل ان بیلغ نهایه المرحلة الاولی من مراحل هربه ا



و النص القوانين المعول بها في بعض الولايات الامريكية على معاقبة الاباد والامهات نفرامات مالية كبيرة في الجنع والعنايات التي ترتكها ابناؤهم وسائهم الى حانب العوبات التي اوقع عليهم و ودالة الان اشراك الابوين في المسولية الحاليسة مع الولادهما مما يحفزهما إلى تشديد الوقاية عليهم

بعرلة في المانيا للراسة العالة هناك والتعرف على آمال شبابها وتواياهم ولما عاد الى بلاده سباله أحسد المسحفيين عن رأيه في اقتراح تغيير حتى يمكن تغريج جبل المقراطي سليم . فأجاب فأثلا : « أن الطريقة الوحيدة للوغ هذه الفاية أن توقع من التغرج في الماهد الالمانية الى سن الخامسة والمسهمين ٤ فيعد عده المن فقط ٤ قد ستطيع أن عدوقة الدم الالماني ١ هده المدم الالماني ١ هده المدم الالماني ١ هده المدم الالماني ١ هده الدم الالماني ١ هده المدم الالماني ١ هده الدم الالماني ١ هده المدم المدم المدم المدم المدم المدم المدم المدم الالماني ١ هده المدم المدم

و أصادر أخرا أحد الإخصاليين كتابا عن الا محالب الحيوان لا ذكر فيسه أن بعض أنواع الفران التياطة تعيش في صحفور الجرر القباطة دولها لا طعما لا لصيد السمك ا وذلك بأن تقف على الشاطيء ثم تدلى بليولها الطويلة إلى الماء ا فتحسبها الاسماك الصحيرة قطعا من اللحم ا ولا تكاف تطبق عليها بافواهها لتاكلها حتى تجلبها الفران بواسطة ذيولها الى الشاطيء وتلتهمها ا

به تسقط من حين الآخر في جنوب فرنسا وإطاليا وبلاد الطقان أمطار الونهسنا ماثل إلى الحمرة ، وبعض الزراع هناك يعدونها لذاك تديرا بالكوارث ، وقد البت الطماء أحيرا أن أحمرار هذه الامطار تسببه فرات دقيقة من الرمال الحمراء ، تحملها أفريقيا ، فترتفع الى علو شاهق ، ثم تنتقل مير البحر الاييض التوسط في الك الناطق

ي جاء في بعض الكتب المبية التي يرجع الربعها الى القرن السابع عشر ، الرجلاكان بديرة اوركستراه من الضفادع ، فقد كان يحتبعط مختفة في صناديق خشبية ، وكان يقرع احد هذه المساديق ، فتصاد لم يقرع آخر فتصاد نفعة التي بداخله تقيقا رفيعا وأحيانا يقرع صناوة بن أو اكتسر المة المنابعة التي بذائلة موسيقيسة والمقد المنابعة التي المادة وسيقيسة والمنابعة المنابعة المنا

ي بالقرب من الحدود السكندية ، تميش طالغب يطلق عليها استسم ۵ هتوریت ۲ Hutorius پیلغ اند اقرادها تحو ووهم تستسسمة ا انتصت عليها أكثر من ١٥٥ عاما لم يحلث ينهم سرى حادث أتحار واحداء وحأدث طلاق واحداء رلم تحدث بينهمجراثم اطلانا طوالهله الماء ، وهم يعيشون جاعات كل مثها تتستألف مع ببعو حبس مشوة عائلة) حول مؤرعاة واحدة مصمعة هي ملك مشاع الجماعة 4 يشتغل فيها كل البالفين من الدكور من غير أجر ، وهم يأكلون مصا في قاعات متستركة للطمام الذي يمده التسباء بالتناوب ، ومن المعرمات عنفهم استعمال الراديو أو السيارات أو الازباء المستحدلة فالوضة» . وقد لوحظ أن الاصابة بالامراض المقلية بينهم تادرة جدا > ويعزو الباحثون ذلك ألئ اطمسيسائهم ويعدهم عن القلق على أتفسهم وعلى دوجم من يعادهم

يد بلغ الاستهلاك المعلى منائيرة في اتجلترا خلال العام الماضي نصو ووهر؟ عليون زجاجة ، اي تعو خمسين زجاجية لكل تسخس، ويتوقع الاخمسيائيون ان يزيل استهلاكها هناك في الاعوام القادمة!

يد أنشوه في ﴿ فلورنسا ﴾ فندق لا يعمل الا نهارا، وقد احد لاستقبل الرامين في النسوم أو الاستواجة ساعة أو ساحتين النام النهار ﴾ أو الراقبين في الاستحمام واسل ملابسيهم وكيها النام ذلك ؛ وبه قسم خاص السيدات، ولكل خدم من هذه الخدمات أجر خاص

يد اقترح أحد النواب الامريكين تأليف لجنة لحرق الكتب التي سبب بلبلة الإفكار أو الارة الغرائز المنعطة على أن يكون لأعضائها حق تفتيش الكتبات البحث عن هذه الكتب ، وقد تلقى هذا الناسمن أحد النسان الامريكيين السينسالة ضمنها تأبيده النام) وانترح اتامه حفل كل هام تحرق ميه تلك الكب الضارة على أن يحرق مها من عملوا هلى ترويجها من الكتاب والنقاد والناشرين !

به استطاع ضابطان في الاسطول الفرنسي أن يستجلا منذ بضحة اشهر ارقما قياسياً جديدا في الموس تحت الله ، فقد فاصا في المحيط الإطلسي الى عمق قدره ١٢٥٢٨٨ لدم ، أي ما يزيد على ميلين وتصفر ميسل وكان المالم المروف ال اوجيست بيكار ، صناحيه الرقم السباق وقدره ٢٣٣٩ ، من الاقدام

به ذكر أحسسه المستولين في اسكولين في المكونلانديارد 6 أن عدد جرائم الفتل في الفتل الفتل في ا

ي يقول أحد الإحصائيين: « إن عدسة العين تشبخ وتعقد مرونتها كلما تقدم المره في السن ، فاذا ظل المره بغير حاجة الى نظارات حتى الخمسين من عمره > فالغالب أنه سيمعر حتى السيمين > واذا ظل تبغير حاجة اليها حتى الخاسة والخمسين فالعالب أنه سيعمر حتى المائة ا »

به كان من عادة النساء في جزيرة الالله ع قبيل الحرب الاخرة ان يكتفين خلال الصبح السي ماشيه لا الحوب ع تاركين النصحة الإعلى من أجسامهن عاريا ، وقد أصفرت السلطات المحتصة عبال أحرا أمرا يوجب على النبسياد الخسروج الي الطرفات عيمنت النبيجة أن كثيرات المطرفات عيمني النبيجة أن كثيرات المطرفات ومعهن 3 بلورات عيضمنها العرض الي الطرفات ومعهن 3 بلورات عيضمنها بايديهن ا

ه تقوم بعض مسائع المشروبات الروحية ف الغرب بنتيبت اجهزة صغيرة تحت مناضد البارات تتصل باسطوانة > تدور هند الضغط على المائدة محدثة الجالس عن مزايا متحالها وثلع طيه في تجرينها كي يتحدث حسبه فائدتها



كاليمة الريكية الراط المنع من أوان وجاجية مطرة ابلا بالله واواسح بهما استحالا مطرة طونة

و سئل احد السامية الاوربيين من تجاحه في الحصول بالها على كل ما يريد ؟ كل ما يريد في الوقت الذي يريد ؟ قاجات وضعت للحسي حصيد مسلم الزال اسم عليه ، وهو أن العرف الى الإفاضل عن الناس ؟ ثم اظل عشر سنوات على الإقل أحدى لهم خدمات اجل وأكثر مها قد احتاج اليه من خدماتهم بعد ذلك ! ٤

يد صرح أحد العلماء بأن الجور البريطانية لتحسوك متجهة الى الجنوب بمقدار يوصة في كل مائة عام ، وعلى هذا يتوقع أن لتحلو عده الجزر بعد ٢٥ مليون منة الى حيث تقع بالاد العبشة الآن ا

و صدر في سنة ١٩٤٥ بقرنسا فالون بقضى بوجوب محصالرافيين في الزواج طبيا قبل التصريح لهم به وقد كتب اخيرا احد كباو الاطبياء الفرنسيين مقالا اكد فيه المستولين الفرض الذي وضع من اجله > يل سبب احراجا كبيرا للاطباء > لاتهم بحكم التقاليد الهنيةلا يستطيعون أن يكشفوا سر احد الغطييين ثلاخر > يكثماوا وحدهم مستولية الحيلولة وين الوقت نفسه لا يستطيعون فن يتحملوا وحدهم مستولية الحيلولة دون المام زواج شايين استنادا الى لديكون خاطئا > ولذلك يكتمون الخطيبين على حدة

ويبحث المشولون آلان في سويسرا مسألة الفعم الاجباري الرافيين في الزواج ٤ المقارنة بين مزاياه وهيويه رق هولتنا والسويد بكتميا الشولون الان بتوجيسه السح الرامس في الزواج لكي بمحموا المسهم طيب تبل المامه

و تحتاج الكتابة المعيان بطريقة الرابل الله معهود ووقت كبيرس ومثل اسبوات اصفرت جمعية رعاية العميان نشاء إلى المساجين ناشدتهم فيسه معساوتها على أداء مهمتها الانسائية بأن يتطبوا الكتابة بهساء الطريقة الم يقوم كل منهم بنسخ العريقة الم يقوم كل منهم بنسخ ما يمكن نسسخه بواسطتها من الوسوعات والكتبه اللازمة العميان

وقد استجاب لهذا النداء عدد كبير من تزلاء السجون في امريكا

به يؤخذ من الدراسات الإحداثية ان ستين في المائة من سكان الدالم يعيشون على الأرق - وكان الواجب أن يزيد انتاجه تبعا لزيادة السكان ، ولكن هذا الإنتاج نقس كثيرا ، نقد كان قبل الحرب الماضية نحو ثمانية ملايين من الإطنان ، وهو الآن لا يزيد على خمسة ملايين طن طبقا لأخير التقديرات ا

ي بدات ادارة احد معاهد التحليل المسى تدريب بعض الفتيسسات واعدادهن الاحتسراف هده المهدلة إذ إن التجارب دلت على أن المهدلة إذ أن التجارب دلت على أن قرارة العرال > وداك النها المهدلة مسرا وضافقة وكياسة ، كما أن غريزة الامومة عندها تجملها اكتر استمادا لماونة المضطربين عاطنيا على التخلص من اضطرابهم >

بد يقول أحد العلماء الاخسائيين: قان كبيات اللج الوحودة في مياه البحار والمبطات، النا استخاصت كلها لامكن أن تنطى سطح اليابسة جميعه مكونة طبقة سمكها ، (ا من الاقدام » ﴿ فَى كُلَّ رَكِنَ مِن لَرَكَانَ المُعبورة ۽ رجال وسناد يأكلون ويعبلون ويشبطون ويشون ؛ فهل استخلع أن تنظيل ماذا ينتج رفاقك في البشرية … الذين يبلغ مندهم نعو أللي مليون نسمة … وطلا يستهكلون في سامستة واحسنة من سامات اليسوم 1 ﴾

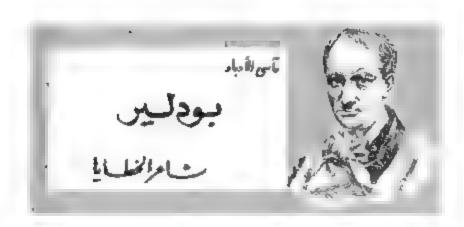
ما ذا يحديث في ٦٠ دقيقة؟



- ان متوسط مأیکت فی هستم الساعة من الحافیات بیلغ تحو سیعة ملاین وسالة ، تکتب علیملاین من الآلات الکیائیة ، بار عملت مفاتیحها جیماً فی ولات واحد وسکان واحد لائیشت من «ماطانتها» ضیعة مااله تسیر الآذان من احتیافا . .
- ومن بين ال ١٩٨٨ وه، طن من السكر التي تتجهدا ممام السكر في الماعة ، بمشهالته
 ٢٧ و١٠ طنا على القور ، كما يصرب الناس تحو خمين مليون فنجان من اللهوة في الساعة
- وعليم مصالم البارات تحو سمائة سيارة حديدة ف الساعة ، منها الكير وشهاالمعر ومنها الخصص قتال
- ويستهلك في الساحة الواحدة تحسو ٢٠ ألف طن من التبع ، لو تجمع الفخان التصاحد
 منها في مكان واحد ، لكان منه منعامة عائلة بمسكن أن تحق مدينة كاملة
- والي الرقم من أن ورن الجريدة الى تترؤها فى المباح لايريد من أوقيتين ، فإن ما ما المستها من أوراق المستف فى الساعسة بلغ ١٩٨٥ مان ، تتبلغ المستفها آلاك الأشجار المشيدة
 - ويلمم هية الجرعة في كل ساعة خمة عدر هيمماً في جيم أعاد النالم



وتتج الناجم ١٩٠١ر ١٩٠٠ طناسن الهم في الباحة ، وتغلل من آبار البترول لمل المصافح • • • • ١٩٠٠ برميلا ، تستهلك والوطأ الادارة الآلات المتنوعة التي تشج الحاجيات أنضرورية بليش الهشرية التي يتلقى كمل ساحة • ٤٤ره مولوطاً جديداً ليحلوا عل • ١٩٠٠ر٤ النهت آجالهم . . .



ظهرت على مسرح البائيون بعى موعارتر ، لحظة قصيرة ، الثت فيها بمسسولها المهدج للاث كلمات ، ثم أختمت من الإنظار

ولكن هذه الكلمات الثلاث اسرت قلب الشامر مدى الجباة ، كأنها كانت حكما بالعرام الزيد ، استدره القدر الساخر على الشاعر المقرى ا

كان بودلير بوملاك و المسادية والعشرين من معرف وكانب الواب المجد الفنى لتصح له السخد مكانه للي جوار أكبر شعراء مربسا . وكان مدون هو والدبه الروة تبلغ نسف مليون فرقك . . وكان قد خرح في ملك الليلة الخاسمة من عمره بريض على شفة نهر السين ؟ فلفت نظره اعلان في مدخل مسرح البسائليون فغلف ألى المسرح ؟ وطغ مقعده في فغلف ألى المسرح ؟ وطغ مقعده في فيها المثلة السمراء العائنة ؟ لتقوم بيورها العسمير ؟ اللي لا يتجاوز بيورها العسمير ؟ اللي لا يتجاوز بيورها العسمير ؟ اللي لا يتجاوز كليات كليات !

ولم يحدث في تاريخ الحب ، إن كان الله علم الكلمات القليلة ، كل هذه النتائج الشخمة في حياة شاعر من أكبر الشعراء، ، لقد أحس ودلي

كان نبرات الصوت التهلج مسهام أصابت قلبه > فاضطرب جسمه ا وفارت دماؤه ، وارتصنت بفاه > وراح يبحث بنظرات محمومة من اسم المثلة في البريامج ، فاذا هي « جيان دوفال . ، »

وماد التسامر الشاب ينظر الى حشمة المرح عدادا هو يتبين أن هاده هاده المرح عدادا هو يتبين أن وساده التي المرت مواطقته بمحوها وسوتها التهدج عدادة منابة مسمواء متابة لا طويلة القسامة عنجالة التصديق عمتائة المسلورة واسمه الميمين عمقرطعة الانت قليلا ...

أما مسوتها المتهدج ، فكان يقطس فتنة ، وحوارة ، وجاذبية

وكان الشباعر الشاب قد اتفق صباه المكر في اللهو المنيف ؛ غلما راى هذه الساحرة السعراء ، وجد فيها قتاة إحلامه التي تصلح العياة في عالمه الخاص . . .

قالم نفسة في تلك الليلة: المنت الى مسكتى وصوتها المتهدج الاسر يتبعنى ؛ وخصرها الفسامو ينادينى ؛ وصدوها العريض شير دمائى ...؟ وفي الليلة التالية ؛ كان بودلو في غرَقة المثلة ورأه المسرح، وهناك علم منها ؛ أنها ولئت في مستعمرة سان دومنجو ؛ وأنها جات في صباها الى باريس . . ولكنها لم تذكر له دبيشا هن حياتها الخاصة في عاصمة اللهو والنور . .

وكتب بصف متنامره في اليسوم التالي ، فقال :

٥ . . . واستيقظت في البسوم التالي متسند الطهييرة ٠٠ وذادرت المسمواش وأثا أثرتح من الجهسماد والارهاق ۽ واخلت آرندي ملاسي ق مسبت وآنا أشمر بقيود فيرمنظور 🕏 تثبقتى الئ هذه الساحرة البيمراء المسروعة . . وكانت هي في غسلالة شعافة ، جالسيسة بجانب المدفاة ، يمقلسم قطعا من اغيز بالزبد وتشرب قدحاً من الشبكولاله . . وكأنها حسة برو**ته فجأة** من عام الاساطي . . ه والبغل بودلع لصاحبته ممسكنا خاصاً ؛ ماشا فيه يتمرخان ق هسله الغورة المادية عائتى وصنعها التساعر ق مذکراته فائلا : د کنیسا نحرق اجساننا بخورا في ميكل الأثم ". ، وکان بحاو بایان ان تجاس بجانب اللاقاة 4 والتحسيدات الى في عيس متهدج ، وقد ثنف وجهها الاسمر من أبلع أمارات الرضى والعبطية ٤ لا سيمسا حين ترثو الى العلى اثن تزين بها سقها ويديها واذنيها ركان پردلير يعرف ان جمسال ساحرته السمراء من النوع الهدام ، ولكنه ظل يقبل عليها اقبال الجائع التهم على الطمام المشتهى . . وكان يشاركها أدمائها أعلمر ، إلى أن أصب **۔ یعد عشر سنوات ۔ سکیرا معمنا** مثلها . . . الم عمداً إلى الدمان اتواع

من الخدرات الهلكة النالية الثمن ا حى دكيته الديون ا واحد الدالون يحاصرونه ا حتى اضطر الى الهرب وصاحبته الى مدينة ديمون

وبعد استجومين ، احس بوداير بالشوق الى مقاهى باريس وحاناتها - د واحست حسيان باللهفة الى اصحابها العديدين ت فعادا البها ، واستانها حياتهما اللاهية

والعجيب أن يودلي الذي دوى صيته خلال هذه الفترة ؛ قل غارتا في هواها ؛ برقم ذيول جمالها وبرقم خياناتها له

كان الشاهر يتجاهل هذا الله ، وكانت من لمعن في حيانته ، وألهاله بالديرن ، وتعذيبه كلما ضاعف من أحساله وصدره . فمثلا كان يشمئر أدا ولى كلم مالا في الطريق ، فكانت هي لتعدد احتسارهذه الكلاباللمالة منها الا في فتلتها بالسم ، . وكان شخه الله ، وكان شخه اللهة ، فما كان أستقرق الانبان في الشراب ، همدا استقرق الانبان في الشراب ، همدا الراق الراق والشحار وتحطيم الاواتي والاوجية ، حتى بدحل الجسموان لتهدئة الحال . . .

وفي ذات ليلة ، فقد بودلير صوابه، فأمسك بقدول نحامي ، وغرب به واس صاحبته، فلما سقطت مضرجة بدعاتها استبد به اللعر ، وظن أنها مالت ، ولكنها لم لمت ...

ويرغم مطاردة الدائنين له ، فقد ظل ينعق المال على صاحبته ، حتى أسبح مقلسا ، شريفا ، يقفى فهاره في أي مكان، ويبيت ليله مع الشردين على أرصعة بهر السين . .

أما هي فكانت تطارده ؟ فإذا لخفت به ؟ جلست عند أقدامه ؟ وشرعت تسكب في أذبه شكواها > ثم تبكى > وسكى معها ؛ ثم تمند بدها ألى جيبه .. فتأخذ كل ما قيه من مال قليل تنفقه في بضعة أيام على ألحمر وعلى اصحابها الصماليات

وقدُ وسِفَ يودارِ اللهُ العقبة من مورهما في مذكراته قائلاً :

 ام يبق بينى وبينها أي حب . . واقا هى مشاهر حريبدة ؛ قاسية: يشمئر منها الشيطان نصبه؛ ويخبل منها الحيوان ؛ او يعرف معنى الحجل . .)

تلك كانت حالته المقلية والتفسية حين كتب مسرحيته الشهرية الرائمة و زهور الخطابا » التي استقبلها الجمهور بالهتاف والتصفيق ، ولكن النقاد ظلوا بحبارن طباعتي اطلقوا طبه أميم و شاعر الخطابا » ، فكانت هذه التسمية صدية آليدة له ، لم يفق منها ابلها ، بي

وهاد موة آخوى لاكتب قرملگر الله: الرباد بأى ان أن الهسستس، موة آخرى في هسكن محتوم ، ، بشرط أخرى جيان معى ، ، »

وظل بجاهد حتى تحقق له هذا الامل ، فالخد مسكتا جديلا بالقرب من سسجن الباستيل ، واسسترد ماحبته السواد الكهلة من حماة الطريق . . ولكنها لم تلبث لن لولت علما المسكن الاخم بالكلاب الضالة ، واصدقالها الصماليك ، فتقر الشاهر منها مرة اخرى، حتى اذا علم . بعد النها مرة اخرى، حتى اذا علم . بعد عنها منها ألى مستشعى عنها ، وارسل بهدا الى مستشعى

خاص على نعته ، واكن السكهاة المربيدة لم تغنع بهذا الكرم كله ، فكانت تبتكر الوسائل للحصول على أمواله وكان هو يحرم تفسيسه بن ضروريات الحياة ليعطيها ما تريد وفي ذات لسلة ، هد بن (لـ أقرر

وفي قات ليسلة ، هريت المرأة من المستشفى، والسترت بضع زجبجات من الخصو ، واسرحت الى مسسكن الشساعر ، وفي اليسسوم التالى ، استساحر لها مسسكنا احر نظيما ، ومائل ممها بضحسة إيام ، ثم فادر المسكن بهدوم، ولم يلتق بها أبدا بعد ذلك

وقد كتب في آخر أيامه يقول:

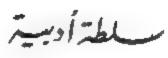
د اليوم .. الثالث وألمشرون من شهر يتابر هام ١٨٦٣ .. المسلم باحساسات فاسفة التوجي الريائي في أول الطريق الريائيالمالم الآخر ... أن فتهاد الحمق والسخفوالاستهتار برتفع من ميني الريافيين وكان بودار في الفامسة والاربعين من ميره حين أخار في آخر يوم من ميره حين أخار في آخر يوم من ميره حين أخار في آخر يوم من الماروطنة إلى حالجة الأخير لينشر على الماروطنة إلى إلى

وكأن يرجو الذين احاطوا به على فرادرالوت الابحداد اسم ساحرته السعولد من هذا اغطاب الذي ابتها فيه الى مواطنية ، أن يعنوا بها

وكتب أحد أمد قاله يقول من عده الساعرة السمراء:

ق . . . و آیتها آخر مرة فی خریف عام ۱۸۷۰ . و کانت او حف معتبدة طی مکارین . . مجوزا قبیحة المظر . . کانها شبع رهیب من عالم آخر . . وما هی غیر خطات حتی طواها شباب باریس . الی غیر رجعة . . . ه [من مجة د کانالمکید ۲]





أبو البئات . . .

طالما حمل الآباء هم ولادة البنات ، وضافوا بهن ، لما كانوا يخشونه عليهن من مكاره الحياة . . .

وكان المرب الاولون يكرهون أن يأكلوا طمام صاحب البنات ، كالمسبة يؤثرون أن يرجع به الاب على بنائه ، فهم لا يكلمونه أن يكون كريمسا يطعم الناس مه ،

وَفِي فَجُو الاسلام اجتمع الصحابة على أن الاب الذي تكون له بنات ثلاثٍ لا تطلب منه صدقة ٤ ولا يفرض عليه جهاد ٤ وحسبه أنه بجاهد في سبيل بناته ١٠٠٠ .

ومما يروى عن * الحسين بن على ٤ أنه قال : * والد البنت الواحدة متعب . . . همن كانت له بنتان النتان فهو مثقل . . وأما والد البنسيات الثلاث فعلى الناس أن يعبدوه ! »

اقدم باد لقاق ١٠٠٠!

مند ثلاثة عشر قرنا أشيء في لا مكه لا بد ثقافي الله حد وفيه لعب . . . يختلف البه الرواد المنهجون عهد علما ومورقة اكما يرعبون عن القسهم بيعض اللعب التي عيما رباصة ذهبة . . .

والله ما يستحله « الاستهاني 4 ق وسف هذا النادي الذي يعد أقدم ناد لقاق ٤ على احدث طرار ا . . قال في كتاب الاماني :

و النفاد عبد الحكم بن عمرو بن عبد الله بن صفوان الجمحى بينا فى مكة ، وجمل فى مكة ، وجمل فى المدار أوتادا ، فمن جاء علق ليابه على وتد عنها ، ثم جر دفتها فقرا ، وأخذ بعض ما يلمب به ، فلمب مع من بشاء من الرفاق »

المائلة م م ف والاسرة

يتحرز بعض الكتاب من استعمال كلمة ﴿ العائلة ﴾ ؛ ويضعون مكاتها كلمة «الاسرة» . . . وليسبت كلمة ﴿ العائلة ﴾ من لقة العصر الحديث ؛ فقد استعمارها ﴿ ابو العرج بن العورى » في القرن السادس ، وذلك في كتابه ه صيد الخاطر » ، وكذلك السان اللدين بن الحطيب الاندلسي » ، وذلك في كتابه «الإحاطة» . . . ويرى استاذ الجيل ه احمد لطفي السيد » اننا محتاجون الى كلمة «المائلة» وكلمة «الاسرة» معا . . على ان بكون لكل منهما مداول خاص ، فالمائلة ينبغي الا تشمل الا الزوجين واولادهما فقط ، فلا تلحل نيها اخوة الرجل وعمومته وحرولته ، والوحدة الاجتماعية ، وهي الرجل وزوحه واولاده ، بسني أن تقابلها في اللمة وحدة لنوية . . . واما الاسرة فتشمل الاهل من الاخوة والاعمام والاخوال وما يتفوع منهم جميعا . . . ولا ماتع في اللمة عن استعمال كلمة «المائلة» ، أي الوحدة الاجتماعية التي تعول تفسيها » وي اللمة : عيل وهيال وعائل ، فلتضيع لفظ «مائلة» كما صفتا : باخرة وبارحة ، وكما صاغ العرب ؛ لابن ، أي ذولين ، وتامر) أي ذو تعرب ، وتامر) أي ذو تعرب ، فالمائلة اذن : وحدة ذات عيال ، تعول تفسيها

يخشى على أرتبة أتقه ٠٠٠

كان لا أبر هفان » من الإدباء اللدين يزاولون التأليف في المصر المامي الأول ، وكان «الجاحظ» يتناوله في كنيه بما يسوء » فقيل لا لابي همان »: «لقد اطال والجاحظ» ذكرك » فلم لاجمعوه » وقد ندد بك واخليمخيقك إلا. فاجاب لا أبو همان »:

أو أمثلي يخدع عن مثله أ والله أو وضع «الحاحظ» رسائة أوارنية اتفي
 أمثل أمست ألا بالصبي تسهرة . . . وأو قلت أنا ديه ألف بيت لمنا طن
 مثها بيت في آلف بيشة إ إ

وهكاما كان اهل الادب يحتبون شهرة « الفاحظ » ويتحامونه ؛ فسيلا يبادلونه ما يتاليم مه من قوارض العول !

ئسالي ۵۰۰ وان فضب ۱۰ سيبويه 🖈 ا

اشرنا في مقال مضى الى ان «سيبويه» برى ان التسسية الى نساد: نسوى » ولاك : من شاء الا يقض مضجع امام التحويين فليقل نسوى » لا : نسائي ، . .

ولكتنا عثرنا في تاريخ الدولة الاموية ... في القرن الاول الهجري ... على اسرة لنحى اسرة ابن بسار النسائي ، سميت كذلكلان «اسماعيل بن يساره كان يستم طعام الاعراس ويبيعه ، فتسبب الى النساء

وأذن ققد قال الفرب الآولون: ﴿ نَسَائِي ۗ فَ عَصَرَ مَتَقَدَم ﴾ مسالح للاستشهاد به › والاحتجاج بما يؤثر هنه » وهذا نَصَ لاشك فيه › ولا خلاف عليه ، ظنقل ﴿ نَسَوى ﴾ أن شئنا . ، ولنقل ﴿ نَسَائَى ﴾ أيضا وأن غضب ﴿ سَيَّوْيِهِ ﴾ !

الثقتافة في أخِنتِ ال

نادی ((طاغور))

يفكر طائفة من اعلام الادباء ورجال الفكر في تكوين ناد ادبي في مصر ع والتقادية بين مصر والهند ، وهم نقتر حون أن يطلق على هذا النادي أسم لا نادي طافور ك ، وقد مقلت المتماعات تمهيدية الممل على حين الوجود ، وممن اشتركوا في هذه الاجتماعات الدكتور محمد حسين وشخصية دبلوماسية كبرة ، وينتظر وشير الشاء هذا الثادي قربها

رائدات النهضاة النسالية

ظل الدكتور متصور فهمي خلال مراحل حياله الماضية مو قرر النشاط في القد المحاضرات الجامعية وموالاة الاندية والمحافل > ولكته لم يشتقل بالتأليف ، وقد عنى في علما العام وهو في العقد السابع من عمر فالمديد أن شامالله _ يتأليف كتاب موضوعه لا رائدات النهضية التسائية في المصر المديد عنه و وسيتناول في هلما الكتاب عيماة الانساة عن والسيدة ملك باحثة البادية > والسيدة عائسية في التيمورية > والسيدة عائسية في التيمورية > والسيدة عائسية في التيمورية > والسيدة عائسية التيمورية > والسيدة عائسية التيمورية > والسيدة عائسية التيمورية > والسيدة عائسية والتيمورية > والسيدة مائل التيمورية > والسيدة مائل التيمورية > والسيدة مائل التيمورية > وسيدرس من خيلال

ذلك اهداف الحركة التسائيةوالرها في الجنمع العربي !

عبد العزيز فهبئ

ويهذه التاسبة يذكر عوالرحوم عبقا العزنز قهمى أمام القضاءالمعمر واحيد الرعماد الثلاثة ألذين تصدروا المطالبة باستقلال البلاد ـ انه كان مصروفا الهالكفاح الوطئى والسياسي والقضائي من التآليف، ولما لزمداره ـ وقد قارب الثمانين ـ مكف ملي البحث والتاليف ء فكتب رسالتيه الجريثة في اقترام المعروضاللالينية لكتابة المربية ؛ وآخرج كتابه ومدونة جوستنیان E و 3 قواهد الفقیه الروماني 4.ومما كتبه قبيل وفاله ولم يتم طبعه : خلاصة تاريخالعته الروماني واعلامه . وقط اهدى هذه الألفات الى كلية الحقوق بجامعة الفاهرة

أضواده ، على الجمع اللقوى

ه تقور آن يتم د جلاء ه المجمع الموى من مقره يشارع قصر العينى بالقاهرة الى احاد التصب ور التى تخلفت من مصادرة أملاك الاسرة المارية

♣ يشرع المجمع هسلنا المام في طبع المحجم اللغوى الوسيط وهمو مرتب على الإمبلوب المحديث ايتضمن طائفة من الكلمات المصرية الدائر قل العلم والادب والاجتماع

في يستانف المجمعدور ته الجديدة في اكتوبر القادم ، وفي مقلمة اعماله جرام الانتخابات لتسفل الكراسي الخالية به





فكرة السشهر

حارب اليآس. بقل الدكتور ﴿ فرانك كرين ﴾

لى أعمالك وأعمال عناصر هدامة السم إلى تحطيم الوائا للموبة ، وعنل ايرادتنا، وبعنا على اليأس من أنفسنا ومن أعمالنا ومن الحياة بأسرها

ومن واجنا قبك ألا كم على علومة همده المناصر والبول التي تبعد صوراً عنفه ، فالموف - بأنواهه المنددة - مصر هدام ، يوجه ضرات عدمة إلى متومات الحياة انشية بعدد تعطيمها ، وحفر الناس إلى الفرار من مناعبها ، ومن هنا وجب أن تحاره بغير هوادة وعلينا كفيك أن عدرت البيل بلى احتفار الفس ، وأن تناوم عبد الأفكار التي تزعر ع اللغة بها ، والوكد لأشدنا أن من حقوق الفليمية أن معتن ، وأن نسخ ، وأن مكون سعداء لا استسلم لأفكار الباس ، ولا شكر في النشل ، بل كانح في الحياة حي آمر لحظة ، مهما فكن الفلروف، ونهما تغلم الديا أمام عبنيك ا

وسنار أم سفار أن تقرأ الكتب التي توسى بالتناؤم، أو ان نصفي لل أتوال التنافين. فمن من قسك وبدلك عليك أن تبتد عن الأجواء المظلمة للهيئة قبأس، وأن تنوجه عاتماً ال حيث تسعد بلأجواء المرسة المصرفة وأو كفك خلك كل ما تعلك ال الماسعدو البصرية جياء.. وعقيدتي أنه اسم آخر من أسماء العيطان. قبلك يجب ألاتكف عن عارجه لحظة واسدة إ



ات لا أدرى



لا أن الحملي وحصيدم ومضطربو التكليم هم الذين الخلفون للزواجم المنان . وكلما درضت لهم رفسة بادرها في اللهي وفيما للمانية من المسلمي والخلي بالرضي أوالام به أوالام به

بقلم يرتواند وسل

يؤمن (برتراند وسل» البلسوف الانبلوي الماسر علمب (10 أنوبة» . وقد وسيت إليه في مقا الفائل باهة من الأسعة

غلفس إيباباته عنها . . كاركين الرأى فيها لماتراه

ے هل اللا ادريون مؤمنون بات. ام مقصون ۲

 یعتقب اللا ادریون اله لیس امه من الدلائل ما یکفی لانشمامهم او عدم انشمامهم الی رمرة الومنین ولدناك فاتهم برجثون البت ق ذلك حتی توجد هذه الدلائل الكافیت لافناههم تماما بهذا او ذاك > وق تقدم العلوم ونشوج الفكر البشری

مع تقدم آلامن بنا بكمل ايحاد طاك الدلائل

م اذا کان اللا ادریون لا وأمنون بالکتب القعصة ، فای دسستور خلقی تخلویه نبراسا لهم فیالها ؟

- أن اللا أدريين لا يعترفون بوجود دستورخلقي لا يعتمل الشك أو التعبيديل ، فهم يرون أن الوم ينعقى له أن يحدد لنفسه مسبائل أطلق والسلوك ، كما يرون أن لاضيم من انتقامه بحكمة الآخرين وخبرتهم على ألا يأخد الوالهم وطلب غاتهم ومناهم أن الشرائع التي يعتقب ومناهم أن الشرائع التي يعتقب

بالرش او الضيق والالم ه هل يتكو اللا ادري ان للاسمان روحا ا

السؤال قبل تعديد سنى كلب ة الروح ٤ . ولعل المسائل يعني بها شـــينًا غير ملموس يظل مرافقا للانسان ما يقي حيا ، وقد يظربعد ذلك _ كما يحتقد الذبن يؤمنــون بالخلود ـ فاذا كان هذا هو القصود بالروح ، قان ١١١ ادريين لا يؤمنون بها ، ولكن ذلك لا يعني الهم ماديون فكشبير منهم ــ وأثا من بينهــم مــ بتشكيكون أي وجود البلسم كمسيا يتشككون في وجود الروح ، وتفسير ذاك يستلزم بحونا فلسفية معقدة و لذلك أوجز فأقول " * أن المقسل والروح ... كالمادة م ليستت سوى ومور لأشباه عبر معروقة

و هل يمتقد اللا ابريون بالحياة بعد الوت ، وبالفردوس والجعيم ا

البعقد كرون ان المستقلي
المسائل الروحية ، قد اوشكوا ان
بدائرا على ان الانسان لا يغنى بالوت
ولما كان الالدربون لا يؤسون شيء
مالم يقم عليه دليسل علمي ، عابهم
المحرث الملية في هذا الشان
وانا نفسي لسمتاري سبما وجيها
يدعونا الى الاعتقاد بأننا سوف نحيا
بعد الموت ، ولكني مستعد الايان
بعد الموت ، ولكني مستعد الايان
المحوث ، أما المحيم ، فاننا نعتقد
المحوث ، أما المحيم ، فاننا نعتقد
المحوث ، أما المحيم ، فاننا نعتقد

الومنون بهائها منزلة من السحاء تحتاج إلى التعديل من وقت الآخر حتى تنبشى معالظروف والمناسبات ونظور الزمن ، ومن أجل ذلك كله ولطي والشر » بل يرون أن الخير في يعضى الاحيان قد يفدو شرا في أحيان أخرى » والمكس مسحيح ، وهم قير مرغوب فيه » الا اذا كان علما المقاب وإدعا للمره ومانما له من معاودته ، أما أن يكون المقاب لجود المقاب فها الا يسلمونيه ، وبالتالي المقاب فها لا يسلمونيه ، وبالتالي معاودته ، أما أن يكون المقاب له من المقاب فها الا يسلمونيه ، وبالتالي معاودته ، أما أن يكون المقاب له من المقاب فها الا يسلمونيه ، وبالتالي في تعليب « المهاة »

م كل الاادرين أن يفسلوا ما يشامون الحا لم الآن هنساك فواتين وضعية ؟

.. ان احتشاع المرد عن ارتكاب الرؤائل لا يكون في الوافيح بدامع الدين وحده او أغوف ص العقاب ؟ ولكنه يرجعالى دوامع أحرى متمنده فالانسان لا يستستطيم أن يعشى وحبساه ¢ ولدلث يريد أن يرمني زملاءه واصدناءه وممارقه وجراته ويريد أن يكسب احترام المجتمسع اللی یعیشی فیه) وان یکبر هاهین تقسه كاتسان 4 ويتخلص موللعات ضهيره با ومن هذا ة كان الحمقي وحدهم ومضطريو الفكر هم الذين يطلقون لتزواتهم العنانء وكلمسسا موضت لهم رفية بادروا بتحقيقها دون التفسيكير في الرها في الناس ؛ وقيما تبغلفه من احسساس داخلي

باته وسيلة تاجعة التحويف من التراف الرذائل ؛ وأن كانت سياسة التخويف لم تعد تثمر الآن في أحد ، أما العردوس ؛ فقد تثبت البحوث الروحية في الستقبل وجوده

م كيف يفسر اللا ادريون ماترخر بهالطبيعة حونهمنجهال وانسجام ٢

- است ادرى أين يوجد هيا المحال وهذا الإنسجام ، ففي مملكة المهوان والنبات والإنسان ، يقترس الواحد منهم الآخر ، ويعيش القوى على الفسيعيف ، ومن كان حسن والافتراس مات جسوها ، ولعل السائل يقسيد وهو يتبعلث من ومقبة الإفلاك ، وقد ثبت أنه لانكاد يمفى أسوع دون أن ينعجر سجم لفيميل كل شيء حوله الى ضبات فيميل موضوعي في مين الرائر وجاده وذهنه

ماهدف اخیاة إیظراتانادرین آ
 امتقد آن اخیاة ـ برجه مام ـ

ليس لها هدف أو غرض ، ولكن الاحياء هم اسمسحاب الإهداف والافراض ، واللافديون لا يدون الى نيذ هذه الاهداف أو الاستهائة بها ، ولكن المرء لايستطيع مطعام الريستوثق من بلوغ هذه الإهداف ، وكيما نحتقر الجندى الذي يرفض الاشتراك في حرب مالم يكن النعر فيها اليدا ، فائنا كذلك لا نقر رفض الكفاح في سبيل أهداف ليس من الحقق بلوغها

هل يعتقد اللا ادريون اوالعلم والدين لا يتفقان ا

ــ اذا كل القصود بالدين مجموعة من القواعد اغلقية فقط ، فالعبام والدين يتمشيان معا ، ولا تناقش بينهما . أما اذا كان القصود بالدين مجموعة عقائد _ ينبغي أن الأحل فقايا صباعة مع الروح العلمي الذي يرمس أن يقر تبينا بعير دليسل ، ول كان يقو أن القصقة الكاملة في أي باحية من قواحي الحيساة لم يكن الرسول اليها بعد

[من جة داوك ه

#

الدمائم الثلاث

سأل أحد رحال الاعمال 4 اندرو كارتيجي 4 ايهما أهم في حيدان المستامة : الابدى الماملة 6 أم ربوس الامسبوال 4 أم العقول المكرة 5 فإجابه كارتيجي بقوله : 4 انتي استطيع أن أحيمك عن هذا المؤال إذا قلت لي أي القوائم أهم في منضدة ترتكز على قوائم تلاث 4



وسع افاقك: اكثر الشبان في هذه الايام يتمجلون التحاح ، ويريدون ان يلغوا قعته ، من غير أن يكلفوا أنعسهم ما يستلزمه ذلك من مواصلة الجهود وتحمل عناء الصعود . . ومثلهم في ذلك مثل الطفل يريد أن يعوز بالبطولة في مسابقة للجرى عنى حين أنه مازال يعبو ، ولم يتعلم المتى بعد أن الشباب بعد تخرجه من المجامعة ينبقي أن يظل مشر سنوات اخرى لا يكف حلالها عن العمل ، وعن توسيع آقاقه الفكرية ، ومداومة البحث في ناحية تحصصه ، وعليه أن ينتهز كل فرصة لرؤية العالم الحارجي . . كنت حتى عام ١٩٢٧ لا أنظر إلى عملي الا من زاوية غيقة ، ثم أرسلت أن الصين في بعثة لبضمة أشهر ، فلها علمت منها كنت شخصا آخر . لمن السنوات التي فهيده الرحلة ما على قصرها ما كاب اكثر عائدة لى من السنوات التي فهيده الرحلة ما على قصرها ما كاب اكثر عائدة لى من السنوات التي وسع الأفاق الفكرية ، يسمأ مداومه الطوس ال الكنب تبد اللهووتزية

العالم المثالي أ. كثير ون يسرقون في أبراز حيوب الرمن الذي تعيش فيه ؟ فهم يريدون عالمها حتالها حالها من العيوب والمناصب والمحصات ، وعقيدتي أن علما القرن سابعا عبه من مشكلات ومعاجات با قد هبا المناسهان أسباب المبعادة والمتحه أكثر مما هيا لهم من أسباب الثنعاء ؛ وذلك بغضل عاوفو لهم من تتويع وتغيير

كبيات الشحم واللحم ا

أنى لا أحب أن يكون المالم الذي أميش فيه مكانا سهلا مريحا يغرى بالكسل والتقامد والاستسلام ، ولكني أحب أن يواجهن كل يرم - بل كل ساعة - بمشكلة أسمى في طها والتقلب عليها ، فأنها متمسة ألم المقيقية في مواجهة هذا التحدي ، ومحاولة التعلب على هذه المشكلات ؛ ولا عجب فعي ذلك ما يدل على صلابته وعتوته ، وبهذا وحده ؛ تضاو السياة جديرة حقا بأن تماشي أ

الازواج والحموات: قام قسم السعوث الاجتماعية في احدى حامعات الفرب بدراسة مثات من الزيجات لمرقة الاسباب الحقيقية لسود العلاقات بالحموات في بعض الاحيان وحسنها في أحيان أخرى ، وقد أسفرت هذه

الدراسة من حصر أسباب العلاقات الطبية قيما يلي :

 ا ــ موافقة الوالدين على الزواج ، فقد ترضى الام على ابتها بعد إن يتم زواجه بعتاة كانت تعارض رواجه منها ، ولكن السلام بينها وبين هاه الزوجة لا تكون له صفة الدوام والاستقرار

 ٢ ــ الاختلاط بمائلة الزوجة أو الزوج قبل ألزواج > فقد ثبت التعرف
 كل من الخطيب والخطيبة إلى عائلة الآخر من قبل > يجعل مسايرة العماة والظفر برضاها أيسر كثيرا

٣ ــ قيام الصفاقة بين والدى الروجة ووائدى الروج ٤ فكلما ثورت رابطة الصداقة بيمهم ٤ قلت مشكلات الروجية وهدات المواصف الني تسبيها الحموات

) ما سعادة والدى الزوجة ووالدى الروج في حياتهما الزوحية ، لقد دلت المحوث على أنه كلما كان الروجان من عائلتين سمسعيدتين ، قلت المخلافات الناتجة عن الاحتكاك بالحموات ، ويعسر همسلا بأن الوالدين السعيدين لا حاجة يهما الى الاسراف في الشيف بأولادهما أو الفقىعليهم، وملى هذا يكونان اكثر استعدادا لتشجيعهم على الاستقلال بانفسهم

كيف تقتصه ? : آششت في احدى طلاد العرب جمعية بسائية تلعو الى الاقتصاد عن طريق النماون ، وقد ورعت منشورات بصحت فيها المائلات بأن تحرص دائد على شراد حاجباته بالحمنة » ودنك بالاشتراك معالجران والمعارف والاصدعاء ، فكثيرا ما يكون اثنان از اكثر من عؤلاء الجيران في حاجة الى شراء تلاجة أو راديو أو آلة ليستل الملاسس » وما الى ذلك ، ولا شلك في أنهم أو اشتروه بالحمية أو فروا على أنهمهم جأباً لا بأس به من المنها ، ثم أن هؤلاء حميم بحتاجون الى أطعمة وملابس ولمب للاطفالوما شابه ذلك » طمانا لا يشترون هذه الاشسياء بالحمية ليحصلوا عليها شيئين أقل أ

وكذلك كثيرا ما يحتاج سكان المنزل الواحد او المنازل المتحاورة الى أدوات واجهزة ضرورية ؛ ولكنها قلبلة الاستعمال ولذلك يسرع التلمطيها؛ مثل خرطوم الحديثة ؛ وعصارة الفواكه ومفرسة اللحم وما اليها ، فلماذا لابتدق الجيران على ان يشسترى كل منهم تسسيشًا منها ؛ على ان يعيه للاخرين ؛ بدلا من ان يرهق كل منهم ميزانيته بشرائها كلها ؟

والماد هذه الجمعية أيضاً الى الفادى الشراء بالتقسيط بتنظيم جمعية ادخار الماونية) يساهم فيها نحو عشرة السخاص أو اكثر) يدفع المنهم مبلغاً في كل شهر) لم يعطى احدهم مجموع هذه المالغ مرة واحدة فيتمكن من شراء ما يريد نقداً ، وفي الشهر التالي يتسلم المبلغ عضو اخير وهكاما

البهيال الهلمي من أمجيه الأجوزة في جسم الأسان رهو يؤدي في دقلاقي معتودات مهام يستخرك أدلوهافي السامل الكيميالية سامات وسامات بل أن يعلى اللهام التي ينجزها لا يمكن لهسامه السامل أن الأوم بها

معل صابون

ى در رك المهاسي

بقلم الدكتورج، د. راتكليف

التحولات الكيميائية العجيبة التي تتم في أجسامنا برامطةالجهاز الهضمي التني علينا بالوت جوما، فيسبو اللي يحول البروتينسات الميوانية التي تتناولها في الطمام الي الموتينات البشرية التي تحناج السكو والدهون السائية التي الكياكها التي مسكر ودهون من نوع آخر التي مسكر ودهون من نوع آخر مروري لاجسانيا أو لم يعدم ذلك مروميان عنين التركيبا فيهوي الاحوال مو جهاز متين التركيبا فيهوي ولاحتال في معظم الاحوال يؤدي خدمائه بدقة وانتظام حتى نواة المياة ا

التغيرات التي طرات طي اللَّحم ! ومنا. قرن مضيء كان الدكتسور ا وليم بومونت ٢ الطبيب بالجيش الأمريكي يصالح مريضك أصيب برصاصة أحدثك نتحة قوق،مفاته لم تندمل ، فاستطاع أن يرا**قب مآ** يجرى في معدة المريض من خسلال مأء القنجة ، واستمراهالي سنوات يثوم بهلته الراقية ويسجل ملاحظاتها على الى فالـة المعارلات وأمثالهـــا لم الكشف من أسران الهضمة فيقيت مجهولة حتى امكن استعمال الواد الشمة في تتبع الطمام في المسدة ، غرادت معرفة الناحثين بطيمسسة الأتريمات ، ويكيمياء ألواد الدهبية والبروليشات ، والنكرت لهذا الغرض أجهزة دقيقة كثيرة من بيتهابالوثاث صغيرة تيتلم ثم تملا بالهواء وهي و الجسم فنقيس قسوة انشاض الامضاء المختلفة ، واجهزة كهربائية خاصة تقيس تقلصات ألمضلات ا واجهزة دنيقة اخرى كشعت من

لآخر يرقعه من معسساته وبلاحظ

ويمد العسبالم الانطالي = الاتاري مبالانواني ع أول من حاول الوقوف على أمرار المهال الهضمي خبلال القرن الثامن عشر > وكانت العاريقة التي البعها من الطرافة بمكان > ال امد قعصما خشميا دقيق الحجم > ورضع به قطعا من المحم > امريطه بغيط وابتلعه .. واخذ من حمون

كثير من اسرار الجالز المضمىخلال السبين العشر الاخيرة

والمروف ان الهمام بدا في اللم وذلك بالتبائي الكيميسائي لانزيم البيتالين ٤ الذي يقرز مع العاب، وهو احد الانزيمات العشرين التي تمحل باتمام التفاملات الكيميائيسة المختلمة دون ان تتدخل هي فيها ، وهي ذات الر قوى لا يكاد يتصوره المقل ٤ فيعضها يؤدي مهمته وهو في محاليل تقل درجة لركيزها عن جزد من مائة مليون جزء أ

ويقوم انويم 8 البيتالين • همذا بتحويل الواد النشوية التي تحتوى عليها البطاطس أو الخبر ٤ الىسكر بستفياد منه الجسم

ومندما يهم المره بابتلاع الطعام ، يقوم السيان بدقعيه الى الوور . وحينتك يرتفع و الجبك الرحو الذي يسد المسالك الإدعة بيسانقوم عضو آخر بسد المسالك الهوانية الى الرئتين . فاذا وصل الطعام الى المركبين . فاذا وصل نحو تسبع بوصاك و اعترات خيارات متنظية الدم دلك انطعام الى المعدة ، وهي كنينة باداء هيشه وهو المهمة حتى لو ابتاح الرد طعامه وهو واقف طي واسه ورجلاه مر قومتان في الهواء !

وتعنوى المدة طينجوه؟مليون غدة ؛ بعضها يقرز مادة تختر الليم وتجعله اسهل هضما ؛ ويعضهما يقرز حامض الكلورهريك ؛ ومادة البسسين ، التي تساعد على هضم البروتينات

وألساء والسوائل الاخرى تمرمن

العدة حالما ببتلع ، اما العسلم الحقيف فقد يظل بها نحو سامتين او ثلاث سامات . وقد تسميتوق بها الاكلات الثقيلة نحو ستسامات والغالب ان يبلع نشاط المدقدروته بعد الاكل بحو سامتين

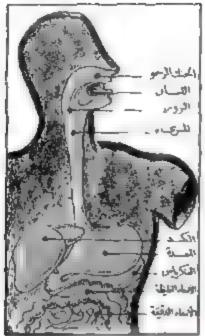
وقد يتقل الحمل على المدلة ، رغم قرة تحملها ، وفي هذه المحالة يتملق صمام في قاعالمرى ، وينجمع الطماع فوقه ، وينجمع الطماع في المسلمة ، دورها في المسلمة ، دورها في وينتقل الطمام الى الامماء الدقيقة التي تقوم بدور كبير في الهضم ، ومع ذلك يمكن استئسال فعو ه ا فلما من هذه الامعاد ــ أي ما يقرب من نصفها ــ دون أن تتعرض حساة مناحبها للخطر ، وهي تقوم بتطليل الطمام الى السط مناصرة ، ثم تنقل علم المناصر الى الدم لبناء خسلاما المسلم واصلاحها

والأمماء الدقيقة الودي مهمتها اليا وكيسائيا ، دبها جهال عضيلي دبيق لا يكت من الحركة لتفتيت ولو ال السبلح الناخلي الامعساء الدعيقة كان مسسويا لما زادت مساحته على سنة اقدام مربعة ؛ السامر العلائية الفرورية لحاحات الجسم ، ولكنه خشي ملي عالتماريج النابا مما يجعل المباحة المنصصة الربعة ؛ وهو الى ذلك يحتوى على التسوعات نحو خمسة ملايين من التسوعات السبيهة بالنبعر

ويجد الجراحون عنساء كبيرا في منع الامعاء الدقيقة من حركتهسا المستمرة السالعة الذكر 4 النسساء اجراء الجراحة بالعدة

ان كل عضو في الجهاز الهضمي بممل على تهيئة الظروف المناسبة للاتريمات الحاصة به حتى يكوريلها اكبر الرميكن > والانزيسيات هي الني تعلل الدهون والبروتينمات والكربوهايدرات الىأبسط فنأصرها ... فأتربمات المدة لحناج الي بيثة حامضية ، بيتما أتزيمات الأمصاء الدفيقة تناسبها البينسة القلوبة ، ولذلك يكتسب الطعام تألسيرا قلوبا حيثما يتسرب من المدة الى الالتي عشرى ، وتساعد على ذلك مادة المتقواء التي تقرح قية من الكشة وكلالك العصارة السكرياسية ، ، علا الى أن الامماء الدبيقة بصبها **تعرق سائلا غاريا**

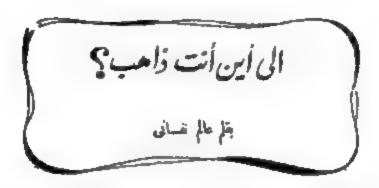
وحينها تعترج الاحماق الدهنية والمصائر القاربة ماخل الاحميسة من الله فيها كييسة من المحلون تسايل المحلون تسهيل المحلول النهائية الهضم ، فإذا تم تحليل الطعام الى المناصر الفرورية الإحماض الدهنيسة ؟ والاحماض الدهنيسة ؟ والاحماض الدهنيسة ؟ تشبه الشعو ما في هذه المناصرين والاحماض التومات التي الجلسرين والاحماض التومات التي الجلسرين والاحماض الدهنية ؟ ودفعت بها إلى الجهاز المعماوي ، أما الجلوكوز والاحماض الامينية ؟



باللم وتحمل إلى الكياب والسوم حلايا الجسم باستصاص الإحماض الامسية التي يحملها الدم سلمروره عليها جسم خاجتها

وهالما تنم مهدة الإمعادالدقيقة تنتقل الدعادات السائلة الى الإمعاد المنطقة التى يبلغ طولها نعو خيسي اقدام ونصف قدم عومهمتها الأولى استخلاص الله وتجديد النفايات على وقطيل البرولينات والمواد المفيدة التى قد تنسرب اليها بغير هضم ع وبها انواع عديدة من البكتريا تموم بصياعة سفى الفيتانينات. وهي عضو بطيد عصر ساعات وعشرير يتراوح بين عشر ساعات وعشرير ساعة

[من مجلة د ريدرز دايجست ٥]



فقسيت عشرين عاما > أمارس مهتنی بوصفی طبیعا تقسانیا ، وی خلال هذه العترة قحصت أكثر من ماثة الف رجل وأمرأة ، لم أجد من يسهم اكثر من اللي نسمة .. اي ۲ بر من مجبوعهم ... لهم هسدف وأصح محدد في أخياة ٤ يحاولون أن بيلغوه ، أما البائون ؛ فكاتوا يتخبطون في حياتهم الألا يمراسون لهم قابة أو وسالة أو طريقاستكونه وما أشبه هؤلاءا خاترين المترددين ببطلة تصلحة ١ البس في ارض العمالب ٤ حينها رنمت في مفترق للطرق ، لا تدري اي طريق منهـــا سلكه ، لم سألت في ذَلَكَ ثَطَا ذَا خيرة وجكبة ؛ فليا علم منها انهسا لا تُقْسِد غاية معيشة 4 قال لها وهو ينسم ساخرا منها: 3 لا يهم اي طريق السلكين ، لان الحديد الطريق يتوقف على تحديدالفايةالتي تريدين بارغها 13

ان النجاح المقيقيق الدياة لاياني الأساد الدياني المدان تحدد النسباك عددا أن الم

السعى اليه وفق خطة الرسمها الداك، ومهما يكن الهستدات بعيدا ، والك سنشمر بالسمادة وانت تكامح في سبيل بلوغه ، لانك حينتلا سنشمر بان للحياة قيمة ، وبأن لك ليها ورسالة ، ولن تشمر بما يشمر به من العداد لهم من أن الحياة ملسلة من العجاري والمنامب التخللها لمنات ويع الاعتجار!

وات تصلم ال الجسم البشرى بتالف من بلايين الخلابالادقيقة عفهل تمام أن كل خلية من هذه الغلايا ومعدة عومدة عوجهاز هصبي المحاصة المحدث وجهاز هصبي المحدد علم تخلف كثيرا من مقلك ومعدتك أن هذه الغلايا تقوم حياتها هي التي يحتوى طبها المحددام الذي تتناوله عولاتها المحددام الذي الفحد المحداء في مجرى الدن المحددام الذي المحددا المحددام الذي المحددام الذي المحددا المحددام الذي المحددا المحداء في مجرى الدن المحددا المحدد المحدد عواد الدي الدن المحددا المحدد عواد المحدد المحدد عواد الدي الدن المحددا المحدد عواد الدي كالادرينالين والثير وكسين عواد الدي المحددا المحدد عواد الدي كالادرينالين والثير وكسين عواد الدي كالدرينالين والثير وكسين عواد الدي كالدرينالين والثير وكسين عواد الدي كالدرينالين والثير وكسين عواد الدي كالديرينالين والثير وكسين عواد المحدد المحددالين والثير وكسين عواد الدي كالديرينالين والثير وكسين عواد الديرينالين والثير وكسين عواد المحدد المحد

الندة الدرقية وافرازات المسئة النخابية والقدد الجنسية وقسيرها والثها الرسائل الفهنيسية على الإشياء التي تقولها لنفسك مقانت مرحا أو حزينا كثيبا عن طريسيق الاشياء التي تفكر فيها والرسالات اللرح العزن الي حلاباك ، فها مالحلانا والعن الي حلاباك ، فها مالحلانا بعضها هوف يعض ... كما أو كانت تلصب معا يعض ... كما أو كانت تلصب معا يعضما الكذامة الكاس في المقل - رسائل يبيحة مرحة!

واذا فلتخلفسك مثلادالتيماحر عن أن أقوم يهانا العمل » فأن هذه المنارة سنبلغ الى حفيسيع الحلايا الدقيقة في جسمك وسرعان ما تاحد كل منها في فرديدها مملية أنها لا استطيع القيام به لان الادارةالركزية مرحث بسائلاً . وعلى مكس **ذلك** إ «أو الك قلت لنصبك؛ الانتهامينطيع ادام هابا الممل وسأؤديه إسافهمينا بكن مبعباً 4 فان خلاباك الرشيعها الاغردية هبسةه الصارة أبقساع وإيقاء الاستعداد لاداء هذا الممل ا طوعا لامر الادارة المركزية ، وهنسا تشدمر بآن قوائد قد تضامفت عوبأن ما توهمت انك ماجز هنه قد اصبح منهلا ميسورا ا

هده اللابين العديدة من خلاباك هى جنود مجندة ، وضمت رهن تصرفك وارادتك ، ومقلك هو مركز القيادة الذي تصمد منه الاوامر والتطيمات الى عدد الجنود ، قاذا

كان ذهبك مباقية - وكانت وغبائك وأصحة محددة ، كان تنبيسادها سهلا میستورا . أما أن كان دهنك مضطريا ۽ ولم تعرف ما تريد ان تعمل ٤ فالتتيجة لذلك حياضطراب هذه البلايين من العقول العسخيرة -التي بزخر بها جسمك . ولماكانت يطبيعتها لا تحب أن تشبوقف من العمل ۽ فاتها اڏا لم تعظها شبيشا تعبله ، أن يستسعها الآ أن تبحث لتفسيها عن ای عمل ۱۰ کان تقسوم هٔ بتعثیل » مرش سنجعت به او قرات منه ورسخت اعراشهق عقلك الناطن ؛ . وذلك هو السريق اتك حبتما تشغل نفسك بأداد امهسال تاقمة ، لا تبعد في وقتك متسمسما المرض او الثمارش ۽ اڏ تکونجميم د المقول » الصغيرة في جسيساتُ متهمكة بعث ي الممل لتحقيق هدفك قلا تجدروت لعر دلك ا

ان كل شيء تراه ، طاقة كامتة . . فالقمة الذي تجلس عليه ويسوقك حامثا عاردا عاليتالف خشسيه من جريفات 4 وهسلم الجريفات تتالف من ذرات ، واللرات تتسسركب من مركز الطاقة تحيط به ۱۹۵ ترونات عليور بسرمة هائة ا

وهكذا الصخور والرمالوالازهان والإوراق .. وانت نفسك طاقة ؛ استطيع أن توجهها كيمما تشاوفيما يعيدك أو يضرك . قلماذا لا توجهها فيما يغيد ؛ وتحدد لها طرقاواضحة السير فيها لكى لبلع هدفا معينا ؟

[هن مجلة ٥ سيكولوجي ٥]

كاعدث إ

ذكاء فثين

تعودت أن أقضى بشنمة اشهر مر كل عام في صيد الوحوش بأحراش أفريقيا ؛ يمساونني طي ذلك بعض أهائى القري القريبة موتلك الاحراش ر، وحدث مرة ان جايل اهسيل احدى القرى شباكين مرانحظائرهم تتعرض كل ليلة منذ أسابيع لاغارة جماعة من الذئاب ، وقد فقيسدوا بسبب ذلك كثيرا من مانسسينهم وخرافهم ومعزهم كاولم يستمتى الاأن ومدتهم بمسامدتهم فبالقضاء على هذه اللئاب ، ثم ربطنا حنزة ق شجرة عنياد ملخيل القرية ، وصعلت الى اعلى هذه التبحيرة متاء المساه حيث ويضت تو تهاومس بندتيتي مترنيا خضور الاثاب

وكافت الليلة حالكة الطسئلام فسرئى ذلك لانه يكفيل الا ترانى
اللثاب في مكينى 6 بينما استطيع
تحديد موضعها من الإشعادات التي
تتبعث من عيونها في الظلام 1 . وما
مضت سامات حتى لمحت ذليسا
يقترب من المنزة مسرعا ، فماجلته
برساسة صرعته قبل أن بمسها
بسوه ٤

وفى الليلتين التاليتين ، صرعت ذليين آخرين بالطريقة نقسما ، ظما

كانت الليلة الراسة ؛ كانت تنقش دول ال اشاهد أى ذئب، ورجعت اللاثاب الثلاثة التي تتلتها هي التي اعتلابة ولكن التي اعتلاب معاهبة القرية ولكن شد ما كانت دهشتني الاصطباح ، فإنا المستاح ، فإنا المنزة التي كانت مربوطة اليها قد اختفت ؛ ولين لي أل ذليها اختطفها من حيث لم أشمر ، فقيد كانت آثار أرجله مطبوعة على الرمال برضوح!

وحثنا بمنزة اخرى ويطاها الى الشهرة ، ولكنها لعقت بأختها ، مالشورة ، ولكنها لعقت بأختها ، مالشورة ، وحزمت في الليلة التاليقطي التورد بمهماج كهربائي صغير ، له النحم لكل حركة ، وبعد ساهات السمع لكل حركة ، وبعد ساهات استطمت أن الدين شهمينيقتربان من المرح ، فلمنا أضافت المسباح الخابي بتقدمان نحو موضع بي أجد ذلبين يتقدمان نحو موضع بي المتزة وكل منهما مفعض المينين ، فمحيت لحيلة هلا التحيوان

خوق القعة

مند عامين توجيسته الى أدارة البوليس بباريس 4 طالبان فرنسيان يتخصصان في دراسة الآلار المربة وطابا السماح لهما بدراسة التقوش طَّكَ الولامة !

قلب الإم

يسساكت في انسرة حلال المام الباشيء خرجت دات مسسباح من غرفتي بالقنبسدق البلى كنت الميم يە 6 قوچىلت ق البهو المطل على احد



البادين سيدة مستة ٤ جلست على مقمد هناك مسندة دراعيها الى حاجر الشرفة ، وأخلت تحدق في سامة الميدان وكانها تننظرشيثاه وما واقت الساعة السابعة ، حتى أحرجت من حقيبتها ظرفا أخبلت فتأس عبرانه والدمنوع لسح من عبيها ؛ لم أخرجت منه رسيسالة راحب تمروها مراد بعد أخرىوهي بيحيا

وصل أل تعادر مكاتها التعثث تحوی و قالت این ا لا **تؤاخسیات**ی با ولدى أن كنت قسمة ضابقتك ببكائي . الله كان ولدى شاطَــــا طيارا ، وفي مثل هاما الوقت وفي نفس الوضع ۽ مبد حمس ستوات كتب لي هلَّاه الرسالة ، وفي اليوم التنائي قتل في حادث ، ومنذ ذلك الحين احضر من كاليعورتيا في مثل عدا الوقت من كل عام كي اقسوا ا رسالته في هذا الكان الجبيل كما وصعه 1

الهروفليعية على المسمسلة المعرية - طريقتهما المنكرة الميرة للإعلان من القاصة في ميسسدان » الكونكورد -يناريس ۽ علي ان پعوما بنهمتهمت عله في سافة ميكرة من مساح كل برم تقاديا لتحمهر السارة حولهمالا ولم يسج اتأرة البسوليس الا السماح لهما يقالك 6 وفهسدت الى بمشي رجال المطاق ش مماوت بساملي ألحاز مهمتهما الطبية

> وق صياح أليوم الثالي صعداحد الطالبين - بمعاونة رجال الطاقء -الى قمة المسلة ومعسه ميكرفون : بيشما يقي الآخر عند القاعدة وامامه صندوق کبر معلق ، واخذ يستعد لتسحيل ما يناوه زميله موالرمور الهبر وغليفية بعد ترجمتها وعلىان استعدادهما للمثل استغرق وكشبا طويلا 4-اجتمع خلاله الرف مرالمارة حول المسلة ألتساؤل عما يعملان ، وأخيرا اخرج الطالب الذي فسوق قمة السلة من حيبة سوذجانكبرا لولامة مسجاير بإ واحد يضرمهه على الجبهور الحشيد تحت السنه ، مطئنا بواسطة الميكروفسيون الذي يحمله أن هذه الولاعة المحييسية الجديدة تشتمل مهما يكن الجسبو عاصعا ومهما يبلغ ارتفاع الوصسع اللی تشمل فیه ؛ تم قامیاشمالها، بيتها أخذ زميله الواقف عنبسه القاعدة يعرض طى الحتشببيدين حوله تملاج أخرى لهله الولاهسة كاثت في المستدوق الذي معه وهكلنا استطاع الطالبان أن ينقدا

فی السماء شموس آقوی من شمستا علیون مرة

عجائسب السماء

بتلم اوتو ستروف

مدير مصلحة الفائه بكاليقورنيا

لو أنك تطلعت إلى صفحة السهاء في لينة صاحبة من ليسال العميف لمجبت من المدد الهائل من التجوم الذي يرصع صفحتها • ومع ذلك ، فأن ما تراه بالمين المجبودة ـ وهو لا يزيد هن ثلاثة آلاف تجم ـ ليس المقيلي الذي يرى بالإجبزة المنكبة والواقع أنه كلما قوى المتقار عالمتحارب » • وكلما زادت حسامية ألواحه المتوتوفراتهة و إلا حسامية ألواحه المتوتوفراتهة و إلا حسامية ألواحه المتوتوفراتهة و إلا حسامية الواحه المتوتوفراتهة و إلا المتوتوفراتها و التقابد و المتوتوفراتها و و المتوتوفراتها و المتوتوفراتها و المتوتوفراتها و و المتوتوفراتها و المتوتو

لقد أحسى علباه الفلك النجوم ق رفية محدودة المساحة ، ثم حسسبوا النجوم التي يحتمل أن تكون فيها يسمونه ، المجرة ، فكانت التتبجية الرقم (١٠) وعن يبنه عشرة اصفار ح أى مائة طيون نجيم – ومع ذلك قان هذه ، المجرة ، ليست الا واحدة من عدد كبر حدا من ، المجرات ، التي تظهرها لنا الاجهزة العقيقة التي صلعت أخيرا ، حتى تقسد قدر أن عددها يزيد من عدد النجوم فيجرتنا القسريبة من الارض بنحو عشرة

اضماف * والنجوم التي تتكون مها كل ه مجرة » لا تقل عن السجوم التي تعتويها مجرتنا _ أى أنها لا تقل عن مائة بليون _ وعلى ذلك يقدر المجموع الكلي للنحوم ما يساوى حاصل ضرب مذين الرقسين الهائلين،أى رقم(١٠) مشوعا بواحد وعشرين صفرا

والختلف المحوم احتلاها كمنرا في درجه بريقها ولالاتهاء حتى أن يعص الملياء بدهبون إل أن يعض النجوم تزيد في درجة الالاثبا وقوة اشعاعها عن اليحمل الأخر، يتحو مليسولي مُستَب وَأَنَّ مَا يَبِعُو لَكَا مِنْ التَعَاوِي فرقوة أصراه النجوم برجع الياختلاف الايماد بيمنا وبينها ٠٠ فالنجسم البعيد يبدر ضعيفا والقريب يبسدو توياً • أضف الى ذلك أن هنساك احتلافا كبيرا فيقوة الاشماع الحقيقية للتجوم ء فبينا يعطي كأد النجوم يزيد في قوة المساحة وحرارته عن الشمص - الق يستمه منها كوكينا الضوء ـ باكثر من مليون مرة ، فان بعضها أضعف منها باكثر عن مليون مرج

وتتقاوت النجوم تفاوتا كبيرا في

المجم ، فأكبر النجوم المروفة يزيد في حجمه عن القسمس عدة آلاف من الرات ، واصغرها يعادل في حجمه حيرالقبر ، وتختلف المجوم احتلافا كبيرا في وزنها وكتامة ماذتها أيضاء فبينما يعض النجسوم لا يزيد وزن الواحد منها على حزء من عشرة أجزاه من ورن الشمس، تحد فجوما أخرى أنقل منها منات المرات ، والملاحظ أن النجوم القيلة الورن هي في تفس الوقت قوية الصوء

ولم يكن معروفا حتى وقت قريب المسدر الحقيقي لهده المقادير الهائلة من الصوء والحرارة اللتين تفتجيسا الشميس والمجسوم الاخرى عملة مسينمرة ١٠٠ ثم تحمعت أخوا لدى العلماء دلائل سأعلن على الومسول الى استنتاج منطقي صحيح

فلو النا احداء اوتيسة من عاده قادلة للاحتسران والمطاعا عالها تنج قدوا مبينا من الطاقه في ضورة ضوه وحوارة الايكل شياسها وتخديد مقدارها - وكسة الصبوء والحرارة التي تنتجها اولية مثلا منالاح منالات التي تنتجها اولية مثلا منالاح الآن بسهولة المقدد ابتكرت احهزة الاشماع الذي يصلنا عن الشمس ولا تنسب على الشمس من هذه الطباقة في الطريق المكن من هذه الطباقة في الطريق المكن حسابالقدر المقيقي للطاقة الشيسية المستخلصة منها

وقد حسبت حلم الطاقة ، فظهمو أنها تزيد عن الطمسماقة التي يمكن

المسول عليها من عبلية احتراق عادية الكثر من مليون مرة " وقد استستج من ذلك أنه لا بد أن هباك سببا آخر يكن ان يمزى البيه انتاج هذما لحافة وقد كان و اينستاين و أول من رضع القانون العليمي القائل بأنه و حينها التحد لربع فرات من الإيدروجين سعالا به لكن تلتج درة من الهليرم وعان ورن درة الهليوم التاتجة يقلمن عمينة و وهذا التقس في الورن يتحول ممينة و وهذا التقس في الورن يتحول طيان فرو وحوارة و " ومن السبهل طيانية عن الحسول كمية معينة من المسهل الناتجة عن الحسول كمية معينة من الإيدروجين تحولا كاملا لل هليرم

وقد قدر علمساه الفلك أته اذا قرض أن الفسيسيس مكتوبة منَّ الايدروحين وحدراقان قوة اشماعها معتقل على ما حي عليسنة الا"ن مدة متواوح س مائة ومائة وتالين بليون مبته ءوتد اكتشف الطكيون بجوعا تزيد عن التسميس في قوة الناجها للمنوه والخرارة بنجو عليونضعفه مأذا كان الوقت السي **يكن أن تظل** ديه التبيس مضيئة ي**قدر بنح**و ما**لة** بليستون مننة ۽ فاڻ هفم اللجستوم الشديدة الإضاخ سوف تظل عضيتة للدة لا تقل عن بطبيسية ملاين من السنين • وهو رقم مستمير عدا في حساب الزمن ، أو اذا قورت بشهره من الأرقام الفلكيــة • رقد تــدر الجيولوجيون عمر الارضوما بها من صِمْعُور ؛ بَا لا يَقِل هَنْ تُلاثَةً بِلايِينَ مُسنة ٠ ولما كان.بعض النجوم لا يمكن أن يكون موجودا قبل بقبسة ملايين

من السببين بد والا لكامت طاقته المرارية والعبوثية قد نفات قادها ويريقه بد المعاشق هو ان مدد النجوم ولدت وتكونت بعد أن تكونت الارص ، دل ان أنة نجوما ما تزال تولد وتتكون حتى اليسوم ، كما دلل على ذلك أخيراً بعض علمناه المنك

٠,

واذا كان ألة نجسوم تولد اليوم قلا به آن هنساك مواد تتكون منها ملم النبوم * والوالم أن التأمل في المبور الفلكية الق تسجلها الآجهرة القوية ، تبدو له هشام الواد لعلا وكأتها خليط من الاتربة والفازات وتتكون النجوم بتكثف هذم المواد تدريجا مكونة كرة • ومشال هده النبوم لا تراها بمدتكر بنهافحسب ولكتا تراها وهي تتكون، الا تشاهد ذرأت النازات والااربة ومي لتجسم وتتكلس وتتوهم عدثة سيبوءا وحوارة ، وهي أد يكتمل لكوينها وقوة اضاءتها شبثا دشدثا ء تأخد كما تأخذ الخلايا الشــــابة ـ ق الاشبيطل والانطلال

ويقول معظم عليها الفلك ، أنه حينها يتكون محسم چهديد ، فأن عجموعة من الكواكب تتكون حوله ، ولكن الاجهزة الفلكية المالية ليست من القوة بحيث تسجل مساور هذه الكواكب

[عن بجلة « أخبار التجارب المندسية ،]

لا تفقد الأمل!

ينبغى فلانسان المائل ألا يقدد الأمل . مهما يلق من التاعب والطبات.وق الياتات التالية ما يشجمه على ذلك :

 الله د عوبان » أروع مقلوعاته الوسيقية الحافة ، في الوقت الذي كالبالرش قد حطم جده ، وجعل مصارقه يلتبوء د بالحنة التحرك » ،

أم يندم و إديبون » يوماً في حياته
 لأنه لم يقنى فالمدرسةسوى أربع سنوات!

 لم يقلق واستيره الأنه لم يكن طبياً و ولم يحل طك دون أوديقه في بحواته الزعدت دحة جديداً في عالم اساب إ

 کان الناس بدرون ۱۵ آخوین رایت ه پاشهدار نزیجمالی اصالاح الدراجات و ولسکر ذاک لیم بینها لحق بحقیمها و کانا آول من حدق بینائرة فی الجو ا

أكنج د مهشيل انجار ٥ أحسن لوحاته
 بعد سن الثمانين ١

کان مدرس الریاضة پسف، و آختین»
 المالم الریاضی اقدر و مو تأمیذ ی آخلی ا
 کان کل من دهنری فورد» و دابراهام
 لنگولی » بعد شده من اقاهاین، حتیسن

الأرسين 1

ابىرار اگمال ق ھوليود

لاتتيني

مقومارت جمالك

بقلم ماكس فاكتور الابن

إن البجال أكثر من ضرية لابد أن تعلق ولا شك في أن ضرائب الجسال في أخف الضرائب على يقوس الحسان ، ومن ضرائب الجمال الهامة ، أو واجاته المازمة ، أن تقوى مرتبن على الأقل بجرحمقومات جالك، لمثأ كنى من استينائك جميع عناصر الحال

ولكن نميك أفي هذا البت بها يل ائمة ترهدك وتهديك :

النظافة : مل تفكين مايوناً تاماً لل عرجة تملط ليفريك وتاما 1 . وهل عند كرم النظيف - كليفيج بـ جدوله (كان د لوسيون ع أم طبعة 1

لتغلية الحك ؛ مل تملكين سمضراً منعاً اسمالته اعذبة جدك بد التطيف ا

تجدید البشرة " مل بعدی دولایا علی کرم لیل بعد یل البدرة حیویتها آثاه تومك ۱۰ یا خروری جدا ، ویکل رساله د لوسیون ، یکب البدن والدراج نشرة هیك آب " مل البت ، د باك آب ، أساساً یتبدی لونه مع لوز بشر التالطیبیة ۱، ان ملا د لیك آب ، عد یكون قرساً أو اسباً أو یودردوی كاها تشاوی فرهاشها،

وال جوار والميك آجاء الأساس لايد التمن الأحر ينوعيه : «كرم به و دجاف به ... ويجب أن يضاف إلى « البك آب به چش المبودة والروح ، فيطر مزيجها الجال الكامل كما أن البوعرة عنصر عام في فالسات الأشبة المبيال ، ولا تنسى أن عبنيك مركز المعر والاغراء بفهل ابتمن أجلها الإداليك آب ا و د الآى شادو به الذي ينساه ، ويوسها لا ، الذي يزيد في طالة الأعداف أب أي لاش الذي يزيد في طالة الأعداف

ولا يعتنى أن عدد النائة وحدها ... إذا المتوفيت جودها ... تنبك عن الأدوات الماسة لاستعال عدد المتحضرات ، إد لابه الماسة لاستعال عدد الماسة أومع أربافتطيد وإراك ، ولاستعال دلايك آب، وتعطية صاحة الرجه كاملة عن و المكرم سنبك ، والمرمى أبداً على المتناد ألواع خينة ناشرة بن والموب ، لوهم البودرة ولربناة الإلا التائس بها



العللة استر وليقن تجعة (ج-ج-م) .



ي هل تولد صفار الحيتان تحت الساء ، وكيف ترضعها امهانها دون ان يدخل ماء البحر اللح ف يطونها ?

ب لا تصعد العبتان إلى سطح الماء إلا عند الحاجة الشعس ، وهدما توك منفارها تحت سطح الماء > تندفع ب بالعطرة ب إلى السطح الماء تشلا وثانها بالهواء ، وهي حينما تسرع إلى امهالهسا وثلثقم بالمواعها الدارها > تضغط الام عضلات لديها فيتسدفع اللين إلى أقواء مستقارها تلقائيا دون حاجة إلى تحريك الفكين لامتصاصه ، وبدلك لا تستعرق الرضعة اكثر من يصع لوان > ولا يدخل ماء البحر الملح في أفواهها

م بعض النحاف ياكلون من للواد الدهنية كميات كريد على ما يتثاوله منها البدينون ، فهل عدا دليل على أن الطعام يسبب البدانة لاناس ولا يسببها لآخرين آ

_ ان مساحة الحلد عند الإنسان البحيف الطويل اكبر منها كثيرا عند البدين القصير ؛ حتى اذا تعادلا في الورن ، وكلما رادت مساحة حلد المرء بالنسسة لورثه ؛ راد مقدار الحرارة العقودة من الجسم ؛ ورابت كميسة الطعام اللازمة له كي يحتمظ بنوحة حوارة الجسم ، والاحتلاف في درجة تشاط الجسم من الاشباء الهامة التي السبب البقاية ليعش الناس واسبب



يقاد الآخرين على تحافتهم مهما يكثروا من الطمام ، ومعروف أن التباس فيهم من لا يكتون ــ بالفطرة ــ عن الحركة والعمل ، وفيهم من هم على عكس ذلك لا يكادون يتحركون ألا مرفعين ،

و هل الرواقع العطرية كريد الراة جلابية 1

أجرى الدكتور « نوبل جونس » الاستأذ في جامعة كاليعورنيا عبدة بعوث في هذا النسان بين منها أن الروائع العطرية ... والتي يدحل العنبو في بركيبها خاصة ... تساعد على اللرة الفريرة الجنسية عند الرجيل ، ويعلل ذلك بأن هذه الروائع تولد «شيعتة» كهريائية في لعصاب الشم ، تؤثر في جزء معين من المخ يثير عاطفة الرجل . وكلما قويت هذه الشيعتة زاد انجلاب الرجل إلى المراقة !

ے هل الاکثار من آکل الطوی بسبب مرض السکر ؟

ـ لا ، لان السكر ينشأ من قلة افرار البنكرياس الانسولين الذي ينظم كميسة السكر في الجسم ، قالما كان البنكرياس سيسليما ، افرر من الانسولين ما يكفى لاكسعة كمية السكر الزائدة في الدم ، ولكن الاكتار من تناول الواد السكرية يسبب الافراط في البدانة

عل اللحم الاسمر في الطيور او الدبكة الرومية الثر لظابة من لحمها الابيض في اجزائها الامامية ؟

ان هفيم الاحراء السمراء من لحوم الدجاح والديكة الرومية يستغرق مدة اطول قلبلا من هميم أجزائها اليصاء و دلك لان الاحراء الاولي تعتوى على نسبة أكر من الشحم والنسيج اللاحم 4 ولكنها سببة مشيلة لا تولدالا وحدات حرارية قلبته الاس منا تولده اللحوم البيضاء





حصيلة أسامى

دروسس وتجارسب فى الحسيأة

لمسكاتب الأعجابري العللي سومرست موم تلفيس البيعة موني عبد الة

قد لا يكون بين برائين النصر العالم واتنابه المرحيين الاحياء من حقل يشهرة طلية وسجاح متصل طويل الحدى > مثل هذا الانجليزى الادرع > اقلى ولد في مدينة النور بباريس منة ١٨٧٥ لا وتعلم في الندن حيث التقاليد > ودرس الطب فعرف الآلام البشرية من اللب > وجرب الفاقة والعرمان > لم ارك طب الاجسام ليمانج الضبائر والمرائر والقلوب الصحبيا ومؤلفا مسرحيا . وطوف في الأفاق > فهرف الجنيع الرائي > ومرف الطبعة والماها في القاهرة ورومقيا وتركيا وغيرها . وهو شنا يلطمن تجارب حياته المعاقلة باطاب الفن ه وتظراته التافقة في أمياق التقوس

ذاكرة كالفريال

إلله استبقدت كل ما لعت نظرى من الملاحظات في صوع الخاصيمي . فكل من هرفته من الماس معرفه وابقه أو عابره التحلات عنه مادة لتسحصية في قصة أو في مسرحية ، وكل حادثة دات مقرى صورتها لاحمل منها في أطار الفن صورة احدى من صورتها الواقعة ، ولكن مع هذا السال ضعيف الذاكرة جداً ه وذاك سر تجاحى أ

ولا وجه الله المن من هذه المارات الظاهرية عالم لا الاد اسمع شيئا حتى السي تفاصيله ، ولكن يبقى هيئا الله الله بسلم الله الله تفاصيله ، ولكن يبقى هيئله العام ، الله بسلم اساسا لبناء جديد على شكل قصة أنا خالفها وليست منحولة أو « مقتبسة » ، وما أن يغنج الله على ينكنة مرة حتى أنساها بعد ذلك علا الررها على مسمع السان اولا على صفحات قرطاس ، فكان ذلك شاحلا الربعتي على انتاج مريد من النكات ، صفحات قرطاس ، فكان ذلك شاحلا الربعتي على انتاج مريد من النكات ، غير معتمد على مخزوني القديم منها ، لان ذلك المخزون لا وجود له في ذاكرة الشبه بالغربال أ

وقد التأخ لي ما امسته من تجاح أن اعرف الكثير بن من الشاهير ، غير أني لم استعل كلمة واحدة في مذكر ألى عن هؤلاء ، فالتعس الشرية هن التي الهمان ، والشناهي اشتخاص تختلط بهم ولكتنا لا تعرف تعومهم فالسا ، لان القدر يلقى على الشنجس المشهور ضوءا حاصا ، فيشتهر على هدى هذا الصودة ويقوم بتمتيل دوره أمام التناس متنكرا وراء قناع شهرته > ولا بلبث طول المارسة أن يجعله بلرعا في تمثيله ذاك > فيظن الناس أن قناعه التبكري هو وجهه المقيقي ، ويعتلط الامر في الاعهام ، أما أنا فقد جريت المراقص التنكرية زمنا طويلا > فلن تخدمني طك الاقنعة التي يلبسها الراقصون ، ولن أخالها وجوعهم المقيقية ، ولذلك لم أهتم بتستجيل ملامح الشهورين ايمانا مني بويعها وتفاهتها !

ولا تحسبن أنى أقف من الناس هذا الموقف لاننى نشأت مستغنيا موفها ناعم الدلل ، علم أقدر الكوارث العردية قدرها . كلا أ هقد نشأت يتيما ، ينيم الأبوين معا ، مالت أمى وأنا في الثامنة ، ومات أبي وأنا في العاشرة . فتعلمت من هذا الدرس أن القدر لا يحمل كثيراً بمصائر الافراد ، وأو كاتوا أطمالا ضعفاء أ ولا متسدوحة في من الاعتقاد بأن الولد سر أبسه فقسد كانت فيه بدرة طباعي التي عرفتها في نفسي حينها شببت عن الطوق . فما الذي طوح بهذا الانجليزي في ذلك العهد الى باريس كي يعمل محابسا للسعارة البريطانية ، الا أن يكون حب الارتحال ، والشوق المبهم الى المجمول المسعارة الدي الذي الذي به يعلم من بعده أ

ولم تكن باريس هي غاية اسعاره ومحط رحاله . . بل آله عرف في طواغه اليونان ، وتركيا ، والاناضول ومواكش ، واقام حينا بمدينة قاس التي لم يزوها في زمله من الاوريين الا القليلون :

" وكان أبي في الارسي حيسا تروح أمي وهي دون سن المشرين ، وكانت هي آية في الجمال ، وكان مو آيه في الدمامة ! عاطلي مليهما أمل باريس اسم لا الحورية والخيوان ؟ ا

وقي تأريس لم أموده شيأة حير شياه العربيين العلصاء : فمريالي لمونسيات ، والمدرسة التي احتلف اليها درسسه ، وهمرفتي بالانطيوية الى من الماشرة كانت تافهه ومضحكه ، وطلت طك اللهة مصدر مناهب لي الى بن الماشرة كانت تافهه ومضحكه ، وطلت طك اللهة مصدر مناهب لي ولم يكن لي بد ، والحالة هذه ، أن أعلم نصبي الانحبرية تعليما اجتهادها يعتبد على الاذن وموسيقي الكلمات ، ولا تصيب قبه لكتب النحو والمرف والبيان والبديع ! لما أسائلتي فكانوا شكسير وسويعت ودرايدن . . لم كتابا لم يكتبوا في الادب وقد تصب الله في القلسفة ، فقد اكتشمت أن الملاسمة الانجليز كانوا من اقدر كتاب هذه اللهة على البيان المشرق الرشيق الواصح ، ولست أمرف أحدا برهيوم ، أو بركلي ، في بالفتهما الاسيلة ، وقد لا أفهم مضمون ما يكتبان ، ولكن لا أمجر عن فهم كل الرسيلة ، وقد لا أفهم مضمون ما يكتبان ، ولكن لا أمجر عن فهم كل مبارة فهما لمويا لا اضطراب فيه ولا غموض

نحن وميوبتا

ومن أهم ما لاحظته في الناس ، على اختسالات طبقسالهم وجنسيالهم

واعمارهم والقاذاتهم ، أن عبوينا وأخطارنا يقلب أن تغيب عن فطنتنا . وأن شمرنا بها فتسعودا حقيقا جلما ، في حين نوى هذه العبوب في سوانا مكبوة حسيمة . ولنضرب لذلك مثلا تقيصة الكلب : فهن منا لا يستنكر اشد الاستنكار كذبة يضبط أنسانا متلسما بها أ. ولكن من منا أيضا يستطيع أن يقرد حدون أن يكلب أبد أبه لم يكلب في كل يوم من أيام حيساته موة واحدة على الاقل أ

وتسلمنا هذه العكرة الى موضوع طالا اصطلمت به في حيائي ، وهو ان التاس جميعا من طيئة واحدة ، لا فرق بين خامل وبابه ، وعظيم ووضيع ، فكل آدمى حليط من النبالة والضعة ، من القوة والضعف ، من القداسة والعسوق ، وكم يأثم بعض الناس اذا وأوا في كتابائي كشعا عن هذه الحقيقة ، وكيف أصور كبار الرجال والنبسياء من داحل بعوسهم نيبا للحطة والتسلوذ الجسي مثلا . ويصقدون أنه لا يليق أن بعطم الناس أصنامهم وبعضيع قدسية عظمائهم . ولكنها الحقيقة التي يجب أن للناس أصنامهم وبعضيع قدسية عظمائهم ، وكل ما يمكن أن يعيز بين أنسان وأنسان هو قوة شجعيته ، فعنهم من يطلق لعطرته المنان ، وميهم من يلجم نصبه بلجام ، وأنا تسخصيا لست خيرا من الآحرين في هذا المسمارا أنسان وانسان هو قوة شجعيته ، فعنهم من يطلق لعطرته المنان ، وميهم من يلجم نصبه بلجام ، وأنا تسخصيا لست خيرا من الآحرين في هذا المسمارا وسبب هذا الراي الهمي الناس بالتحامل والتلفذ بتلويك البشر ، وهي عدا كرم محمى ، وداك حسة محمو ، وثالث لؤم محمى ، وهلم حوا . . عدا مر محمى ، وداك حسة محمو ، وثالث لؤم محمى ، وهلم حوا . . عدا مر محمى ، وداك حسة محمو مة من النمائس ي طران كما حران ومنام معناص متعددة لا الماق يبيها

من الكيانة الى الطب

واحب أن أو كد هنا مره أحرى بدى تأثير القفر في مصائر الناس ؛ فأن همى » وهو فسيس فاصل في ريف الحضوا » تولى الوصاية على بعد وفاة أبي ، وكان عمى لا تحسى » ولست أومه » نقد كت علاما لقبل الظل ؛ فيعنني على مدرسة أعدادية فسيت بدروسها وفيودها حيبا ؛ إلى أن قور الإطباء أن رئتي بها مسى ، ولما كانت واللغي قد مانت بدات الصدر ؛ فقد فرع عمى وزوجته » وأرسلاني إلى جنوب فرفسا للات سبوات ؛ إلى أن شفيت وعدت لاجد رفاق الدراسة قد تعرفوا » وتقلت على تعبى هسده الوحدة فطلبت إلى عمى أن يبعث بن إلى المانيا كي أدرس اللعة الإلمانية واستعد لدحول الحاممة » فأمتثل لرضني ا

وق ألمانيا توفرت لى حربة لم المتع بمثلها من قبل > ولمت تخصيتى في جو من العربة .. فلما علت الى الجلترا لم أجد في نصبى مبلا الى دحول الحاممة > وصارحت عمى بالكد > ممكر ق ادحالي سلك الكهنوت > ولكني تملست معتارا بتلك العامة المناهرة التي ولدت بها . همكر عمى في توفيعي

ولكن الحكومة الانجليزية كانت قد استنت حطة التوظيف باستحان مسابقة ، قام عمد الحدمة المدينة مما يناسب أبناء البيوتات ?

من دراسة الحياة الليدلية !

ول تلك الفترة استعنمت بعيائي إلى أقمى حد ، واستغلت العبرة التي طالما حلمت بها ، فعرفت العبرة التي طالما حلمت بها ، فعرفت العياة الاجتماعية والاوساط الرافية والمتوسطة . ولكني استعلت علاوة على ذلك خبرة لم أحلم بها ، تبين لى أنها أهم من المعرف الاوساط الدنيا ، بين العقراء والمددين . فعرفت عن كتب آلام الشر الحسادية التي تصاحدا آلام العافة والحرمان من اللعمة ، ومن المطع ، ومن الثقة بالعد

التحول الأخيرة

لقد خلقت لاكون كالباء، وأواد أهلى أن أكون كاهنا علم يستطيعوا أن يعتقوا في هذا المصير ، وأوادوا في أن أكون موظفا مدنيا غلم يو بقوا ؛ وحالوا أنهم قد جعلوا مني طبيا ، وصبار الوهم واقعبا حين لمحرجت وأنا في الثالثة والعسرين من عمري ، ولكن مدوسة الطب كانت في مدوسة العية والادب الإنساني ، علم أثر دد في تدين طريقي ، والقت وأنا في مدوسة العلم وفي رواياتي ، وسرها الناشر علامت رواحا فودعت المصبع والمسماع ، وحملت دطومتي معوبه في حين ورحلت ألى اسباباً لاكتب روايتي التاليه، بإنا أحسب أن معاشي مكبول من شبي العلم مع الحرامة في التنقل والإطلاع بها أحسب أن معاشي مكبول من شبي العلم مع الحرامة في التنقل والإطلاع بعجف ذلك النباس في أركان الإرمي كما أهوى ، ما دامت روايتي الإولى بدم يعجف ذلك المجاح ، وأقبت عساء ذلك هما وسائعات عالية مؤسمة . ومع هذا أنصح لكل شاب بالا يسميم لاحتراقه عمل هياته له الدولية ما لم يحدد من نصبه السالا عليه ، دواجة النبس الي الممل ، هي التي تحمل منه منعة ، ولا شيء في الديمة الهمة ا

وما ان بلعث السيلية حتى اطلقت تساري ، واشتريت قبعة اسبانيسة عريضة ، وتعليث العرف على الجيتار ، واستعرث من بعص الاصلاقاء حسانا رحت العول على صهوته بين بسالين أسبانيا ووديانها الساحرة ، وكان في مرادي أن اقضى هناك سنة رياسا القن الاسبانية كلاما على الاقل ، م ارجل ألى روما التحول في ريف ابطاليا كي احلق اللغة الإيطالية ، ومن هناك اشد الرجال الى اليما لالم بلعة احماد هوميروس واحلاف بالرون . ومن اليما اشقل الى القاهرة ، لاميش حقية على ضفاف النيل والعلم العربية عكلا اردت ، وهكلا قدرت لنصى ، في أن القدر تدحل مرة احرى ، غرام في الطريق سعسه ، وما حططت عصا الرجلة في روما حتى عدت الى غرام في الطريق سعسه ، وما حططت عصا الرجلة في روما حتى عدت الى السبيلية : لأنى كنت عاشقاً ، تعم كنت قد عشقت في اسبانياً ، وهنا بجب أن أقول الشمان : أن المشق ليس قلساء وحدهن ، كلا ! . فقد يعبالرحل الرحالة شيئاً غير النساء » وغشق الآثار ، قد بعشق « مديسة » وبعشق البلوب الحياة فيها ، وهذا هو ما عشقت ، فأنسيلية هي معشوقة شمالي بسمالها وفياضها ، وبأسلوب الحياة الساحر فيها ، ولا شيء في نظري _ الى اليوم مد يعدل الحياة هناك والرء في رهرة شبابه

وكما يَسُرِفُ قرام السباطالبا قرا من دروسه ، ضرفتى مرام اشبيلية من عملم كل اللمات التي كنت تاتقا الى اتقابها ، ولكني لست نادما بعد أن القدمت بي السن وتعلمت دروس الحياة ، فما أقل قيمة اللفظ ، وما أعظم قيمة المني ! وأي مناه في عملم عدد من اللمات عديد والوقت الذي يصرف قيها حرى أن يصرفه الاسمان في قراءة روائع الدنيا ، كلها مترجمة الى لمنه أو الى لفة اجتبية واحدة يتقبها ، فلا يقوته من لب مصاها الحائد شيء كتير

وقيمار جيديد

وق رحلتي الاولى الى ابطاليا ، خطر لى ان اؤلف المسرح . وهو خاطر كثيرا ما يرد على ذهن الكألب الناشىء ، لان كتابة الحوار تندو له اسهل من كتابة القصة . وهناك كتبت مسرحيتي الاولى ، وحينما أرجم الها الآن اجدها ساذجة ولا أحد لتكانها طعما ، ولكني أجد الحوار طبيعيا ، فكل شخصية تقول ما ينعق وطبيعها بعر اصحال !

وقد السبب رواناتي المسرحية الأرثي نطابع الشباؤم ، وكانت بهاناتها قابضة يرف موقها حباح الموت والعبوط ، ونلك صفة عامة في كتابات

الشباب فيما بلوح أ
ولم أوفق في أقتاع المترجين باتناح روابة من رواباتي العديدة التي
كتبتها في السيوات الثالث الاولى ، فقد كان الطريق عام الكتاب المرجيين
الجدد اشتى مما هو الآن كثيرا > لان السياح كاب فليلة العدد ، والمشهورون
فيهم الكفاية لترويد تلك المسارح بما تشاء صد الطلب ، وبصاف الي دلكان
المسرح العرضي كان لا برال مردهوا جنا ، فكانت الترجمات والاقتاسات
من المسرحيات الفرنسية ينبوها لواوا فلمسارح الانطيزية في ذلك العهد ا
مدوية في عالم القصة ، فعكفت مرة أحرى على تدبيح القصص ، ونشرت
مدوية في عالم القصة ، فعكفت مرة أحرى على تدبيح القصص ، ونشرت
المن المبرحيات ، فكتبت أحداها من جديد وأرسانها إلى مخرج ردها
المسلما > تم الى الخر فردها بعد شهور بعير اعتلار ، وكت قد نشرت
الإث قصص جديدة جعلت لى مكانة طيبة بين المؤلفين الشبان ، قلما بعنت
بصيرحيتي المرفوضة بعد ذلك الى مخرج تالت قبلها فورا ، وأقبل النقاد

وكن قد ذهبت الى العشور التجارا ، فتعرف الى المثان المساورين ، واصعيت للمساحين ، لم كنت رواية جديدة كان نجامها عظيما ، ومد ذلك اليوم والما أكب المسرح ، واحصل منه على ايراد فنع وحين الأكر بالحمد المسرح أنه كفاني شر الحاحة الى المال ، لست اعني الفرح السطحي بالثراء ، كلا ! فقد حريت في الك العترة من شبايي معية الحاجة ، وحصمت السيطان المال فابتللت فتي بعض الوقت ، ففي الفترة التي فنيات بعيال المال فابتللت فتي بعورد درق ، عنت الي المحدود التي عمد ، وبعيم بعيمها نجاحا كبيرا اذاع اسمى بين القراء ولكني لست معدوما في قيمة المك القصمي الفية ، وما كتبت بعضها الا للحصول على ما افيم به أودي ، بل كت أضعار بسبب الحاجة المقية ان احول بعض مسرحياتي العائمة الى قصص حيثما العق ، ولذلك عدلت بعد ان تقدمت بي السري عن اعادة شر معظم هذه القصص

ولست انكر بعض الغضل لهسفه القصص المبتسرة ، أذ كانت بمثناية • ورشة التمرين » ، فأسلست اللمة في القياد ، وتعلمت السرعة فالتمييء وهما صفتان لابد منهما للكاتب المعسرف

ولا يغرتني أن استحل هنا أن اممالي الأولى كانت فنجة ينقصها النضوج الذي الأحظ لوفره في كتابات الوالي النسان في العصر الحاضر ، ولست ادرى هل كنت أنا نظره النمو العني ، أو أن أساء هذا الحيل التحديث اسرع تضرحا وارهف حسا أ

ولا اكم الدراء أنى اشعق على نصق من هذه الطاهرة . فاذا كانها الاتحاد عاما و الحيل الحديدة وكان هذا هو فيلم التعدم في نصوح السمان في مدى نصف قرن احر كمان أن يجمل أيلم كتابات مثلي وهو في من الحصيح أو السين لهوا لا إبلاغ فيه ولا طرافة! ومهما يكن من شيء الاعداد تحقيت لى شيره في المسرح وفي القصة لم العمد كثيراً في الحصول طبها الانسى أحب مه من هذه ، ولى اختار سواها لو تحددت في درسه الإحبار . ولتن صابقي سما سيء الحهو ما تحتيه الشهرة على صاحبها من تقييد حربته . ولكني عوضت هذا يكثر الانسانية البكر الشهمة الحياة من اوضاع مجمعها الاوربي ولكاليفه وتكلمه و

حسين أنى عنست حيالى . ، ولكن ما هن هذه الحياة ؟ وما ممن الحياة اطلاقا ؟ وهل هذه الدنيا هن الاول والآخر ؛ صفحة تطوى فلانتشر ؛ ونقم يصمت قلا يتمث ؛ وموحة تتكسر على الصحر فلا تتحابد ؛ أو هن طريق أو حمل تحارب تمديا فيه المناية لحياة احرى ؟

لقد شطبی هذا الموضوع وصا طویلا ، کما لاشك الله شبقل كل من له دهن ينفخص الاشياء ويمي مصاها ، وقد خصصت في روايتي الكييرة الرباط البشرى » فصلا كاملا بينت فيه كيف فقد البطل ب وهو اذا : الى حد كبير ـــ ايمانه باله ، دلك الايمان الذي ربي طبه في بيثة اسرته

والأكر أن سيدة من الأكن السيدات كانت مهتمة بامرى في ذلك الوقت؛ فقرات ذلك العصل وهو مخطوط ، وصارحتنى أنه غير مستوف ، وان المؤضوع يستحق من العنابة والتعمق والبيان اكثر مما فعلت ، عاصدت كتابته في شيء من الاستفاضة ، ولا احسبنى كنت أعظم توفيقا ؛ لانني اقرأ الآن ذلك العسل ، فاجد النتائج التي وصلت البها مبتسرة هزيلة ، يعوزها السيد الكافي من التعمق والاحاطة والنجربة ، ولكن عفرى فيدنك لانني كتبته بوحى من تجربتي الخاصة ، وكنت بومثل شابا حديث السن لا تجربة له تذكر ، بل أجرم الآن أني لم أكن سوى غلام جاهل جهول ا

والسبب في تحاملي يومنك على الدين والإيمان بالله برجع على الارجح الى نفور عاطفي لا الى روية المغل والعطبة ، عقد مات أبواي في طعولتي ، فعشت في كنف عمي وامرأته ، وكان ذلك المم رجلا ابتر ، لا ولد له ، في الحصيين من معره ، قسيسا ، ولاشك أنني كنت مصسدر ضيق له ، فالرجل لم بالف الاطفال ، أو هو يشتهيهم على أن يكوبوا من صلبه ، أما وهم عالة عليه ، وهو المحروم من نعمة اللرية ، فما أحراه أن يضيق بهم . .

وتفتحت عينى على ذلك العم القسيس المتجهم المتزمت ، فلاا به لايعمل هيشًا سوى قراءة المسحف ، والتمتع بالكسل طبلة الاسبوع ، ما عدا عظة الاحد ، ثم يرعم أنه أكثر سكان المطفة عباء وعملا ، بيد أي تأثرت بالبيشة فنشات متديا ، وصدفت كل التعاليم ألتى القوا بها ي أدى الصغيرين

ولكن لم يعقص على وحودي في المعرسة الا أمد تصبر ، حتى لبينت النبي موضع السحرية والرواية من رملائي ، ويحتت عن السبب ه عادا به علك اللهشمة التي والدت بها ، عماناتي دلك ، ولم أجد في المدرسة المهارفيةا واحدا يسري عتى ؛ فلم يكن أن ممين الا أيماني ، وغب كان الكتاب القدس الذي حفظوتي آياته عاملت بها حرفيا ، شول : ١ من كان له أيمان مثل الذي حفظوتي آياته عاملت بها حرفيا ، شول : ١ من كان له ايمان مثل حجة الغردلة ويقول الدحل العمل يسقل ؛ ١ عدد وحدت في تلك الأياملاكي فيهات أصلي طول النبل وانضرع الى الله أن يرقع على عدد العاهة

في السباح ؛ ثم نعت عبَّد العجر معتقلًا أن أيماني سيشنفيني أ

وطلع النهار ، وتوجهت الى المدرسة وأنا أتصور مقدار دهشة جميسع التلاميل الديروني وقد يركت بمعجزة ، و،

وكم كانت الصدمة هائلة على نفس حين لبيشته أنني اللعثم في القراءة والكلام كسابق المهد بي ، وأن المجزة لم يكن لها وجود ٠٠٠

وتزمزع ايماني في الله يدنك الحادث الصبياني ؛ ويسبب فهمي السطحي أما الآن وقد هرمت ؛ فاني أحس في أمماق قلبي موضعا للايمان لم يطمسه الالحاد . .

ق هسفا الناب تجيب الكانية على ما يرد الى 3 الهلال 4 من أسبئة أدبيسة. واجتهامية . . ولهذا برجو أن يكتب السائل مع العثوان 5 باب الآ سائتلي 4



بقلم الدكتورة بفت الشاطىء

أمراة مد وثلاث أسرا

جى قصة لم التم قصولها 4 يرويها السيد. ۱۱ ل . د . ع بزرقك الأربان » . وبطلتها فلسطينية متزوجة وبلات اولاد 4 التقت في مغيم اللاجئين يرجل أحيثه وافرته على حيها رقم كونه لوجا وابا

وهي تلح عليه في أن يهجر كل متهما أسرته ويظفر بالطلاق ليتزوجا ويتعبا بالميش هفاه ويود هو أن يستجيب لها > لولا اشغاله على اولاده ، وهلي آخت له متزوجة من شغيق (رجته ؛ ولي يقفر لها هذا الزوج ، ما الترقه اغرها في حقّ شلّياته

وقعت تألي هذا الإلبانان ا لجأ الرجل العقر الى صديق له يستشيع د فاتب أليناً هذا الصديق 4 يسألنا أن تشترك هذه في الراي

 ه ورأينا أن يقل التصبل لكي يحول بن صديقه وبين عقد للرأة الأناية للمتهنمة و ولايضت بالزعم بن والمله والحلب يوأ من مثلهما والذهو ينرى بالذل والضعية والإيثار و وهذه الرأة تريد أن تهدم ثلابة يوت ۽ وقدرہ ثلاث أسرة ليكن تتم بالبيش مم رجل أرادته] وجنحا الطونان [

إتيا تبند ماحية بالاعطر والغميا غنلء والتكن حياتها الرخيصة فدى لثلاث أسراء في كل شبأ مغار أبرياء إ

اتسان له قبية !

ولا قوة ، والوصف سيح سي عول له ولا قوة ، وقد أدياه أدر أب التمكل فترار له أدر أد التمكن فترار أدر أد التمكن بسبب المثالة شاب في الفاسعة والمشرون من موره والول الآخ ، أنه أحمى الايام التي الشقلها يرما ، أقبل فيها على العمل بعد وهواس ، نواطع على العمل بعد وهواس ، نواطع على العمل بعد وهواس ، نواطع على العمل العمل العمل المثل يَعْضِ فُسْنَكُمَا فِ السَّرِهَابُ وَ أَوْ يُتَفْرِدُ فَي معركه ويعرف على 16 الكمان 4 هوالجه الملطاة المأثا ينس اخوه ليجعل عنه البطا

 وأعف الثل عدما أن الثاب قد تملق سيرات السة إلى عد زعده في كل عمل سواها ومدامسر فاحالتهاني تبدو لأغيه شادةهمة له ينتجب آحيانا فاعي الواجب ۽ ويقبل عل السلك يرشى قومه وبريحهم دلكن مزاجه القورلا يلت أن ينف و فترك العمل مرهما و ويتطلق لمل الطبيعة بمنتوستها أسرار بالقاء ثم يصوفها أغانا ا

. وكلُّ ما أومى به الأخ المائر ۽ أن بيناً يمل للشكلة في نفسه و وقالك باقتامها أن أخاه إنسان له قيمة ، وأن من حقه على أهساله أن يتحبوه ويناهدوه فيضى أن طريق الس

وصفة قدعة !

والسأة في رأي لا تبدو أن تكونوها سيطراً ، بعاً عندما معي الأدبية خطابة أول مرة ، فعراه ما يعرو كل خطيب سيدي من وجل وارباك ، لحكه بعلا من أن يظومها با يعرف من افوقه ، استسلم المنطق عنهمار من المنا بالسنة إليه شاة عبراً والملاح من المنة بالنس وبارادة المعلى في الوجل من المنا بالنس وبارادة المعلى في الوجل الذكر الأدبي وسنة بأية والنابيا إحد الأكر الأدبي وسنة بأية والنابيا إحد الأم أن وابه الجاهية عدد الله الملاورون بالمعلاء على محد ، حبراً عبادى أول الأم أن وابه الجاهية على المدورات بعران على المنابة على محد ، حبراً عبادى أول الأم أن وابه الجاهية على المدورات بدران على المنابة على محد ، حبراً عبادى أول الأم أن وابه الجاهية على المدورات بعران على المنابة على محد ، حبراً عبادى أول المدورات بدران على المنابة على محد ، حبراً عبادى أول المدورات بالأم أن وابه الجاهية على المدورات بالمدالة على محد ، حبراً عبادى أول المدورات

سنة إغياة إ

الا م . هيد الختاج الا شاب كريم الاسل : بار بوالديه : راهما بطلان الل ما ق طلاعها المستعاده : ويؤثرانه على تلسيهما : واو استطاعا تضميا بالميلة من تجله : فالا يهما على هذا بما يملك : يرا بهما : والديرا نهما وف الحما طيه في الزواج تيفرها به : وبائرا مينا نيرك له بمحد شيخوانهما ويدفره شناهها : فتزوج ارضاء فهما : لكن توجئته

ما لثت في ظيل ؛ حتى كرهت أن عيش معهداً ، واحتم الخلاف بينها وبين زوجهما طركت له البيت ومادت الى لعلها ؛ حيث وضمت ولاهما البكر بمينا عنه ومن والدبه اللذين ماتما في انتظار مولده السميد!

وليس يرضيها آلا أن للقرد بعيشها مستقلة من أبويه > فعلاً يقبل وهو يرى في القبيلة متهما طوقاً وجمودا > فقيلاً من كون رائيه للمعود > لا يكليه للمرتي مستقلاً ؟

ويؤش حاً أن يكون حوابي عن هــفا
 السؤال المتطوى في بر ووفاء ؛ مادام تروحك
 تصر على العيش محقة ، وما دمت لا تنكر
 من خلفا إلا هــفا الإصرار ، قمل الحق أن
 المحبب لحا ، وإر من أجل طالكا التال

ألول هذا بالرغم منى و قطك عيسنة المباد التي تحرس على أن توفر النظية الجديدة عناصر العبش والماء و وليكن عزامواليرك أعلى تهني حياة جديدة و وأن النساك عنهما لا يحول حول وفايتها و الرجما

أما سألة الرائب المعدود و قدم الوحاف مهمة تصييرها إليها بالمية الرأي في الاستغلال مع ملها بماضك إلكانية و وعلها أن تولي تعبير شؤول البت الذي أرادته ، في حدود ما تط من طائعك وتدريك

المالم ارادة !

8 الاساء تازيد بجامعة عليوبوليس 8 : أرطاعا الاستعداد الاستحان فتوقفته لحظة استرج واستديد قراها 6 والا ذاك وجدت نفيها تتأمل في الدنيا والنفى دن هولهسما غراهها كن الحظ يقب دورا خطرا على صرح المياة عال يطوف بالبشر معموم الدينين 4 فيوزع عليهم السجادة أو الشقاد لوزوساً

ولاارت الانسسة (ميلات فيسا عرفهن) اجتهدن لم لم يجدن، وأخريات الدكن النجاح

والتوفيق دون أن يكن أهلا أيها أ وبلغ من فار الآسمة يتأملانها » الأسمعت للقسها ــ وسط مشافر الاستحان وشوطانه ــ بالكتابة الينا لتسائنا * ما جدوى المبل والنفاع فلا كانت السائمة الأغيرة المعال

وأجيها عن يتبن : كلا يا آنسة ،
 فليس الحلظ أعمى كما تتصورن ، وليست حياة
 البصر علك يديه يغرر مصدير كل منا ، وإغا
 تال من النجاح والتوفيق بقدر مانبدل ونسل ،

وخفر من الحياد يتدو ماتينا من استعداد وصلاحية العياد ، وهذا الذي تسينه وسناء ليس إلا نتيجة طبيعة لأساب قد تجهليتها أو قد تنيب عنك

والمجال يضيق عن بيان هـ خا بالتعميل ، لـكن يكنى أن أؤكد لك أن لاش، ق قريها بعبر عبثاً ، فالرخى الآن ادراستك مطهدة ، واذكرى أن الحياة ارادة)

ردود خاصـــــة

الا الإنساة تادرة معيد بالقادرة): (

لم تصلق وسالتك الأولى . وقرأت الثانية لمكن بعد أن ثات الوقت التي معددته اللايابة، إذ تقرأ الرسائل مرقة حسب كارخ وصولها ، وجعفر علينا بعد ذلك أن تبييس الشهرالتال لوصول الرسائل

2 حالية سايلة : بالمراق C :

ما أقسى المأعة 11 الله سبك يا أحد يد أل قستك في مكان أس مندى يه أعطر لها درصة قراغ وهدوه يم كل أفسها على توسنا ير شابها تتلذ بعض أخواتنا النربرات يا من عشالت من بأخل الموامات 1

* اللسلة معلمين مثيلين ، بالروصة الله :
يعزان أبي لم أفرأ رسالتك إلابند نوات
المؤمد الذي كنت التطريق فيه جوابي عنها ،
وكل وجائ أن تحاربي البأس في غسك ، وأن
المامدك عالم منج على التملل الل فجر يده
اور: حالما المبيلة بك ، وصبي أن
أرد عن الحياة لم تعرف وقال العرف تحرف أبداً .
المدلا يعقبه نهار ا

a كاف الجيوري ... العراق x :

علیك أن تختار الزاویة آلتی تمب أن تنظر منها ال مسرح اللصة له ثم تروی ما يمدن في بسلطة د وبلا تكلف

ه میں داخ سامانچوہر ہاڑ

حبر ما يسله تلبد مثلك من أجل وله م أن يجد في الدرس ويتدع له عكما يخرج الى سيدان الكاماح سلما

« اللهب رجال الشهائي _ بيشق لا أخر ؟ دع شبك مل سجيتها ولا ترحلها بتكان ما لا تطبق ، أما زماؤك فلايمن البحث من « مستوام » إذ أنكل جيماً رفاق دراسة ، وألم بهذا سواه ، أما القوارق الاجتابة والمادية فكاتها عرج المدرسة ، وإنما بضائون بالمارك الهذب والاستعاد البلب



تناسنح الأجسام

جَلَمُ الدَّكتورِ أَثَورِ النَّنَى أستاذ الأمران الباطبة بكلية الطب

رى - كيانها الزلالي السمى بالاحداض سبرة الامينيسية والقبيادات بهيا الي عميم اللام خارجهيا) بينما اللقط في بة منه الوقت ذاله جزيئات جديدة للبني مطرق ما هدمت ، وهكذا البقي الخلبة كما العدادة من حيث

و فلات و دري الله ووف التركيب والتسكل ، المركيب والتسكل ، الماق من يتشعقون الماق التجادد وتستسلل المكان المثان المثان عدد الموت ؛ الم

حديدة تصطبادها من الدم ، وهناده الواد تصل إلى الدم مما نشارته من طعام وشراب 1

وقد دلك الابحاث التي اجريت أخرا واستخدمت فيها المناصر فات الاشماع اللري على انتبط الاجسام البشرية يتم بسرعة لم تكن تغطير ببال . فالكبف مثلا بديم تبدلها في مدة لا تريد كثيرا على الشهيو كاما الحاود والمظام طيتم تبدلها بعد حوالي سنة . وعلى هذا يمكن التول بأن جسم الانبان بيا فيه من لحم وعظم وحد به تنفير كل ذرة فيه من منة لاخرى !

ان جسمك الحالي الذي تراه الآن ليس جسمك الوحيشد ل .

من معالب الحسم البشرى من بل كل الكائنات المية من ظاهمسرة لدعو طنامل 4 تلك هي أن الحسم الحي تقوم هيه ما وفي كل خلية منه في الوقت نصمه ما عمليتان على طرف نقيض ٤ احسمه اعما

عبلیسة الهسام والاخری عبلیسة الناءً ا

قهشماك من الخلايا ما تقسيفر حيسماته

بالباعات او الايام _ كالكرات البطاء في الدم _ معصها يعيش ساعات او اياما ، في تعوت للوك المحل فغلاياً عيرها تولد لنحياة منطها ، وهكذا . . أي أن الحياة تنشق فينا في كل لعظة لتقسارم الوت الذي بدب فينا في كل لعظة أيضا أ ، وقك أن تقول : أننا نعوت حزايا ، ونولد جزايا ، في كل دقيقة من أعمارنا !

وأهم من ذلك وادمى الى التامل ان الخلية في حياتها _ التي تشتطول او تقصر حسب النسيجاللي تشمى اليه _ تجدد من بنياتها على الدوام . فهى في نشاط سينمر ؛ تقوم خلاله بهدم جزيئات صسفية من

والها هسو آخر نسخة من أجسام متصلدة تعاقبت عليك ، وجسمك الحسال هسلما ، بحسوى على ملايين عن الواد المحتلفة المسادر ، منها ما كان بكون جسم حيوان من قبل ، ومنها ما كان بكون جسم ميكروب أو نبات أو أنسان آخر ، وقد بكون هذا الانسان الآخرمازال حيا بررق ، أو فارق الحياة منساء سنوات !

فتحن الاحیاه به من حیسوان ونیسات وحشرات ومیکروبات به نتبادل اجسامنا جزئیا بصفیه مستمرة متکزرة 1 و وکرمناولاشك قد فقد اجساما کثیرة کافتله امنها ما ووری التراب 4 ومنها ما دری ق الهواد 4 ومنها ما یکون اجسام اقاس الان 1 الان 1

وخلیق بنا ۱ اذ نری کیف لیث اجسامنیا هکدا برارا من حیث لا نشعر ونحن علی فید اندیاهٔ دار تبتسم شفقه ورثاء است آداف من بتشدفون بالقلیل من المسلم لیشنگوا فی امکان است معالوت الاخیر ا

حينما تقابل صديقا لك ، غاب مندات مندات قد بدو لك منعيا مما كنت تعهده الى حد كبير ، وقد تصفه حيثة بأنه يبدو كانه صدار الوصف لا ميالغة فيه ، بل هدو العقيقة بميمها ، لان صديقك هذا في حلال السنوات التي غابها صدي قد تفير جدمه مرات ، فلم تسق

قيما تراه من جسمه او لحمسه أو دمه او عظمه ذرة واحدة مما كانت له من قبل 1

ولك أن تسال: إذا كانت ألسادة فينا تذهب ونجيء هكذا ، أو إذا كأنت المادة التي الكوننا تلهب كلها وبالي غيرها بدلا منها ، فما الذي يبقى في كل بنا إذر حتى لا يفقد بعسه ، أو حتى لا يعسح بعد سنة أو سنتين شخصا آخر لا يعت بعير الذكرى إلى شخصه القديم أ

وألواقع أن الإجابة عن هسلا السؤال وأن بلات مسمميرة غابة السر ؛ ليس هناك ما هو أيسرمها على الؤمن الذي يعنقب بحق أن المادة تلهب وتجيء ، ولكن شيئا آخر غيرها يبقى لكن يريطهاويكيهها في الحسم الحي ، ما دامت به حياة. ودلك هو النظام الآلاهي البديع ، الذي لا نواه ؛ ولكننا نعوفه باللره، ولعل هذا النظام هو التفسير الطعي قروح !

وهكارا المعليثا الحماة درسيا أن حواق السالدة اول جلال الطام والعني

لملك تسجيد الذا طبت السبك في تومك تقوم ب من حيث لاتشمر ب باجل الإممال اللازمة لحياتك ا

ولكن علا هو الراقع ، أذ لسير ملية هو الراقع ، أذ لسير ملية والبناء جلبا الرجنباء وفي سرعة منكافئة على وحه عام ، الرجل البالغ ، فير أن عليسة الهدم تنشط الناء يقطته ، ينجسا عملية الناء تنشط الناء نومه الوقد ثبت أن الطفل في مرحلة

تعوه النشيط عباية عبلية البنسيادة والتضاعل عملية الهدم ة ودالك لان الطعل هو التعبير عن التعاقل معها . أما والإخلاص في التحالف معها . أما التعبيض من ذالك ة ومثلهسا حالات الرض والحوع الد التراخي عمليات الهدم الجارفة ا

 \Box

ومن عجب أن هذا الجسم الذي يتبلل ويتغير 6 همو في كهساته الداخل البت الإشياء طرا في تركيبها فتركيبه الكيميائي والفيويقي لابت بوتا عجبا 6 ويحرس هذا التبوت جنود المداد من أعضاء الجسسم تسهر على حراسة همذا النظام المدس ا

فنسيسية الماه في احسامنا نسبة ثابتة ، وسمة تورسه بين اللم وبين بقية الإمضاء ثابتة أيضاء ولو نقص الماه أو راد هما أو هناك لاعتل الجسم وهددم الضاء ا

ونسبة الحموضة في احساسها البتة ، وأو الغرق النبيا محسوسا الدى ذلك الى موث محقق، والسهر على حواسة الحموضة في الجسم الرئتان والكليتسبان وكرات اللم الحمواء ومجاميسه من الاجهوزة الكيميائية المعتلمة ا

ونسبة الزلال في الدم تكاد تكون البتة ؛ ولم انها نقصت لعلة من العلل لتورم الجسم ورمائلكيدا، ويحرمن هذه النسبة كبيات من الزلال مدخرة في السائل خارج الخسلابا ؛ وفي المضاء كافة والكيد خاصة

وسبية المكر ثابتة 6 تحرسها مجموعة من الاعضاء يهولك علدهاء وطى راسها الكبد التي تقومبوظيعة المخزن او اثنتك الذي بحعظ مازاد من السكر ويعوش الجسم عمسهار نقص منه ، وتسيطر على الكيسمة اعرازات من الغدد المسمساء التي ارمى النمو ، وتقسسابل معاجات الحياة وشدائدها لتستحثها على الكرم والجود بالسكر ، بينما يقع الانسولين من الكبد موقف الناصيح الامين اللي يوصىبالادحارواختزان السكو ، ومن الاحسطراع بين كل هذه الموامل ة لتكون تسبية تابتسة من السكر في الدم ؟ ولو الها تقمست غدرا فليلا لفقد الإنسان وهيسمه ، ولو راد النقص لفقد حياته !

وللع الطعام في احساسنا نبيسة ميسة لو نقست لانباسنا الاعيسساء والضعف ولهددتنا أددح الاخطار الولاحي في احساسا نسبة لالتة لو قلت لانايتنا حالة لفرز مصبى السبق معها الديسا في عيسونيا لا ولمسحب لالك بوبات من المرع عيشة

وهكذا تحد لكل مركب فيالحسم نب لا يستاها ، ويجد أن هذه ، النسب لا تتحكم في صحننا فقط ؛ يل تتحكم كذلك في سلوكناواحلاقنا ويظرتنا فلحياة من تقلول وتشاؤم النسب ، وعلى الكيسان الناخلي النسب ، تكون المحافظة على هسده الناحلي الاسمان ، السالم الذي الناحلي الانسان ، السالم الذي الناخلي النسم الانسان ، السالم الذي النسم والصحة الا باستقراره

متاعب الجلدعت دمرضي السكر

بقلم الدكتور محدد الظواهري

الأستأذ للساهد بكلية طب تصر الدبي

كتياً ما تكون الأمراض الجلدية ، والاسيا الزمنة أو التكررة والحطر تشباء تتبعة الاصابة يحرض البول الكرى ، وكثيراً ما يكون المريض شده عافلا عن اصاده بهذا المرس ، فلا يطربها إلا من طبيب الأمراض الجلدية ، وأهم الامراض الحلدية التائية من الاصابة بالبون الكرى عن : المد الحافة المجلدية : وهي من الأمراض الفاقة للمماين بها ، فلا تتفتح شكواهم منها ليل تهار ، وقد تكون أحد تنبيعاً لهم من مرس البول الكرى شده

۲ ــ العمامل التصدة: في الحالات التي لا يخهر فيها سهب العساسل الصددة و يجب تحليل
 إول المريض و وحده إذا التصلى الأمر ذاك ، لأنها كد تمكون تنبعة لاصاجه بالبول الممكري

٣ ــ العجمرة : يعد السكر من أثم أسباحها ، وفي هذه المالة بتنصى علاجها سرعة ودلة ،
 وربما يختضى الأمر إجراء جراحة ، أو استعبال الأهمة الملاج ، فشلا عن علاج السكر خده ،
 والاستعادة خاتلات المبكروب الحديث كالمسابق والمدينة بابسين

ع من الادليكان ، وهي منه أحياد من استبهاء الاصوال الذي يعالج عه السكر

التوزيما والنورمات تكثر الاصابه بهما جيء مرمى الكراء ويماهد في علاموا علاج المرش ثاميه

١٠ الاتوبعا والتجابات البياد على من الحد ان الجادة التي تنسم وينتخط أمرها إذا
 كانت مصاحبة لمرس الكر ، كا أنها مدناً عنه و كذر من المالات

 التهابات النسبات الفلرية: ومن "جد حَدْ مؤلّة ، ولا حبر ق مصل العبل حين بشند الحروبكثر العرف، وبكر استارها في الات المبينة الفرطة ، وترول أو تحل في معلى المنتاء في مد الانتهاب الفطرى بين الاصابع : يكون بين أصابح البد أحياناً ، ولسكه أكثر ظهوراً

بن أصابح القدمين ، ويصيب الجدير، س جيع الأعمار ، والمرضى بالسكر أكثر تمرضاً له

٩ م. الفلفهوني نو ١١ الفرغوية ٥ : هذا آرد الجادي يعبد الدم كنياً، كما يصد الدلال مناطق الحسم أحياة ، ويشتد صد مرضى السكر ، وقد يحدث تليجات دوغ غربتا، لكتبرشهم مناطق الحياة الهواد العولى : ينتج عنها كثبر من الأمراض الجادية ، كالنهاب التنبات , وحو

النبل ، وما اليهما . وهي اشتد نبيجة العرارة سيقاً ، وتالام الصابي بالسكر عامة

أما علاج هذه الأمراض . فيكون بتناول المشائير واستعال الرائم والتسولات التي يعروها الأخصائي طفأ لنتيجة التشغيس . وهــذا عدا علاج السكر نفسه ، والسابة يتنطيم النذاء

ماذا يسب صوات المرارة؟

بقلم الدكتور هبد الفتاح شوق الطيب بمنتفل عصر الدي

تعمل خلابا الكبد باستمرار قبل نهار ، لاستخلاص المبغراء من النم المسدقق البهيا من خلال ملايين الشعرات الدوية الدقيقة المتشرة تنجمع في قنوات خاصة ، ثم سرمان ما تختزن بتغريفها بواسطة الانتساقر في الجزء مشر به عند تناول الطمام ، فتشاما علمه المعادة من يسهولة ، وتطهر الراد الدهنية منه يسهولة ، وتطهر الامعاد من بعض ما تحتوى عليه من جواليم

وحينما تكون الموبعسالة الرارية مريضة أو ملتهية و تفقد قدرتها على الانقياض وتفريغ المصارة المغتونة فيها > أو تبطيء حركتهسا فتحسيح أقل مما يتبغى > كما تصبح جدراتها اكثر خشسسونة وتمتليء ينتومات سرعان ما التباور حواهسا الك

المصارة 6 كما يترمب طمى النيل حين يبطىء النيار 6 ثم تتجمع هذه البلاورات ويكبر حجمها تدريجا حتى يبلغ احيسانا حجم يتسلم الدجاج 6 وهى التي لمرف باسم حصوات الرارة

وبكفی أن تنمرك احسای هساه
المسسوات فی حویدسلة المرارة أو
احدی قنواتها فتحسات اهاجیها
مغسا مطاع فی قب بر نظه من قومه ا
وبحول بیشه اوریت طعامه وراحته ا
لان آلامه اشاء من الآلام الثالجة من
ازمات القلب والنهسساب الرائدة
الشودیة ، وربما امکن تسکین هذه
الالام بعض المسكنسات السكثیرة
الفختلفة ، ولسكن بحسفت احیاتا أن
الفنوات المراربة الرئیسیة فتساها
وتحتجز خلهها السائل السفراوی
مها بسیب تراکم السائل الصفراوی
مها بسیب تراکم السائل الصفراوی

الحالة المعروفة باسم أليرقان ... وقد تتفجر الحويمسلة المرادية نفسسها فتتسرب الصفواء منها الى التجويف البطنى فيصناب العشساء البريتونى بالتهاب حاد ! *

وكثيرا ماتسابالاتات ــ ولاسيما البدينات ــ بحسبوات المرارة ق المقد الخامس من المعد ، غير أن ذلك لا يعنع أن يصاب به الرجال ق أمراضها يشمور المساب بالامتلاء ، ولا ميما بعد الوجبات الدسمة ، ثم بشبستد الله ، وبتركز الإلم تحت الضاوع مباشرة من الجهة البعنى ، وفي كثير من الأحيسان لا الخصر وفي كثير من الأحيسان لا الخصر

المصوات بقحص الأشعة العادية ؛ لاتها قد تكون شقافة ينفسا من خلافها الاشعاع » ولهسارا يستعان على اظهارها بتكرار القحص بصد تناول احدى الصيفات التي تفرز في الكف وتتجمع في الحويصلة الرارية مع الصغراء

وانفسل علاج فيسله الحالة المرتفسة ما أمنتها المويسلة المريفسية ما فيها من حسوات عالا أنها بعد أصابتها تنعدم فالدتها عوت عول والحطر، الله ومن حسن الحلا أن العلاج الجراحي المورات المرازة أجسبح ميسورا المدن العلم الطب المدن المدن



بالون -- في سلسلة الظهر

بقلم الدكتور كامل يعقوب أخدال الأمران الباطنية

كان رجيلا قرويا في منتصف الممر ؟ تراه فتقرأ في وجهه المفضى وجيمه المحل وساعة به المروقين الله المتصل في فلاحة الارض. وكان ينعم طوال حياته بصحة طيبة والاربعين بدأ يشعر بالم صارخ في مؤخر الصفر وفي مقابل سلسيلة والفهر ؟ فأخار سيالجه بالادوية

المضادة الرومانزم حينا ؟ والسمكنة للالم حينا آخر ؟ دون جابري وكان الرجل بقيم في اقليم الهجيم »

فقصد الى مدينسية الأسكسوية بشمس العلاج ، وهناك النبر عليه واسفرت السورة عن وحود ورم كبير العجم في القسيم العلفي من الصدر ، قيسل انه في غالب الامر العلم عليه المسيقة فوق مكان الالم ، دون أن يشمو يأى تقسيم ومضت الايام والالم يوناد شدة ومنا ، حتى اقتى مضحمه والمسيوات على المستمر المستمر

لاستشارة بعض اطبالها ووصل الى القاهرة وهبو يتر البنا متصلا > ويشكو من المضارب في مقابل البناء الصدى من سلسلة الظهر ، وكان يصف هذا الإلم باله عنيف كدق المطارق > ورئيب كدفات الساعة ، وبعد أن استمع الطبيب الى قصت واعراص علته ؛ احيا يعمن النظر في صورة الاشسيسة التي قدمها الرحل له > فشاهديها ورما كبر الحصم > مستديرالشكل، ورما كبر الحصم > مستديرالشكل، مستمرا في اعماق السدو

وكان التفريز المرفق مع الصورة مدونًا قيه ما يأتي :

ابوحد ورم كبر الحجم يشعل الحرد الحلم من المصغالصدري طوله ١٣ منتيمترا وعرضه ١١ صنتيمترا وعرضه ١١ الظهر ٤ ابتداد من المقرة الحاسة اللي الفقرة المساهرة الطهسرية ، ويخوز في الوقت نصه النجيث ٤ ويحوز في الوقت نصه النجيم في الشربان الاورطي ٤ كبر الحجم في الشربان الاورطي ٤

وَيَعَدُ أَنْ قُرِحُ الطَّيِبُ مِن قَرَاءَ تقرير الاشعةِ ؛ وفحص الريض ؛

أخد يفكر ويقول لنفسه : أنالذي بعنينا الآن هو الوصول الى كتسه همالما الورم ، عل هو ورم خبيث ام « اتورزم » في الشريان الاورطي! ولمعروف أن الاتوروم ، أتتفسساخ يصيب جانبا محدودا من الشربان ألاورطى فيجطه متضخصا كالكرة ومنتفقا كالبالون ، والالم الضارب اللي بنجدت في هساده البحالة بكون تتبجة لضغط الشربان النتفخ علي ما يجاوره من عقام الساسسسلة والإضلاع ، فاذا أردنا أن نفرق في التشبيب خيص بين و الاتورزم » الاورطئ ويين أأورم الخبيث وحب ان تلقى بالا الى النقط الميزةالابياة 4 ـ أن أكثر ألتيساس تعرضا للامسابة بمرش الاتورزم الاورطى هم اللين يتمرضون في الناء حيالهم المهود الجسمانية الرعقة متسبل القلاجين والحمالين والحنادين

۲ — أن هسسال المرض يعيب الانسال عادة وجو ل منصفعالممر في حين أن الورم الخيث يصيب أما في مستهل شبانه إذا كان من توع السركسوما ، وأما في أيام الشيخوخسية إذا كان من يوع الكرسينوما

 ٣ ـ أن الالم الذي يعد احب
 الانورزم * الاورطى بعشار باته
 الم ضارب نابض ؛ لانه يتفق منع ضربات القلب وانسدفاع المدم في داخل الورم الشرباني

ال الأثورزم المنشأ في التر الخلات نتيجة لاصابة الزهرى وبعد أن إدار الطبيب هييساله للاحظات فيذهنه عبدا لهان بكشف المان بكشف الما

على صفر المريض كشسية تظريا بوساطة الاشعة ، وذلكلانالصورة التى مع المريض كانت تظهر الورم في وضع واحد ، بينها الكشسية النظرى يشيع مشاهدته في لوضاع مختلفة ، ومن زوايا متعددة

وكتبق ألريش فن صيباره ؟ ووقفه خلف أوجة الانبعة ؟ تهاخل طف وطور حول نفسه في التسام الفحص اجابة لرفية الطبيب وبهاء أحد الاوضاع وهو يتسمع وينقيض تهما لدقات القلب ؟ أي أن الورم يتسم كما ينبض الشريان ، وهذا يجعمل التشخيص في جانب الورم الشريان ، وهذا الشريان ، وهذا الشريان ، وهذا الشريان ، وهذا الشريان التشخيص في جانب الورم الشريان اكثر منه في جانب الورم الشبيث

وبقيت بعد ذلك نقطة السنعق الايضاح ، وهي : هل مسيقالمريطي النام السيت بلوانة رهرية في النام شبابه أولم بسيستطع الحرم في دلك متمم أو لا . ونكته اعترفان ورحته الجمست اربسم مرات ،



آورم المسلم پېستو ان هور کاريض بعد خروجه بن صدره

سلسلة الطهر 6 وهنا الثاه والطبيب ان الورم الشرياني الذي كان دستقوا في تجويف الصند 6 كمسا تراه في



الرسم ، قد شق طريقه الى خارج القفص الصدرى وذلك يعسد ان طل الورم يضغط على مظامالاضلاع والعقرات حتى جعلها تناكلونمسع له الطريق

ولميناً كاثب هذه الحالة تعد من المآلات التادرة المسلل 4 وقد لا بشاهدها الطبيب مرةاخرى وحياله فقد عمد الى آلته العوتوغرافيــــة والتقط للمريض هذه المسمسورة الفرطة النشورة مع هذا القال . والورم الدى مساهده القاريء في حهر الريشرة هؤ الانورزمالاورطي، نصبه يماد خروجه من ققهىالصدر ووصوله الى ما تحت الجلد ، ووجه الحطورة بالسيسة لهسيلنا المريض ملى ظهره قلد تسبيب القجار علا الورم الشربائي ۽ خالوهاة في الحال 1 ووجه الحطورة بالنسبة للطبيب اللئ يتساهد مثل هذا الورجلمرة الأولى أن يعسبنه خراجا 4 وأن يعمد الى قتحه يطرف مشرطه فلا بكاد يقمل ذلك حثى يصاب الريش بنزف دموى فتال لا يستطيع القاقه وانجبت ولفا واحفاء والاحهاض المكرر عند الزوجة قسة يكون من تناثج الاصامة بهذا الرغي

ومهما يكن من شيء ۽ فقد كان في الامكان التثبت من ذلك بوساطسة تحليلهم الريش يطريقة دواسرمانه وق البوم التالي جاء تقرير الطبيب البكتر يولوجي معلما أن التتبحسة ابجابية حدا . وهكلا أجتمعتالتي الطبيب كل الصاصر التي تساعفه على التنمخيص ، فالمريض أحسد الملاحين الكادحين الذبن يعتمدون عَلَى سواعدهم في قلاحة الارشي 4 وهو رجل في متوسسط العمر ٤ ويشكو من آلم ضارب كلڨالطارق؛ وسبق له الأصابة بناء الوهرى 4 والورم الذي في صفره يتيض كما يَبِشَ البُريان » وكل هذا يحمل التشبيخيص في حانب د الانوررم الاورطی € ومن احن ذلك وصنيف له الطبيب طالعت من العقبين والمقاقع المضادة كرهري

ومضت الانام بياو بعضه بعضا الم جاء المريض مرة اخسرى الى القاهرة ، ودخل على الطبيب محي الفلورة ، وليد الخطوة ، يتوكا على عصا في بعد ونصع الاشسالا » من الصوف السميك على ظهره ، وبعد أن استقر الرجل في مجلسه مثاله في الجاب بأن الالم قسيد زال ولكن . . ثم توقفه عن معدره نكلام وأحد يسرع ثبابه عن معدره نكلام وأحد يسرع ثبابه عن معدره نتو الطبيب حيث شاهد فيه ورما نبو الطبيب حيث شاهد فيه ورما كبير الحجم ، ابن القسوام ، دافي الملسر من العجم ، ابن العالم من العالم المالية المالية المالية المالية من العالم من القسواء المالية من العالم من القسواء المالية الما

أن ﴿ بِنْتُ كُولُوجٍ ﴾ كملى دروسها باللقة الإنجليزية فقعل ٥٠ وللنك نشرت هسلنا الإعلان بهذه اللفة حتى لا تتلقى سوى طايستات الذين يعرفونهسنا



can help you to success through personal postal tuition

THOUSAND OF AMP In Important positions under were once students of the frames English Callege. They owe their recess to Personal Postal Tuition—The Remost Callege. way. Now you are officied the state chance to qualify for a feet carely, higher pay and social stending.

One of these courses will lead to your advancement.

Aprilottem Agrications Separate Bonds of Carpete by Bonds of State of S E.C. Brylinse Locarestine frep.

States Septembering Tand 14m Western Taken made Western Takens Wartship Precisio

Marcel & long Beat-tesping Eastgeweist dichtinging ting orb Charge make Congress pro-Photoco Codensi Photist Pulling Sympastic Sphyrous deficier Supremelal Reason.

Accountably Bearen.

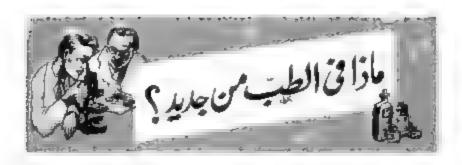
COMMISSION CONTRACTOR OF MUNICIPALITY GYORGEAS SCHOOL CONTOUCHTE



TAGOT CHIM for a few properties or place

Sharthard Shart Stary Welding

LLA. EXAM.
TO THE SEMBLIT COLLEGE, (MEPT. 100), SHEFFIELD, ENGLAND
Place and no few year programs on a commence of the comments
The second secon
And the same to open as the same to be a second
and (place at)
PARAME PROFE IN SCOOL SETTING



سم الثميان دواد !

يتكون الجسم من خلايا عديدة علمية للمنق بعضها ببعض مادة خاصة .
وقد اكتشفالاخصائيون مادقعجية في سم الثعبان عاطلق عليها اسم و هايالاز عاطلق عليها اسم الديب تلك المادة اللاصقة قورا على أي موضع تحقن ليه للترقصية من الوقت عوضي تستعبل الارتباض أورام الركبتين عقبد الماء المتحيم أورام الركبتين عقبد الماء المتحيم اللي سببه الرزم أو والكلمات اللي السبه الرزم أو والكلمات اللي ولجريه المنا ألك في علاج وتجريها علما ذلك في علاج وتجريها علما ذلك في علاج علمة المراض عوامل مكتشموها لن علاج تكلل تجاربهم هله بالنجاح

حشو طبيعي للاستان

يواصل بعض الكهياليين أبحالهم غمرفة المادة أو الواد الكيميائيسة التى تسبب ترسيب المعادن في الإطار الاسفنجي العادة المضسوية التي توجد في الاستان والعظام ، وقسف صرخ عولاء الكيميائيون بالهمونقوا

الى تعضير تلك المادة فى العمل بعزج مادة الكولاجن المتهمان الاسوام والجلا الرواين يوجهان العظام والجلا والمبلاتين الاعتمادة الحرى المسادة الحرى المسادة الحرى المسادة الحريمات الكوندرويتين الاطلام المناطات الكيميائية في الجسم التفاعلات الكيميائية في الجسم التفاعلات الكيميائية في الجسم الاستعمائة في حسر الاستان التالغة وما البهما المنتجمع فوقة بلورات يقال من الكلسيوم والموسعات مكبونة من الكلسيوم والموسعات مكبونة المعشوة به

اربخة ترش بها الجروح

ابتكر الدكتور 3 دائيل كوى امن جامعة 3 أوهيو 4 محلولا مسين البلامتيك يمكن حفظه مسيناكلا في جهلا خاص بحث ضغط معين ، وفي درجة حرارة معينة ، فلاا فسغط ند في هذا الجهاز انبحث المحملول طي هيئة رذاذ مرعان ما يتحسول الى طبقة صلبة شغافة حالاً يمس

وستعمل الآن كثير عن الجراحين والإطباء هذا المحلول في تغطية المروح وهم يغضلونه على الاربطة ، لانسه شفاف يمكنهم من تتبع تطسورات المربطة ، كما يمكنين أن تغطى به المروح في المناطق التي يصحب فيها المحلول انه يسبب الله النحاء رش الجرح به ، وأن كان ليس الساء اللاما من وضع المطهرات

الكورتيزون لا يضر الحامل

يؤكد احد كبار الاخصائيين أن استعمل الكورتيزون لهلاج الحامل من التهابطلخاصل وغيره من الامواض لا يمكن أن يسبب الاحجاش ، كما أنه لا يسبب أى موض الحين ، أو أي مضاعفات عبد الوضع ، ومصا يذكر أن التجارب الاولى التي أجريت على الباء الحمل الأولى التي أجريت ضار الباء الحمل الأولى التي الإون بستخمل في علاجُ الحوامل من التساد

الهرمونات تمالج البيوريا

بالى مرض 3 البيوريا 4 في مقدمة الاسباب التي تسبب فقدان الاسنان بعد سن العاسسة والثلاثين . وهو بسبب تخليط الاسنان الذي يوجب خليها ما ثم يعالج في الوقت المناسب وقد أجرى الدكتور 3 أد فنسسج هلكمان 4 أحد كبار الاخسائيسيين تجربة لمائية الاسسسابة بالبيوريا

بواسطة ه هرمون الانثى الجشي ه فأسفرت التجربة من توقف الاصابة في خبسين حيوانا العطيت فلسنك الهرمون ، وعن بعو عظام جسديدة في مكان العظام الفاسدة . ويقسوم هذا الباحث الان بتجربة هسسانا الهرمون لعلاج البيوريا مند الانسان

اختلال توازن الدم

مقد اخيرا في ٿيويورڪ مســوُلمر للوامسة أمراض اللم ، وكان مين بين الوضومات التي توقشت نبسه مرض زيادة كرات الدم الحمراء . فالمفروض ان يكون هناك توازن بين عدد هذه الكرات والكرات البيضاء فاظا اختل النوازن وتضامفت كرات الدم البيضاء عرف الرض باستم ه الموكوميا ، او سرطان الدم عوقد كان _ وما يزال _ هذا المرض موضع بحوث ودراسات طوط**ة . أما الما** جلث البكس ب وتضايفت كبرات اللم المرادأت يترقبه الرض يامسم 1 بولېگتاليا او او ميان مير ض ليس خستانه ولكنه يمكن أن يغبيناو کاناک ۽ کما انه ئي بمض ا**غالات ٿد** يتحول الي لا لوكوميا ٤

وقد امان النيف من الاخصاليين في هذا المؤتمر انهم اجروا تجارب ثبت منها أنه يمكن وقف مرخى إبادة كرات اللهم الحمراء مند حده _ كما يوقف السكر بواسطة الانسواين ب وذلك بالعلاج الدائم المنتظم بواسطة الغوسفور المشع

البامعارسيا .. تعاليج في حمنت أيام

بنلم الدكتور أبراهيم فهم الدرس بكلية طب قصر السي

ينتشي مرض اللهارسيا ق مصر والسودان ، كما ينتشر في كثير من البلاد المربية كالمراق وليبياولونس ومراكش وفلسسطين وسسوريا ، وفي كثير من البلاد الافريقية مشمل زنجياروسجانة وروديسياوحنوس افريقيا ونيحريا وسساحل اللهب وساحل العام وسيراليون ومعطقة الكونغو وغيرها

كما توجد البلهارسيا في العسي واليابان ع وفي الملين وحسبوب شرقي آسيا ، ولتوطن مهارسسيا الإمعاد في فنزوبالا والبرازيل

طهان مصرته ومرتبع ملحاله الله المسابن بالبلهارسيا البولية ، او بالبلهارسيا البولية ، او بالبلهارسيا الموية ، أو بهما معا ، ولم يجد استعمال حقن الطرطيق استصال شافة هنا الرض من ممر ، لان عدد المسسابين به من الترويين المقراء الذين ؛ آكثرهم من الترويين المقراء الذين لا تمكنهم المباء الحياة من الانتظاع عن طلب الورق ، خلال النشرة التي يتطلبها الملاج ، وهي لا تقل عن شهر الملاج ، وهي لا تقل عن شهر

وهناك امراض عسدينة اغرى تاتى نتيجة الاصابة بهساما الرض التوطن الخطي ، فالنهارسياالولية تسبب حصوات المثانة والحسال ، وضيق مجرى البول ، وتعددوني الكلى وفروعه ، والتقيح وسرطان الثانة

والتهدرسيا الموية تسبيب لوها من الدوستطاريا > ملاوة على اورام السنتيم الحديدة والخبيثة ولضعم الدحال > وتنيف الكباد > ومرطقه احيانا > والاستسسسقاد > والوفاة المكرة !

بيس محيدا وهذا هو مسدى
انتشار البلهارسيا واضرارها فيمو
ان تكون مكافحتها هي السينفل
الشاغل لكثير من العلماء والباحثين
السريين ، وتهسدف جهودهم الي
تحسين طريقة العلاج المستعطة ؛
وابجاد وسيلة فعالة لقاومة انشار

وقد حمل مبعدكافحة اللهارسيا مابقرب من ربع قرن الرحوم الدكتور خليل عبد الحالق ٤ استاذ الطعيليات بكلية طب قصر العينى والسدير السابق لمهد الإسعات . وكان من مادة ه الفؤادين » عام ١٩٣١ . ومنت صلاحية هذه المبادة لطلاج اللهارسيا عن طريق الحقن العضلي وبلنك امكن علاج حالات الإطفيال والسيدات البدينات ، بعد تصاد علاجها بالحقن الوريدي بمسادة الطرطي

وكذلك تبكن بعد ايحاث مضنيه من ايجاد مادة تقتل القواقع الناقلة لطعيل البلهارسيا في الترع والقنوات وهذه المسادة هي كبرينات المحاس ينسبة حسسة اجزاء الى كل مليون سنتيمتر مكسب من مياه الجسدول الراد تطهيره . وقد لبت أن هذه النسبة لا تضر الانسان أو الاسماك أو الحيوانات المستانسة أو النسانات المعربة المحتلفة النامة النبوع كما أنها لا تؤثر في انهاء الدور

ولاحداث أن أبادة القرائع التاقلة الفقيل البلهارسيا كعبلة باستشمال هامته وتطهيرا أرشن الوطن ملها فالمروف أن جدم القواقع طي التي تتوطن في المجانرا أن الهنسساء أو المتراكيا رغم امرسابة الكثيرين من أبنائها باللهارسيا، النام تجنيسههم أبنائها باللهارسيا، النام تجنيسههم المائة الذكر

وفي سبيل ابادة القوافسيع من مصر ، قام الدكتور الحلواتيوالدكتور داود ، في معهد الابحاث بمحاولات اخرى على نطاق واسع ، مستخدمين الجامكسان ، و « الدلتاكسان » و « الدلتاكسان » و الدلتاكسان » و الدلتاكسان » و الدلتاكسان المرفة الر

كل منها على قواقع البلهارسيا
ومند شهور قلبلة ، حاول الهالم
البرازطى «دياس» تريية قواقيم
اللهارسيا لاجراء بعض تحسياريه
عليها ، ونسد ما كانت دهتيمة
مناها وجد انها هلكت كلها بينيما
كان بهدف بتجرينه الى اكتسارها
وتنمينها

وعد فحص هذه الطاهرةالتربة تمكن من فسل قروس خاصريقتل القواقع ، وسرعان ما حمل فروسه العجيب في حقيمته وحصر طائرا الى مصر بلد اللهارسيا ، حيثاخة بجرى تحاربه مع اطباء معهمسد الانحاث لتطهير القواقع من ترعبة الناحة حيث امضى المسهرا يدرس وبدقق ويصحص أ

اما من حيث الملاج نقد امكن استنباط وسيلة لتقصير الدة الاثرمة المسقاء النام ، من شهر كامل الي ما يتراوح بين خبسة أيام وعشرة اليام حسب الحالة المسعية الماسية المريضين بإن جيث سسلامة القلب

ولاً شك أن تقسير فترة العلاج يمود على الفولة بقوالد صحيسة وانتصادية حمة

ويوالي الاخسساليون لعربة مشتقات 1 المراسيل 2 وهو العقار الالماتي اللهارسيا عن طريق العم بنساوله على هيشسة اقترامن 2 ولا يزال البحث جلريا لنحوير التركيب الكيميائي فيسلما العقال ليصبح صالحا قلاستممال في جرمات صغيرة 4 مع كفالة السلامة من اللوه السامة لمستعملية

ليس معينا أن يستخدم فحس فاع المن تشطيعي الراضها الوضية ، ولان المعين حلا أن هذا المعمى يستخدم الان الوضية ، ولان المعين حلا أن هذا المعمى يستخدم الان لتشخيص لثير من الأمراض التي لصيبياطشاء البهسيالاخرى ا

فحصالعين

عل يفيد في تشخص الرض؟

بقلم الدكتور كال موسى البليب يستفق حيات الباسية

الطبية المسكرية ؛ أذ كانت الفراسة قيها بالمجان ، وعمل بعسد تخرحه طبيب في الجيش ، فير أن أمساله الكثيرة المرهقة في منصبه علما ، لم تحبيل دون مواصلتينه الارس والبحث ؛ الى أن حصل على اجازة التحصيص في علم وطالف الأعضاء)

وقيما هو يلمي درسا على الابياء في وطالف الدين > مستميناً طيثرح الدرمي بالقاد شود متعكس على بين

مسافقه ، ليتهبر تار تحدستها بالرن الاحمر التعكس من باطنها ٤ كما يحدث الآن عتلما تعكس مين قطة أر تحرها في الطبيلام شوه سيارة قائمه م بعيد ؛ خطــرت طعنيينه اكرة الاستقادة من هله التسعربة ثن ايتكار طريقة لامكان رؤية

يعد الآن فحص قاع المين شيئا عادنا إسيرا لذي الأطيساء وطليسة الطب ، والمنسل في ذلك الأول من ونق إلى رؤية هما القمام ، وهو الطبيب الالمسائي العلامة الدكنور الاحسائي ق ملم وظائف الإمضادة أو المهتدس سأه الباسسم الإنسائي) كما يلقب ومين استاذا ي للباسعة السكثيرون ، وتربيقته الى هيلة الكثيف الطبي اغطير تمية طرطة ك وان كانت قصية حيياته وتراميته

لاتقل منها طرالة (الا تُشبها في أمرة -لقياة) لم السمح مواردها الضئيلة بتحقيق رفيته في الالتحاق بالجامسة للراسسة عاوم الطبيعة وآلرباضة التي أولم يهسنا وتفوق نيها . ولم بسمه ازاد هسله ألئــــكلة الا ان التحق بالدرسية



الدكتير. 3 مابوهاتس 4 أول من وفق غل رؤية 60ع البين

قاع الهي . وواصل البحث اسبوعاً
كاملا في عبر كلل ولا مثل ولا يأس
رقم فشل التجارب المعديدة الني
قام بها مستعينا بالرايا والمتشورات
الضوئية وغيرها . وشد ما كانت
نرحت حين كلت جهوده هسيده
رائية قاع الهين ؛ والاستمتاع بمنظر
ديكيتها ؛ بلونها الاحمر ألجيسل ؛
وما فيها من شرايين الحياة واوردتها
التي يتوسطها عصب الإيصار ؛

وكان لهذا الكشف دوى كبير الودد مسلماه في الرحاء أوربا وأمريكا ؟ وبدات الهيئات الطبية المختلفة العمل الانتفاع به في درامسة قاع العمين لملاية ما يعتربها من المتلف الأمراض

TO.

ن ذلك الوقت بعسبه ٤ كان هماك ق هنماریا صبی نقیر) امثلاً قلسه الصقير يحب الشاطر الطبيعينة ا فكان لا يغتسا بحسرح الى ألوديان اغشراه والربى للزدهرة > آحبدا نفسه بالتامل في غنيم أنواع النبات والأزهارة ومراقبة الأطيار المعتلعة ن اطبائمها وتنقلاتها . واتفق ن ڈات برم اُن وقعت بین بشیه برمة صقسيرة فقسفات أمهسا ومشهاة قرئي لحالها ۽ وحملها الي مترته حيث أولاها عطفه ورعايته ، وكفيل لهيبا ما تحتساج البسبة من دفء وقلاد . وأفحنه هيثاها الواسمتان خاصة ا فكان لا يمل التطلع اليهما والتأمل فيهما ، فم حلث أن أصبيت يومته

المريرة بكسر سياقها بعد أيام - فكان للناك أشند الواقع على يعبسه ، وازداد عطفه طيها > واهتمامه بشانيسا ، ولحظ الثاء ذلك ان تمسيرا طرة على قزحيسة عيسها مئساد اصانتها بادثك الكسرة وقراق ذهنه أن هناك سلة بين هذا وذاك ، واحد يسأل في ذلك قلا يجد جوابا شاميا ، ومكر متسد ذلك الحين في أن يقرس الطب لمكي يستطيع حل هذا القر الذي حره . وقد ابي نقره الا أن يقف حائلا بينه وبين تنعيذ فكرله ، فاضطره بعسد المرحلة الاولى منالتمليم اليالالتحاق بعمل میکانیکی بکسب مله قوته . واتستهر في عبله هبسقا باليراعة والنشماط ؛ ولكن فكرة تعلم الطب وتحقيق الصلة بين المين والأمراض الى تصبب الجسم بتبت مالقسة بليمية لا تعارفه . فأخَّل يوامييل جهوده في سيلهب حتى وفق الى الالتماق أحيرا بكليسية الطب ، لم تخرج فيها بتدوق منحوظ كا واخرج على الر ذلك كتابا هـــو الإول من ترمه ، مراثه و اكتشاف ق الطب الطبعى وتعهيد لدراسة التشخيص بمحص قزحية المين ¢

وكأن كتابه هبلا فتحا مبينا في ميدان هبله الدراسة الجدددة . وما زالت الهيئات الطبية والطبية في مختلف اتحباد المبالم توامسل التجارب في شائها ، للحمول على مزياد من الانتعاع بها ، بعد أن تبين المكان المسحيص الروماترم وبعض الورام الجسم بواسطية فحص فاع المين ا

أيما الطبيب أجني





مضاعفات الروماتيزم

و مثل عام الرياء شعرت بالم خايل في الدينة الاغيرة و الدينة الاغيرة و الدينة الاغيرة وولا فيصنت القدمين بالانسساء د الهرت في الدينة باستقامة بشيف القدم و.. فيا أسباب علد المالة واليان يمكن التخاص منها 2

ح ، ع - مرال - معارة

- مده الحالة تشأ عن النهاب رومايري مزس أو صبب تعرض هذا الجزء من الغم الاحتكاك للستمر ، وبنامس الملاج في الراحة المحت المر « المعاب » واستعبال الماليرالشادة الروماليرم » وعلاج تفعقح القدم ان وجد ، وإذا كم يحد مذا العلاج في إزالة الألم، فلاستان من استعبال التنو « الرائد جراحياً

علاج للسنامي

و دنگ کان سنوان به کالور علی جسمی پئوں شدیدة الاحمران لا اثبت ان کابر لو المحول الی قبح د وهی البتور التی وسمیها المحادة لا السامر که د وهی لا لیرا انتاد او میگا ر. فهل من علاج ابداد الحالة 1 عبد الرحیم بونس ــ العیسکویة

أفضل علاج لمند الحالة عمل « فا كدين له مأخوذ عن الله الاصابات عند المماثل في التحاليل العلية ، ثم المستعملة كتس حديد ارسادات العليد.

يشترك في الرد على حقه الإستشارات حضرات الأطباء الآية أسماؤهم ، مرتبة بحسب المروف الأجلية :

الدكتور ابرأهيم قهيم

ا أحمد قهيم

1 - أحيك مثيسون

ا أتور المتي

عادق عبوب مشرقی

عبد الحبيد مرتجى

و عبد القتاح شير في

عز الدين السماع
 الدكتورة مظيمة السمية

الدكتور كامل يعتوب

1 کبال مرسی

عمد التواهري

1 عمد رضوان قناوی

عمد شرقي مبد المتمم

عمد ختار عبد الطيف

و عمد ميد الماطي

٥ مصطفى الديراثي

د عمود حستين

٧۔ يحيي طاهر

رائحة العرق الكربهة

و تنبث من المرال الذي يقرز حنهدي يتزارة تمت الإبطان _ وخاصية في فصيل الميان _ والعة كريهة .. فما سببها وكيف عبالج ، وهل من ملاج لميفاف الشمر ؟ م. في م . م . حاسكاكيتي

- مناو أسباب كنيرة لرائعة عرق الاطبن الكرية بم أطبها يرجع الأسباب بخلية . وله المالة ، تصبع بقسل للكان يومياً طاء والداون غسلا جداً ، واستهال مسعوق يعنوى على ١ // س كل من د المتولد ، يعنوى على ١ // س كل من د المتولد ، كبين مقبار دين من الطلك و يودرة اكبيد كبين مقبار دين من الطلك و يودرة اكبيد عمل الأكوات ذات الرواع غير للبواة منا عمل والكرات وما إليها ... الفيل والكرات وما إليها ... والمعلودة والمعرافة عالم والكرات وما إليها ... والمعرود دسكال به الزين مركان يومياً والمعرود المناه و دمنه أثناء النهار يعمالين فروة في المهاح والمعال و دمنه أثناء النهار يعمالين فروة في المهاح والمعال و دمنه أثناء النهار يعمالين فروة في المهاح والمعال ودمنه أثناء النهار يعمالين فروة في المهاح والمعال والمعال النهار يعمالين فروة في المهاح والمعال و المهاد ودمنه أثناء النهار يعمالين و تربكو فلمناه و المهال النهار يعمالين المهام والمهاد والمهاد والمهاد النهار يعمالين والمهاد والمهاد النهار يعمالين المهام والمهاد والمهاد النهار يعمالين المهام والمهاد النهار يعمالين المهاد والمهاد النهار يعمالين المهاد والمهاد النهار يعمالين المهاد والمهاد النهار يعمالين المهاد والمهاد المهاد المها

الإم المظام

ی احس یاکم شدید فی ساسته اطهر مد یشمهٔ اتمور به واشنی آن یکون عبال اللم تیجهٔ عدن فی افستام .. شا قی شراش شبلهٔ الرض به وما سمییه به وهل هو من الامراض افسدیه ؟ حسن . فرا سیوف

- تغداف أمرانى و درن البنشام ه اختلاف كرانى و درن البنشام المنابة الم

ميكرو^ن الدرن دولسكه الاسدى إلا إذا كان الريش مصابا أيضاً بدرن والوى د فق هسته المالة تفتل المدوى عن طريق الفم

سرعة خربات الكب

قا تعاب في المشرين من عبرى دشهرت منك الآلب د منك الآلب الشهر بسرحة في ضربات القلب د له-أحسست بالام شديدة تشايش من من الأخر في المهاد د ويدات السيسير بالنسب لاأل مجهود . . فيماذا للمحدون المهاد . . فيماذا للمحدون المهاد . . فيماذا المحدون المح

ع - 0 - الم - سوهاي
- تربيع أن تكون هسانه المالة الميهة
المشراب عمي و إذ أن الأعراض الوذكرتها
المست شائمة في مثل عمرك و خاصة وإنك لم
الو الرومانيزم المصل الماد . وعلى أيد على و
الو الرومانيزم المصل الماد . وعلى أيد على و
ال سر عصر بات الله تندعم الميمانوالمقور و
ويدا كان مصحوبه بأم في الماب الأبسر من
المستو على دلك بسترم شماً المهيكراً فيقا
إرسام الملب المكهر إلى به خاذا تعقلت من
المسي مثل أفراض و بالرجال Sellempet

Workspine و الموقالين و
Rorespine و
المسكنات مثل و الموقالين و
Rorespine و
المستودة و الموقالين و
المستودة و
المستودة و الموقالين و
المستودة و
المستودة و الموقالين و
المستودة و
المست

غاياء الطائل

ے ما هي الوفاية التي يبنان استوحا العقل ـــ الى جانب لين الثانى ـــ قبل أن رتم عامه الول 1

سيدا ن العراق

— يستحسن البدء في إصاله الفائل ماشة أو ملتان من خضر طيت جيداً ثم صليت و في متصف العهر المادس و في أن يزادناك تهريجًا . وق لياية الدير الماتحريجي نواكه - متحف الدير المايح يعطي تعمَّ كِد أوسمك مطبوخة بناتى التفاح والكاترى والحوخ ت وكفا للوز يمكن أن يخى كا هو ، أو جـــــ طهيه ۽ مسئا نشلا عن عسير الرفقال ، وأن

معاون أو لحم بقرى بعد الفتيته جيداً . وفي المعهر التاس والتاسع بمكن إعطاؤه وتوست - بيد عب في اللبن أو الماء السامخ

ردود خاصة

يرفارس ــ الطفاف الاحتلام أمر طبيعن لإبد من مدولة عند غير للروجي مراكسيان عتى يتفاعرا لبسم مرافيوا بانتقادية الرائدة من الماجة، وقد يحدث مرة كل أسيرمين أو للاللة واحياتًا كل أسيرع 4 أما اذا زاد من ذكك 4 ولم تنقع في مقارسته مهدثات الامصاب والابتعاد من الأشهاد الثيرة للغريزة المتسبهة غيازم استضارة الطبيب

س ، التو هيثو ـ سوريا : وانسيان، محتك حيدة ، لوزيك يتباسب مع طولك ، والآلام العمبية التي كلكو منها مي فيالغالب اليجة الإجهاد من كثرة الإستقالات السمام على الزواج واتَّت وَالِنِ أَنْ السَّادَةُ الْسَرِيَّةِ لَمْ حَرْمَ لَيْكَ وَمِعَامِـةً لِآنَكَ السِّيرَّتُ مَعَدَّ كِيرًا مِنْ الإطْبِلَةُ

من معلق ـ العراق : كبديل 1900 (1884) مالية بسيطة لإحدر عها - ربدكي حرارها لي صر پنهولة

ورمري الطرطوم الإسر بإنتمال بيادة لتمسور أحالة السبع للأذن 6 حتى تعرض تفساه على المسال أمر 12 حالة 1710الرسطي ومدى نجام السابة لأبقاف الصديد

ارميد عواق ۽ خالسا ان شيق التنقس بابي في أوقات معينة) فالعالة غالبا فرجيع آلي حساسية بالاتك ، استعمل تقطاه برياين المستهل و للانف وحبوب و پيريبلزامن Pyribenzamine 4 6 1

واحدة بعد الآلل للأث مراث يربيا

صوام ۽ ج بيد ... العراق ۽ انسالة شمر النضر ؟ لنصح بأستعمال حَقِّن يرابدوين 19 مكليجرام في ألفضل مراين في الأسيوع (48 200 أفير ، وبازم استشارة اخسال في الجاري البولية غمرفة سبب ترول الدم اللي يرجح أن يكون من الثاقة

حسين البيد _ المثالة السعودية : المع يتخول مستسفى المعمل الرسالة . ويتخول مستسفى المعمل الرسالة . فطررات الرخي وعمل الشماليل اللارمة

اللبية بالبية بـ عمان : طالا أن البيرب الانتية سليمة > فاغلب المان ان سبب الرفح الرس مرض المساسية > وبغيد ق لخايث المالة استعمال نقط + يريقين + الالمه اربع مرات پرمیا ۵ ولعاش حبسبسوپ د پیریتوامین ۷ حبة بعد ۲۱ ش ۱ وقیتاین C تصف جراع مراون يوميا

فؤاد منصور ـ ليبريا : حاول أن تنلب ملى الإمساك بالوسائل الطبيعية 4 بأن تأخلا مشرونا داخًا كل سياح هيف بقطتك من البوم وسفرسة الرياضة بالتظام ، ويقيط غيرلَهُ الإشبلاط بالنَّاسِ بالإنستراقِ في الإندية التقالية أو الرياضية ، وحلول أن التقل bit in aging land

بي ۽ هي جي ناطين ۽ لکرة الامنانة يقسم ن الدم فكرة خاطئة ، ولا علاقة للعادة السرية يسب ألشبات والتصبح بمعل فاكسين مأحوذ مرياس الاسابات مددوهماه وكذلك استعمال غسون ۴ ۾ کيرات ي اللامها س**اساة لنوجه** مراین بوپ ، واداش فینامین پ ا**ارکی** قرس قبل ۱۲۱ تلاث مرات پومها

عاشم أهمت ب السودان : مناء حالة لرتيكارياً ؛ وليلاحها نصبح باماطي حتى الاسهوم مع فيتابين ث C ، جرام ، حتَّمة في الوديد كل لأتي يوم غدة للآلة أسابيع ، ويماطي أقراص لا بيوالترجان 4 4-9 قرص بعد الاكل الاث مرات يرميا ه لغة عشرين يرما ، هم الانتباع من لمأثل البيش والسمأة والجبسة والكبشة والموز والسوكوالة

جابر عبد المسلام بد متوفية : يحسن البادرة باسمستشارة المسائي ل الأمراض

الجلدة للمص الحالة والتكيميا السخيصا سميحا

إ في _ حلبه : لا تخف > ظلا شرر
 على الجبن مطلقا

روپشيون ــ غراق : مله الحالة إ غرر عها د بلا افتل

گهد جواد ب التجف ؛ یجب آجراد سایة ابری حتی اوول الراخوه » ولتنی مها ابرانی التی تشکو منها » آما کس النظر والاستجمالام لیستارم عمل نظارة مشیوطة، اما السامات » قلا تسرما امتماما » ولا خواد

كيد والبد مالبحرين الله الدرلية المدال المدين الله المدين المدد المسماء في البسم وهي الله الرابة والراباتها الإدر على مسلية التعليل بالبسم ، وتعلق الراح البحوط في الدين تنهم منها ، فإذا عولجت اختار البحوط

م , م , ح ب المحكة السعودية : الملاج الماق تمالة الاكريبة التى تشكو منها عمل جنسات الممة بن السطحية ، كل أسيوع جنسة ، لماة ضهر

 م س الجيزة : حله حالة ه سحد ه وتيل ء آفضل خلاج لها كيه بالكيرية حد المسأل

ت و فد و ا و بد حالب : برحم أن يكون السبب البايا مسعدا من البراحة ، وفي هساده العالة يبقى الرسسين لجرح والطياه واستعمال بيحات الهكروب ، وبعد في العديد توع البيد الميكروبي لمحمى عيدة من الراوات النبراج ، وإذا اختاق العالج ؛ لوم القمص بالاشعة بعد استعمال الباروم عن طريق الغم

المهد هلال بـ شبين الكوم: يازم استشارة أحد الاخسالين في الأمراض المعبيسسة والناسية

عبد الهادي مهد العسيح ... بقداد : بلبدك استعمال مهديء خليف فلاعسساب ملسل ا برسكولهن ٥ قرص اللات مرات يرميا بعد الالاد

السيفة فضيلة _ خوال : يحسن الامتناع من الراد المعنية للذا سنة أدير طب معلية استثمال الرارة

حسن أحمد ما المدودان : البكر ملاج المالات النفسية بالراسلة ، لان الامسال البلار بالطيب مهم جدا

ف . ح . ف سر عمان : لا بهتم كثيرا بلتشة اللسان ولا تلمها الأثر في المسالاطئ بالناس ، ويمكنك أن تنظب طهها تفريجا بعمل تعريفات في النجل

القطيل ت العجازة : يعسن أن تحرق: تقسك على أخصيال في الأبراش التقسيسة أميل التحليل اللام ومعرفة سبب الخوف

گهود طرابیش حامه دهد حالة خلع متكرر في مفصل الفت ، حاول أن اعراد فكيك باحتراس ولا تفتع نبك كثيرا : ويقيداد استعمال حتى « ليودرازين » في الملسل يوميا ، وحتى ليادين ب الركب وليثلين برميا ، وحتى ليادين ب الركب وليثلين استشارة المسار، في العالم ، ينهش

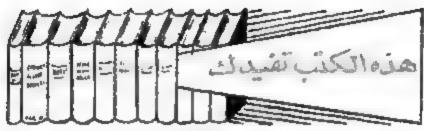
ل ي ع ، 1 - تحمور المنطاع أسيابا كثرة مية نمى وميا تضوي 4 فيجسن أن سرفي ينست على المسائي في الامرافي المصيية وحاسسة لان الطاقة لم تتصبن يالدونة

شطوی حویی به نمشی : تطاوی ۱۳۴۹ المرحة التی استان میه محمع ۱۳۷۵ Belierge ما المناس و المامل میوب ایلوجال Belierge منة معد ۱۳۷۱ و المناسسة التي مسحول د داناريما اد مده برمع ساعة

ايراهيم الطوري ــ ليثان : ما يوال الملاج بالسائل الامنيوسي في خور التجربة 1 وأم يعرض بعد على الرضي في الصيدليات

م، ع، ی ــ السویس ا تنمج بتعالی ملطة مغرة مع ملعات العبودا ل اسغه کرب ماد فی المباع گرارة الغم ، وملعقة مبهرة بعد الائل مع دواد B.G. Place التربة اعمالك

معهد شحالة ـ طفقة : يحسن تحليدل البول وقمس حالة القلب غرقة أسسباب الورم ق القدين والسائين



الوثائق التأريخية السنلا يغيد أعبد عسين

عد الوئائل التاريخية أهم ما يستند إليه المؤرج الحديث في كان ما يعرض فعطيته وتسجيله من مظاهر المياة والانجاهات السبلية والاستاعية والانتصادية والدبلية . وقد كانت معرائر عولية أسبق الأمم إلى المناية بهسف الوئائل ، كما أنفىء أحيراً معهد الوئائل والملكتات في جامعة التامرة ، والأمل كبر في إلفاء دار الوئائل التاريخية القومية . وفي هذا المسكتاس الذي هو الأول من توهه في مصر يفسل المؤلف السكير المدير كب المثأث دور الوئائل ، وما هو التحريف الطهر المنافقة إلى المن فرسا وانجائها وأمريكا واسبابا ، والمطولات التي تعليمها مصر في هذا السبيل منذ الفتح العربي حتى الآن . وألمن بالسبل منذ الفتح العربي حتى الآن . وألمن بالمنافزة عوسوع المربي ، وقد طبح في مطمه عامة القاهرة

الإيمان ويستلا معطلي كمال هيدي

عمومة من القدس الوطنة الاجتماعية ، من الأدف الحديد التأثر ، الساحط على عازى الماضي وساوئه ، ديجها الم الأديب التاف الأساد سطن كال حديد ، والله في حوالى ١٦٠ صعفة متوسطة تصبت سبح قصص ، حال فيها كثيراً لمن مشكلات السياسية والاجتماعية ، ورمم يخيله الحسب وعاطنته الابدة ، ما رآء حبر الرسائل إلى حل عدد المشكلات ، وهي من مطبوعات و عاد الرائهها العامرة »

ديان

تهنظ ميري ابر الجد

شرح مؤلف هذا الكاف بأساويه السهل عليدته في الجلاء الحق المحيج، الذيلا تعويه شائبة من الأحلاف الصكرية وطبيعا من الليود والمعروط التي يضاً إليها معاقب الاستعار ، ليفهموا الاحتلال ثوب الاستعلال ، وقد حدد في كتابه هذا أهم الأسانيد الصرعية والتاريحية لحق البلاد في الملاد في الملاد في الملاد المعيارية العديدة لحرمان الملاد من هذا الملق ، كما أوسح خير الوسائل المكنية باحباط هذه المناورات ، وقوز النعب المحامد بحقه كاملا هير متوس

صراع مع القرب الاستاذ سعد صالب

ن هذا الكتاب الليم ، الذي اشتمل على أكرمن ١٦ صفحة متوسطة ، يتحدث الأدب الهربي الحر الأستاذ سعد صائب عضو وابطة الأدب الجديد عن الصراع القائم بين الشرق والغرب ، في حضارته وتياراته الفكرية ، سبنا في سعق وعمق موقفا من ضارة الغرب الحديثة ومناهبه الأدبية المناصرة ، والوسائل الترتكفل الأخذ بيد الفكر الفوى ، وكف تناع الحدام الغربي الذي يحجب المقائق عن عبون الصرفين ، وتوليم عمر الكتاب ، مكتبة عجد حبن النوري بدستين ، وتخته مائة قرش سوري

ادفع تولارا الآتل عربيا ارجعة السنلا مني البطيكي

أول كتاب منصف وضعه صحنى أمريكي هو «قورانس غريز وولد» الذي زار الجبهات العربية اثناء حرب طلبطان ، وشساهد ما ارتكبه الجهود من فظائم ، وقد أوعزت اسرائيل إلى جميع سفارانها في الحارج بتصاهرته واتلافه . وقد تله إلى العربية الأدب البناني الأستاذمنير البطبكي وتولت تعمره ، دار العلم الملايين بيهوت » في سلسلة ، علم نفسك » . وقيه حثائل لم تنصر من مذبحة ، دير ياسسين » وطيرها من القرى العربية ، وأسرار على الفوه على السكارية القلمطينية وموقف أميركا سها ، وطبع في سلام دار السكتاف وت ، ١٥ فرها قبائيا

للحاضرة الافتتاحية كاستلا سافع العمرى

هذه مى الهاضوة التي أتناها الأدب الموبي المحيد الأستاد سابلع الحسرى (ابو خلدون)
في التتاح العام الدراسي الأول في سهد الدراسات المربية النالية ، يتحدناً نبها عن ماضي الأمة
العربية الحجيد وما تشميه من خوجات وحركات تناق وحضارة جبارة ، كانت المساد الذي
احتنت به المدنية التربية المدينة في بدء تهتشها ، كا تحدث عن التخلف الكبير الذي من به
العرب يضد ذلك ، ولازمهم قروة عديدة ، بلي أن بعالوا منذ حوالي قرن يحاولون المحال
قافلة الحضارة ، وبين أسباب ذلك التأخر ، منادياً بالسل المحقيق رسالة للمهد لاحياء روح
بالثوب العربية واشاعة التصور بوحدة الأمة العربية وبت الإيمان بسنطها

العجم ٥٠٠ موسوعة طبية فئية الاستلاميد عد العلايال

منذ سنين ، أخرج المؤلف الهامنل الأسسناذ عبد الله العلايل كتابه « مقدمة لدرس لفسة العرب » قرر فيه ماركه « معقول العرب في اللف من وجه ، ومقبل عنارها على نحو يعدها العماقبل المددود من وجه كذر » . قنطته الدوائر اللغوية بأحسن التعدير والاعباب ، ووصفه الأب الستاس الكرمل العلامة التنوى بأنه و كتاب يغتج أبرابا في العربية كانت طلاسم المحقا البوم ، وهاهو ذا بعد مواصلة الدرس والبحث والتنقيب بين أشتات الكنب قديمة و هديئة بخرج هذا و العجم ه متوخياً فيه أن يكون وجيز الدرح ، متوسط الاحساء المغردات ، مزوداً بطائنة من الأوضاع الجديدة التي وفق البها بحسب الموازن التي ارتضاها ، وفسم المتراجه بشكل دورى ليكون في جديده محلا الثقد والتصويب والتنويم ، وهذا النسم الذي تقدمه يتم في أرابة مائة صفحة كبرة ، وصدر بقصة فيها أوضح فيها منهجه في البحث ، وألمن به دليلامريكا في و الألف به دليلامريكا على و الألف باء مه الأجنوة لجاء واقياً بالرام من جميم الوجود ، وقد تولت طبعه سئايم التعالم بيهوت

س**بحات الروح** ديوان الاستظ ميد السالم رستم

هذا هو الجزء الثالث من ديوان الشاعر المصرى الحيد الأستاذ عبد السلام رسم ، وقد صدره بحدمة عن ه التطور في الشعر » منذ أيام الجاهلية الأولى حتى الآن ، واختلاف موازين الشد في كل عصر تبعاً لفك ، إلى أن كان العمر الحاضر الذي تأثر المصرق فيه بمضارتاللرب وعلومها وظلفاتها . ويتم هذا الجزء في حوالى ١٤٠ مفحة متوسطة ، اشتدات على زهاء سبجن قصيدة في هنف الموضوعات والأفراض ، في يعنى خواطره الشعرية التي سجلها في اباتها ، فقيها كما يقول : أورة وخود ، وأمل ويأس ، وغلفة وفتور ، واشتة واعراض ، وتأهل والقباض ، كما فيها سدى ليعنى الحوادث التي سافت بنا في كفاحنا المرير ، ومن ذلك قوله من هميدة ه الناء المحدد » :

حدد الكانة : عبها وعبانها بتساهون انساية وطسالب مزاجل مصر ، وأجل مصر وعدما حل الوائم عمل خان تاهب هبوا لمسند الوفي ، وتجمعوا مشل المحالب أعتب بمحالب

أعلام الإنسلام الاستقاد الون الجندي

في حوالى مائة صفحة متوسطة تفسنها هذا الكتاب ۽ تحدت مؤافه الأديب الشاعر الأستاذ أخور الجندي عن طائفة من أعلام الاسلام فم : عمر بن الحساب ، وعلى بن أبي طالب ، وعلى بن الإليد ، وأبو در التفارى ، والحسين بن على ، وعمرين عبدافريز ، والحسن البصري ، ومالك ابن أنس ، وأبو حنيف ، والشافي ، وابن حنيل ، والبغارى ، وابن خلمون ، والفزالى ، وصلاح الدين ، وجال الدين الأفغانى . مينا بأساويه السلس الشوق أفم المزايا والمسائس لسكل متخصية من هذه الشخصيات الاسائدية البارزة ، والسكتاب من مطبوعات ، شركة سسليمة المطباعة والنصر بحصر »

اشترك فى الهلال

تسديد قيمة الاشتراك

فى القطر المعرى والسودان: تسدد فيمة الاشتراك راسا لادارة الهلال بموجب اذونات او حوالات بريدية او شيكات او نقدا

ف خارج القطر المصرى: تسدد قيمة الانتراك لوكيل الهلال او لادارة الهلال راسا بموجب حوالة مصرفية على احد بنوك القاهرة أو حوالة تقدية (Mossy Order بكن قبول اذرتات البريد أو أوراق البنكتوت

وكلاء الهسيلال

معوريا ولينان: شركة فرج الله للمطبوعات ـ مركزها الرئيسى يطريق الملكى المتفرع من شارع بيكو في بروت (تليفون ١٠١٧) صندوق بريد ١٠١٢ ـ أو باحدى وكالاتها في الجهات الاخرى ا (الاعداد ترصل بالطائرة للشركة وهي

تتول تسليمها لمضرات المستركين) العسراق: السيدعبود طمى الكتة المدرية بنفاد

اللاذابية : السيد نخله سكان

عكة الكرمة : السيد ماهم بن على احاس من ب ٩٧

البحرين والتعليج الصنية مؤيد أحمد التوبد _ مكتبة المؤيد .. القــــارسي : البحرين http://Archiveo.

پرقسسة : السيد محمد على بوقعيقيص .. بنغازى ص ، ب ١٠٤

> Snr. Jorge Soleiman Yazigi. Rua Varahagen 30. Caixa Postal 3766.

Sao Peulo, Brezil.
The Cuttusway Stores, P.O. Box 400.
Acres, Gold Count, B.W.A.

Mr. M.S. Maraour, 110, Victoria Street. P.O. Box 652, Lagon, Nigeria, W.C.A.

Arabic Publications Distribution Bureau.
7. Bishopsthorpe Road, Sydesham.
Loadon S.E. 26, England.

